



CuSuFiRe - I

Curso Superior de Fisioterapia
Respiratoria Itinerante

(Paraguay)



Universidad Hospital Italiano
de Buenos Aires

 **HOSPITAL ITALIANO**
de Buenos Aires



CuSuFiRe - I

Curso Superior de Fisioterapia
Respiratoria Itinerante

(Paraguay)

CARGA HORARIA

140 horas

DURACIÓN

4 meses

FECHA DE INICIO

Agosto 2026

FECHA DE FINALIZACIÓN

Noviembre 2026

DIRECTORA

Lic. Paulina Estefanía Ezcurra

EQUIPO DOCENTE

- Lic. Nicolás Roux
- Lic. Paulina Ezcurra
- Lic. Emilio Steinberg

DESTINATARIOS

El curso está dirigido especialmente, aunque no limitado, a profesionales de kinesiología y/o fisioterapia, o con títulos afines con especial interés en cuidados respiratorios o recién recibidos con expectativa de ampliar su conocimiento en el área.



FUNDAMENTACIÓN

La Fisioterapia respiratoria cumple un rol esencial en la atención integral de los pacientes internados en áreas cerradas. Por lo que es indispensable que los fisioterapeutas cuenten con las herramientas básicas diagnósticas y terapéuticas para abordar a los pacientes críticos y críticos crónicos.

Al finalizar el CuSuFiRe-I, los alumnos contarán con los conocimientos fundamentales de los cuidados respiratorios y la rehabilitación neuromuscular para brindar atención a los pacientes adultos internados en áreas cerradas. A su vez, los estudiantes adquirirán y/o mejorarán su modalidad de comunicación y de trabajo en equipo. De esta manera los alumnos desarrollarán un perfil resolutivo y práctico en su atención diaria profesional y participarán de manera activa dentro del equipo multidisciplinario de salud.

DESTINATARIOS

El curso está dirigido especialmente, aunque no limitado, a profesionales de kinesiología y/o fisioterapia, o con títulos afines con especial interés en cuidados respiratorios o recién recibidos con expectativa de ampliar su conocimiento en el área.

OBJETIVOS

Generales

Una vez finalizado el curso, el alumno podrá:

- realizar evaluaciones diagnósticas relacionadas a los cuidados respiratorios y a la rehabilitación neuromuscular
- definir estrategias terapéuticas y llevarlas adelante
- comunicar de manera efectiva sus tomas de decisiones clínicas.

Específicos

- Interpretar y relacionar los principios de la física y la fisiología con los cuidados respiratorios.
- Reconocer los mecanismos de hipoxemia y/o hipercapnia.
- Describir y realizar técnicas de valoración de flujos y presiones máximas y definir cuando implementarlas.
- Seleccionar la correcta técnica de clearance bronquial y llevarla a cabo.
- Definir qué dispositivo de oxigenoterapia y aerosolterapia es el adecuado y aplicarlo. Incorporar herramientas de evaluación para la implementación de cada terapéutica.
- Saber elegir entre los diferentes dispositivos de humidificación y filtrado de gases según la situación lo amerite y evaluar su funcionamiento.
- Armar un circuito ventilatorio.
- Identificar inconvenientes referidos a las distintas interfaces paciente- ventilador y pensar sus posibles soluciones.
- Configurar los modos ventilatorios convencionales.
- Realizar monitoreo ventilatorio básico durante la asistencia ventilatoria mecánica



invasiva (AVMi) y definir una toma de decisión en base a él.

- Identificar las distintas asincronías paciente-ventilador y pensar sus posibles soluciones.
- Seleccionar la óptima estrategia ventilatoria según la fisiopatología.
- Implementar las escalas de sedación, dolor y delirium.
- Determinar las medidas necesarias para llevar a cabo el paquete Bundle ABCDEF.
- Identificar los criterios para iniciar la prueba de ventilación espontánea (PVE). Detectar los signos de falla de PVE y definir sus causas y posibles soluciones.
- Definir los criterios para realizar una extubación. Detectar los signos de falla de extubación y las causa que la origina para determinar la conductas a seguir. Definir la necesidad de un soporte ventilatorio posterior a la extubación para prevenir la falla de extubación y en falla.
- Distinguir el requerimiento de soporte ventilatorio no invasivo y seleccionar los materiales adecuados. Reconocer signos de falla del soporte ventilatorio no invasivo y determinar las posibles causas que la originan y definir las conductas a seguir.
- Trabajar en equipo en forma organizada y responsable.

MODALIDAD DE CURSADA

- **Mixta:** virtual + presencial (Presencialidad en Paraguay)
- **8 Actividades prácticas virtuales sincrónicas (en vivo)**, aquí todos coincidimos (estudiantes y tutores/as) en tiempo real en una misma plataforma virtual de comunicación: Zoom. Las actividades sincrónicas suceden los **martes de 19:00 a 22:00 hs de Argentina (GMT-3)**, cada dos o tres semanas según el módulo en desarrollo.
- **Actividades virtuales asincrónicas**, son parte de la actividad en el Campus Virtual. Asincrónico significa que las tareas se completan de acuerdo con los propios tiempos de los participantes, incluso en los trabajos grupales no hace falta que se coordine un horario de encuentro, sino que cada integrante del equipo podrá trabajar en el momento que más le convenga (dentro del periodo que dure la actividad). Pero siempre dentro de un marco de temporalidad, que puede ser de una semana o dos dependiendo el tema o módulo en desarrollo.
- **Actividades prácticas presenciales**, en las cuales se entrenan las destrezas y competencias profesionales con los elementos de medición y tratamiento característicos de la práctica diaria laboral. Lugar de la práctica presencial: Salón Auditorio de la Carrera de Kinesiología, Facultad de Ciencias Médicas



Recursos de aprendizaje

Los recursos educativos estarán disponibles según el cronograma que comunicará el equipo docente y podrán incluir:

- **Guía de estudio:** presenta el recorrido ofrecido durante el curso en sus diferentes etapas así como también información general de orientación.
- **Materiales de aprendizaje:** podrán incluir materiales de lectura disponibles en español y/o en inglés, videos, tutoriales, sitios web de interés, entre otros, pudiendo ser de acceso obligatorio u optativo.
- **Actividades:** podrán consistir en participaciones en los foros, realización de ejercicios o tareas, discusión de casos, lectura de bibliografía ampliatoria sobre un tema o visita a sitios web de interés. La realización de estas actividades será de carácter obligatorio y su aprobación permitirá acceder a la instancia de examen/actividad final. Las fechas de entrega correspondientes se indicarán oportunamente. Las actividades promoverán el intercambio de conocimientos y experiencias de los participantes y facilitarán la aplicación de nuevos aprendizajes a la práctica profesional.

Modalidad de comunicación

Los participantes del curso dispondrán de las siguientes herramientas de comunicación:

- Foro de consultas e intercambio general: A través de este foro participantes y docentes podrán intercambiar información e inquietudes y realizar las consultas relacionadas con los contenidos de estudio.
- Soporte técnico: La solicitud de ayuda y consultas sobre aspectos tecnológicos se realizará a través de este medio.
- *A partir del día de inicio del curso, cada participante podrá ingresar al Campus con el usuario y contraseña elegidos al momento de inscribirse.*

Estrategias de enseñanza

Proponemos un modelo pedagógico de aprendizaje activo que convoca a los/as estudiantes a ponerse en acción desde el primer día. Generamos espacios en donde estudiantes y docentes interactúan, debaten, y establecen acuerdos.

La tecnología tiene un rol protagónico, la utilizamos como facilitadora del aprendizaje, para resolver casos clínicos, para acceder a la información de manera más precisa, para la generación de entornos inmersivos y para la gamificación. Entendemos que el juego es fundamental para estimular la participación, trabajar en equipo y tomar decisiones, ¡además de para divertirnos!

Nuestra estrategia garantiza un seguimiento personalizado, divide a los/as participantes en grupos pequeños de trabajo y reflexión, asegura que el aprendizaje sea colaborativo, respeta los tiempos individuales y protege la autonomía de cada uno/a.

Creemos fuertemente en la bidireccionalidad del aprendizaje, todos aprendemos, estudiantes y docentes, los unos de los otros. El fin último es lograr trasladar lo aprendido a la práctica clínica, cambiar el modelo y proponer mejores estrategias terapéuticas para los y las pacientes.

Los materiales educativos son originales, hipermediales, creados por los propios docentes, y se nutren de casos clínicos reales.

Y lo más importante de nuestro modelo de enseñanza es que está en permanente revisión buscando y aprovechando las oportunidades de mejora.



Acuerdo de partes

¿Qué esperamos de los y las estudiantes?

Que se involucren activamente en el aprendizaje, que le dediquen el tiempo necesario al proceso personal de asimilación y concientización de los conceptos propuestos. Que acompañen las consignas, participen en los debates propuestos, que cuestionen los conocimientos establecidos, que propongan alternativas y que nos desafíen como docentes.

CONTENIDOS

Se presentan los ejes temáticos que está previsto abordar durante la formación.

Bloque 1

Módulo 1: “Conociéndonos”

Presentación del campus, docentes y alumnos.

Módulo 2: “ Los pilares de la estructura”

Física y fisiología aplicada a los cuidados respiratorios: principios de la física aplicada a los cuidados respiratorios. Mecánica del sistema tóraco-pulmonar. Mecanismos de hipoxemia e hipercapnia.

Módulo 3: “Mejor afuera que adentro”

Fisioterapia respiratoria basada en la evidencia: Técnicas y dispositivos para la ayuda del clearance bronquial (tos voluntaria, tos asistida, air stacking, presión positiva espiratoria, presión positiva espiratoria oscilatoria, ciclo activo de la respiración, asistencia mecánica de la tos). Medición de flujos y presiones (pico flujo tosido, pico flujo espirado, capacidad vital, P_i , Pimax, P_i /Pimax, Pemax). Indicaciones y contraindicaciones. Técnica de aplicación.

Módulo 4: “Acondicionamiento del gas”

Oxigenoterapia: dispositivos de oxigenoterapia (sistemas de bajo y alto flujo: cánula nasal, máscara facial, máscara facial con bolsa de reservorio con reinhalación parcial o con válvula unidireccional, máscara tipo Venturi, cánula nasal de alto flujo (HFNC); concentradores, oxígeno líquido y gaseoso. Indicaciones y contraindicaciones. Riesgos y beneficios.

Aerosolterapia: dispositivos para administrar aerosoles (nebulizadores tipo Jet, nebulizadores de malla, nebulizadores de alto volumen, inhaladores de dosis medida, inhaladores de polvo seco, aerocámaras, espaciadores). Técnica de realización de cada uno de los sistemas de entrega de aerosoles en diferentes situaciones: Vía aérea natural, artificial, en asistencia ventilatoria mecánica invasiva (AVMi) y en asistencia ventilatoria mecánica no invasiva (VNI). Efectos colaterales.

Humidificación y filtrado de los gases: dispositivos de humidificación (humidificador pasivo y activo) y filtrado (filtros electrostático y mecánico). Indicaciones y contraindicaciones

Módulo 5: “La unión hace la fuerza”

Interfaces paciente-ventilador: Interfaces (tubuladuras, sistemas cerrados de aspiración, sensores de flujo y capnografía, tubos endotraqueales, cánulas de traqueostomías). Circuito ventilatorio. Espacio muerto instrumental y volumen compresible.

**Módulo 6:** “De buen modo, todo se logra”

Modos ventilatorios convencionales: VC-A/CMV, PC-A/CMV y PC-CSV. Alarmas.

Módulo 7: “Ojos que no ven, ¡organismo que sí siente!”

Monitoreo ventilatorio básico del paciente en AVMi: Presión pico, Presión plateau, Presión media, PEEP, PEEP intrínseca, Resistencia de la vía aérea, Compliance y Elastancia del sistema respiratorio, Constante de tiempo.

Bloque 2**Módulo 1:** “Ojos que no ven, ¡organismo que sí siente!”

Asincronía paciente- ventilador: Tipos de asincronías y sus correcciones.

Módulo 2: “Si el traje es a medida, ¡mucho mejor!”

Abordaje inicial de la AVMi en pacientes con patología obstructiva y restrictiva: Monitoreo ventilatorio y estrategia ventilatoria según la fisiopatología.

Módulo 3: “El jardín de los senderos que se bifurcan”

Soporte ventilatorio no invasivo (VNI, HFNC): Máscaras (helmet, totales, faciales, nasales, pillows, híbridas), circuitos (doble rama, rama única) y equipos (flujo continuo, microprocesados) para VNI. Cánulas nasales y equipos para HFNC. Indicaciones y contraindicaciones de VNI y HFNC. Causas y signos de falla de VNI y HFNC y definición de conducta a seguir.

Módulo 4: “El todo es más que la suma de sus partes”

Evaluación integral del paciente: Escalas de sedación (RASS), dolor (CPOT, EVA) y delirium (CAM-ICU). Paquete Bundle ABCDEFG.

Módulo 5: “Todo va a estar bien al final. Si no está bien, no es el fin” Destete de la AVM: Pruebas de ventilación espontánea (TT, CPAP, PC-CSV). Criterios de inicio de prueba de ventilación espontánea (PVE). Monitoreo clínico durante la PVE. Signos de falla, causas y posibles soluciones.

Extubación: Maniobra de extubación. Signos de falla y causa de extubación. Terapias en el periodo post-extubación inmediato para prevenir la falla o para tratarla (VNI, HFNC o reintubación).

Lugar de la práctica presencial: Salón Auditorio de la Carrera de Kinesiología, Facultad de Ciencias Médicas - Asunción - Paraguay.

ACTIVIDADES INTEGRADORAS Y EVALUACIONES

Se realizará una evaluación continua del proceso de trabajo en las actividades pautadas. Además de 3 (tres) instancias evaluativas, 2 (dos) individuales al finalizar cada bloque con su respectivo contenido y una grupal al finalizar la cursada que incluirá todo el contenido brindado en el CuSuFiRe-I.



CERTIFICACIÓN Y REQUISITOS DE ADMISIÓN

- Asistencia al 80% de las actividades programadas.
- Promedio de las 3 (tres) instancias evaluativas de 7 o más puntos.

Los certificados serán emitidos de manera digital y se enviarán por correo electrónico una vez cumplidos los requisitos de aprobación y certificación del curso y confeccionada el acta correspondiente con las calificaciones finales.

Es un **Curso de Capacitación Continua** avalado por el Hospital Italiano y por laUHIBA, no está avalado por Coneau ni por Ministerio de Educación, no es un Maestría ni una Carrera de Especialista, no otorga puntaje.

Al finalizar el mismo se otorga un Certificado de Aprobación a nivel curricular. Para ello, se necesitará aprobar la actividad final del curso mediante la obtención de 7 (siete) puntos o más o su equivalente en escala cualitativa (Aprobado) sobre 10 (diez) puntos.

ARANCELES Y MODALIDAD DE PAGO

Serán informados y actualizados en mayo 2026.-



Universidad Hospital Italiano
de Buenos Aires

 **HOSPITAL ITALIANO**
de Buenos Aires

Pringles 457 - 1º Piso, Ciudad Autónoma de Buenos Aires - Argentina
cursosyjornadas.universidad@hospitalitaliano.org.ar
instituto.hospitalitaliano.org.ar