



Evaluación y abordaje terapéutico del aspecto pragmático del lenguaje infantil en la clínica fonoaudiológica: Batería ICRA-A.





**Evaluación y
abordaje
terapéutico del
aspecto pragmático
del lenguaje infantil
en la clínica
fonoaudiológica:
Batería ICRA-A**

CARGA HORARIA

24 horas

FECHAS

A definir 2026

DIRECTORES

Lic. MaríadelValleAbraham Lic.

Cecilia Martínez

EQUIPO DOCENTE

Lic. MaríadelValleAbraham Lic.

Marcela Musso

DESTINATARIOS

Dirigido a Fonoaudiólogos y Lic. en Fonoaudiología.



FUNDAMENTACIÓN

La Batería ICRA-A permite evaluar la competencia pragmática infantil a edades tempranas, con sistematicidad y de modo cualitativo y cuantitativo. Abarca las manifestaciones lingüísticas, preverbales, paraverbales, la coherencia comunicativa, la referencialidad compartida y las funciones prelingüísticas.

Forma parte de un método (ICRA), cuyo eje de análisis es la intención comunicativa a partir de los actos de habla básicos cuyo objetivo central es el desarrollo y/o recuperación de Circuitos Mínimos de Comunicación. Permite, a partir de las características de sistematicidad y progresión, delinear los objetivos pragmáticos del plan de tratamiento y las estrategias de intervención.

Se aplica en el marco de la evaluación neurolingüística y que focaliza el abordaje de un aspecto del lenguaje. Debido a esta especificidad, los aspectos fonológicos léxico-semántico y morfosintácticos requieren ser evaluados, por un fonoaudiólogo, con los tests correspondientes.

Se centra en los actos de habla (unidad de la comunicación lingüística) (Austin, J. 1962; Searle, J. 1969), específicamente en siete básicos que la literatura psicolingüística identifica entre los primeros en desarrollarse (Bates, 1976; Dore 1973, Bruner, 1974; Brown 1979; Hoag, 1975; Lucas, 1980). Cuando un niño desarrolla estos actos de habla SE ABRE LA PRIMERA ETAPA DEL CIRCUITO VERBAL DE LA COMUNICACIÓN y que las fuerzas ilocutiva, locutiva y perlocutiva propias de cada uno de estos actos de habla, aportan un potencial comunicativo relevante que va más allá de una emisión aislada (Abraham, M. y R. Brenca, 2013, 2016).

Consta de cuatro instrumentos: 1) Análisis y registro de actos de habla; 2) Observación Pragmática del Juego; 3) Cuestionario para padres; 4) Guía para padres.

Fue sometida a un análisis psicométrico (validación y confiabilidad de los instrumentos)

y cuenta con valores de corte (Abraham, M. y Brenca, R., 2013) que permiten establecer el rendimiento pragmático mínimo esperable a los dos años y medio de edad.

¿A quiénes podemos evaluar con la Batería ICRA-A?

-A niños que presenten retraso o trastornos del lenguaje verbal y/o no verbal, con edades comprendidas entre 2 y 4 años, en especial, aquellos que evidencian fallas pragmáticas (retraso, alteración o desorganización).

-A niños de mayor edad cronológica, pero con un rendimiento intelectual o comunicativo comprendido en el rango etario.

Se entregará material en formato de powerpoint y bibliografía complementaria.

Se sugiere ingresar, previamente al día de la jornada, al link www.metodoicra.com.ar para introducirse en los conceptos generales

Se brinda al fonoaudiólogo un método con conceptos desarrollados específicamente para la aplicación clínica vinculados con el aspecto pragmático del lenguaje. Aporta la capacitación en el manejo de la Batería ICRA-A cuyos instrumentos permiten valorar de modo sistemático y con criterio de progresión el rendimiento pragmático a edades tempranas. Aporta valores de corte en relación al Circuito Mínimo de Comunicación



contribuyendo al diagnóstico diferencial de compromisos del lenguaje y de la comunicación infantil. Brinda los lineamientos para el abordaje terapéutico y permite diferenciar entre desorganización, retraso y trastorno pragmático. Aporta para el diagnóstico diferencial de patología del lenguaje y la comunicación y le brinda conceptos e instrumentos validados jerarquizando el trabajo y el rol del fonoaudiólogo dentro del equipo interdisciplinario.

DESTINATARIOS

Dirigido a Fonoaudiólogos y Lic. en Fonoaudiología.

OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES:

Implementar en la clínica fonoaudiológica los conceptos de los métodos ICRA en relación a las habilidades pragmáticas verbales y no verbales.

||

- ☒ Aprender a aplicar los instrumentos de la Batería ICRA-A para lograr analizar y registrar de modo cuali y cuantitativo y con criterio de progresión y sistematicidad los actos de habla básicos, sus precursores y las funciones prelingüísticas del lenguaje.
- ☒ Aprender a obtener valoraciones mediante el uso de los instrumentos validados. Determinar cuál lejos o cuán cerca está el rendimiento pragmático del paciente en relación al rendimiento mínimo esperable a los dos años y medio (valor de corte obtenido a partir del análisis psicométrico de la Batería ICRA-A).
- ☒ Aprender a manejar percentiles, armar gráfico de las curvas a partir de las valoraciones.
- ☒ Contar con recursos específicos que le permitan optimizar el trabajo propio de su disciplina y, desde ahí, contribuir a la valiosa tarea interdisciplinaria. Analizar, en el marco de la evaluación neurolingüística, los déficits pragmáticos de los niños
- ☒ con diferentes compromisos de la competencia comunicativa para discriminar, en edades tempranas, si las fallas identificadas se deben a un **RETRASO, a una DESORGANIZACIÓN, a una ALTERACIÓN pragmática** o, por el contrario, si estas fallas se deben a un compromiso de otros aspectos del lenguaje y/o de otras funciones cognitivas.

Llevar a cabo el **diagnóstico diferencial temprano** en niños que presentan compromisos ☒ de lenguaje verbal y/o no verbal.

Conocer el nivel mínimo de desarrollo lingüístico pragmático en edades tempranas.

Cuando un niño no puede producir, en forma ajustada a la situación comunicativa, estos ☒ actos de habla básicos con sus componentes pre, para lingüísticos y lingüísticos y con coherencia no verbal y verbal, cuenta con la **competencia mínima para interactuar, y esto le permite acceder a la primera etapa del circuito verbal de la comunicación.**

Acceder a información relacionada con la percepción que tienen cada padre sobre la

competencia comunicativa de su hijo. Profundizar, mediante su aplicación, los conceptos

☒



- teóricos de la lingüística pragmática y afianzar, aún más, el valioso concepto del **acto de habla** en la práctica clínica fonoaudiológica.

MODALIDAD DE CURSADA

CONTENIDOS

- Conceptos de psicolingüística, lingüística pragmática y filosofía del lenguaje: su articulación con la clínica fonoaudiológica.
- Lenguaje no verbal y verbal con criterio evolutivo, teniendo en cuenta la base biológica, las funciones cognitivas (atención, memoria, funciones ejecutivas), el procesamiento sensorial y las habilidades sociales.
- Conceptos del Método ICRA: Circuito mínimo de comunicación, circuito mínimo narrativo, condiciones mínimas pragmáticas, comodidad comunicativa, intensidad conceptual, potencialidad de cambio inicial, indicadores comunicativos de transición, referente de interacción, calidad comunicativa mínima, acto de habla narrativo temprano e impacto pragmático, retraso y trastorno pragmático, rasgos pragmáticos.
- ☒ Descripción de las baterías e instrumentos que conforman el Método ICRA.
- ☒ Nociones para la aplicación de la Batería ICRA-A:
 - ☒ Condiciones mínimas. Criterio de progresión en el análisis sistemático de las variables pragmáticas
 - ☒ Registro y análisis de la comunicación no verbal y verbal teniendo como eje actos de habla básicos (7 dimensiones de análisis).
 - ☒ Análisis de variables pragmáticas en el marco de interacción lúdica clínica fonoaudiológica (6 dimensiones de análisis).
- ☒ Valoración de la percepción de los padres en relación al desarrollo comunicativo del niño.
- ☒ **Componentes de la Batería ICRA-A: Definición y características.** Materiales y dinámica



de evaluación para cada instrumento. Registro e interpretación de los puntajes obtenidos.

Análisis de las propiedades psicométricas de confiabilidad y validez de los instrumentos.

Entrenamiento para la implementación de los conceptos del Método ICRA y de la Batería ICRA-A a partir del análisis de pacientes que presentan distintos perfiles de patologías del lenguaje infantil. Elaboración del informe. Lineamientos para el abordaje terapéutico.

Valoración y análisis sistemático del aspecto pragmático del lenguaje infantil en el marco del Método ICRA. Conceptos que lo constituyen, análisis del Circuito Mínimo de Comunicación y las variables pragmáticas que lo conforman, descripción del rendimiento mínimo pragmático esperable a edades tempranas.

Descripción de los cuatro instrumentos que conforman la Batería ICRA-A, aprendizaje de su implementación tanto en el registro, análisis y valoraciones (percentiles, valores de corte) como así también para el armado del informe y para delinear el plan de tratamiento.

Análisis de casos clínicos de pacientes con dificultades pragmáticas en diferentes perfiles comprometidos del lenguaje. Dificultades pragmáticas en pacientes con comorbilidad. Se brinda al fonoaudiólogo recursos teóricos y clínicos para desarrollar pensamiento crítico en relación al diagnóstico diferencial, especialmente en relación a la sobrediagnóstico del autismo. Se jerarquiza el aporte de la formación del fonoaudiólogo para cumplir ese objetivo.

El curso cuenta con: exposiciones, análisis de casos clínicos articulando conceptos teóricos y discusión a partir de material visual, trabajo individual y grupal.

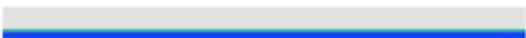
La **evaluación final** será grupal de aplicación clínica teórica a partir de preguntas y análisis de casos, debiendo obtener una calificación de 7 (siete) puntos o más para aprobar.

CERTIFICACIÓN Y REQUISITOS DE ADMISIÓN

- Ser Fonoaudiólogo/ao Lic. en Fonoaudiología.
- Documento que acredite identidad.
- Título de grado.

Los certificados de aprobación serán emitidos de manera digital y se enviarán por correo electrónico una vez cumplidos los requisitos de aprobación y certificación del curso y confeccionada el acta correspondiente con las calificaciones finales.

Importante: Es un curso de Capacitación Continua avalado por el Hospital Italiano y por el Instituto Universitario, no está avalado por Coneau ni por Ministerio de Educación, no es una Maestría ni una Carrera de Especialista, no otorga puntaje. Al finalizar el mismo se otorga un Certificado de Aprobación a nivel curricular





Universidad Hospital Italiano
de Buenos Aires

 **HOSPITAL ITALIANO**
de Buenos Aires

Pringles 457 - 1º Piso, Ciudad Autónoma de Buenos Aires - Argentina
cursosyjornadas.universidad@hospitalitaliano.org.ar
instituto.hospitalitaliano.org.ar

¡SEGUINOS! • Universidad Hospital Italiano de Buenos Aires

