



CURSO

Construcción y Validación de Instrumentos de recolección de datos en salud: Encuestas, Cuestionarios y Escalas de medición

Posgrado



Construcción y Validación de Instrumentos de recolección de datos en salud: Encuestas, Cuestionarios y Escalas de medición

Fecha de inicio: septiembre 2026

Fecha de finalización: diciembre 2026

Carga horaria: 140 horas

Duración: 3 meses

Dirección

Dra. Adriana Dawidowski

Dra. en Ciencias Sociales (UNGS). Magister en Ciencias de la Comunicación (UNSAM). Bioquímica (UBA).

Investigadora del Departamento de Investigación del Hospital Italiano de Bs.As.

Coordinadora de las Asesorías Metodológicas Grupales del Departamento de Investigación del Hospital Italiano de Buenos Aires

Profesora titular de Metodología de la Investigación de la Carrera de Medicina de la Universidad del Salvador.

Sub-directora de la Carrera de Especialización en Epidemiología del Instituto Universitario del Hospital Italiano de Bs.As.

Profesora de posgrado del Instituto Universitario del Hospital Italiano de Bs.As.

Dra. Ana Gómez Saldaño

Medica. Especialista en Infectología Pediátrica. Magister en Epidemiología.

Directora General de la DG de Atención Primaria del. Ministerio de Salud del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.

Directora de la Carrera de Especialización en Epidemiología del Instituto Universitario del Hospital Italiano de Bs.As.

Profesora de posgrado del Instituto Universitario del Hospital Italiano de Bs.As.

Equipo docente

Dra. Silvana Figar

Dra. Valeria Aliperti

Dra. Jimena Vicens

Dra. Analía Ferloni

Prof. Nahuel Braguinsky

Lic. Fabiana Alejandra Ferro

Tec. Mercedes Soriano

Destinatarios

El curso está especialmente destinado aunque no limitado a profesionales de nivel universitario o terciario que trabajen o estén interesados en trabajar en el campo de la salud, y que tengan conocimientos básicos de estadística descriptiva.



Fundamentación

El diseño de este curso nace de la necesidad de formalizar, enseñar y difundir cómo y cuándo podemos contar con herramientas válidas para medir distintos aspectos del ámbito de la salud. Surge de varios años de trabajo en utilizar y desarrollar encuestas y registros por parte de los docentes.

El propósito del mismo es facilitar la adquisición de estos conocimientos en un curso corto y virtual que otorgue las capacidades para saber discernir cuándo y cómo elegir las herramientas ya existentes o desarrollar una adaptación local o, frente a la inexistencia de métricas, desarrollar las propias. Este curso se propone brindar conocimientos básicos e intermedios del proceso de construcción de herramientas para la recolección de datos relacionados a la salud. Las habilidades aprendidas aplican tanto para la investigación científica sobre pacientes o poblaciones como para la gestión de sistemas y servicios de salud. Las herramientas que se desarrollarán son: escalas de medición de tipo cuestionario para evaluar condiciones de salud físicas, psíquicas, sociales y ambientales; encuestas para evaluar diversos aspectos del proceso de atención y organizacionales, fichas de registro de pacientes y formularios de registro de datos en general. Se brindarán los fundamentos conceptuales del desarrollo de cuestionarios, y también de las técnicas para analizar la calidad del instrumento, sus condiciones de administración y la estadística de validación del instrumento. Durante el dictado se pretende acompañar a los participantes a través del proceso de representar un marco conceptual en el desarrollo de una herramienta de recolección de datos, en su posterior validación y en la preparación y ejecución de la herramienta propiamente dicha.

Es interés particular de los docentes y gran parte de lo que nos motivó a realizar este curso, que los participantes inicien el diseño de una herramienta luego de definir y desarrollar el marco teórico del problema que intentan investigar o gestionar.

Con un formato teórico – práctico el curso ayuda a tomar la decisión sobre cuándo conviene utilizar un cuestionario preexistente o elaborar uno propio, continúa con las herramientas técnicas para aprender en forma detallada los pasos a seguir, tanto para desarrollar un cuestionario desde el principio como para adaptar uno ya existente en otro idioma y finaliza determinando la validez interna y externa del cuestionario como herramienta de medición y los conocimientos para publicar estos procesos.

Este curso integra interdisciplinariamente aspectos de las técnicas sociales cualitativas a las biomédicas y está enfocado a profesionales que se desempeñan en el ámbito de la salud.

Modalidad de cursada

Virtual

El curso se desarrollará con una **modalidad virtual**, en el Campus Virtual de la Universidad Hospital Italiano de Buenos Aires. Este entorno educativo está basado en un modelo pedagógico de aprendizaje colaborativo mediado por tecnología, en el que docentes y estudiantes interactúan utilizando como soporte a Internet.

Se podrá acceder a este entorno digital sin restricción horaria, de acuerdo con la disponibilidad de los participantes y hasta la fecha de finalización del curso.

Materiales de estudio: Los materiales educativos estarán disponibles según el cronograma que comunicará el equipo docente y podrán incluir:



Guía de estudio: presentan el recorrido ofrecido durante el curso en sus diferentes etapas, así como también información general de orientación.

Recursos de aprendizaje: podrán incluir materiales de lectura disponibles en español y/o en inglés, videos, tutoriales, sitios web de interés, entre otros, pudiendo ser de acceso obligatorio u optativo.

Actividades de aprendizaje: podrán consistir en participaciones en los foros, realización de ejercicios o tareas, discusión de casos, lectura de bibliografía ampliatoria sobre un tema o visita a sitios web de interés. La realización de estas actividades será de carácter obligatorio y su aprobación permitirá acceder a la instancia de examen/actividad final. Las fechas de entrega correspondientes se indicarán oportunamente. Las actividades promoverán el intercambio y aprovechamiento de los conocimientos y experiencias de los participantes y facilitarán la aplicación de nuevos aprendizajes a la práctica profesional.

Aulas virtuales: En el espacio virtual de este curso, los participantes integrarán un grupo de aprendizaje guiado por el equipo docente que acompañará, orientará y animará el proceso individual de aprendizaje y fomentará las interacciones de aprendizaje colectivo. Para ello, disponemos de diversas herramientas de comunicación que facilitarán el diálogo entre docentes y estudiantes.

Modalidad de comunicación: Los participantes del curso dispondrán de las siguientes herramientas de comunicación:

- **Foro de consultas e intercambio general:** A través de este foro virtual participantes y docentes podrán intercambiar información e inquietudes y realizar las consultas que consideren importantes sobre la marcha del curso, referidas tanto a los contenidos de estudio como a la utilización de la plataforma.
- **Soporte técnico:** La solicitud de ayuda y consultas sobre aspectos tecnológicos podrá realizarse a través de este medio.

Objetivos

- Representar el objeto/problema de estudio en variables a medir.
- Decidir la aplicación de una herramienta preexistente de recolección de datos (encuestas, cuestionarios o fichas de pacientes), o la necesidad de desarrollar una nueva.
- Elegir una herramienta preexistente de recolección de datos en base al análisis de su confiabilidad, validez de contenido, validez interna y factibilidad.
- Definir los contenidos y las preguntas a incluir en un instrumento de recolección de datos.
- Validar la confiabilidad de un instrumento de recolección de datos.
- Planificar el trabajo de campo en pos del control de sesgo al aplicar el instrumento.
- Publicar en revistas científicas el desarrollo de una encuesta o cuestionario.

Contenidos

Se presentan los ejes temáticos que está previsto abordar durante la formación.

Módulo 1: Aspectos básicos previos al desarrollo de herramientas de recolección de datos aplicadas a la salud

Unidad 1: Desafíos teórico-conceptuales para representar "la verdad/realidad". Definición conceptual del problema y Los prismas teóricos para enfocar la pregunta de investigación.



Supuestos teóricos/ideales que enmarcan u orientan el problema. Hipótesis teórica acerca del mundo real recortado en el planteo del problema. Cómo representar en un instrumento de medición el objeto a investigar. Cómo ir desde el proyecto hasta la herramienta. Concepto de operacionalización: Tipos de instrumentos, aplicaciones y factibilidad.

Unidad 2: Conceptos de medición y validez. El concepto de Validez y su aplicación a las herramientas de recolección de datos. Modelo de validez. Precisión, Exactitud, Sesgos. Validez interna y externa. Confiabilidad. Tipos de Confiabilidad. Tipos de Validez interna.

Módulo 2: Dimensiones y variables a relevar

Unidad 3: Variables: definición, clasificación y usos. Tipo de objetos en el mundo real: físico-biológicos y sociales. Tipos de variables: biomédicas, psicológicas, socioculturales, conocimientos, actitudes y prácticas sobre la salud-enfermedad, ambientales y organizacionales.

Módulo 3: La práctica de las encuestas de salud

Unidad 4: Modalidades de administración de un cuestionario: ventajas y desventajas. Propiedades que deben cumplir los instrumentos de medición: ¿Cómo elegir un instrumento para obtener datos?. Tasa de respuesta. Sesgos: concepto y tipos de sesgos.

Unidad 5: Tipo de preguntas de un cuestionario: cuantitativas y cualitativas; cerradas y abiertas. Escalas para medir actitudes. Escala de Likert. Estrategias para redactar las preguntas. Construcción del cuestionario: Elementos y formatos. Trabajo de campo: Preparación del trabajo de campo; Gestión y supervisión del campo

Módulo 4: Conceptualización de un cuestionario o registro. ¿Cómo diseñar y operacionalizar las dimensiones de un cuestionario o registro?

Unidad 6: Metodología para la operacionalización y construcción de la métrica: revisión de instrumentos previos, opinión de expertos e investigación cualitativa. Grupos Delphi y entrevistas en profundidad. Adaptación transcultural del cuestionario. Método forward-backward translation.

Unidad 7: Variables Socioculturales, Ambientales y Organizacionales. Cuáles otras variables se pueden incluir en un cuestionario o registros. Características particulares de las dimensiones socioculturales, ambientales y organizacionales. Modalidades típicas de operacionalización.

Módulo 5: Análisis de las propiedades psicométricas.

Unidad 8: Análisis de Confiabilidad.

Propiedades psicométricas y validación. Reproducibilidad. Consistencia interna (alpha de Cronbach). Análisis del Efecto Techo. Relación entre la confiabilidad y las condiciones de administración

Unidad 9: Validez interna de instrumentos de recolección de datos: validez de contenido, validez de criterio (concurrente, predictiva y validez de constructo). Conceptos básicos de medida del cambio.

Unidad 10: Coeficientes de confiabilidad: Coeficientes de Confiabilidad Re-Test, para variables categóricas y continuas. Coeficientes de Correlación Intraclass: conceptos y cálculos. Conceptos y cálculo de coeficiente Alpha de Cronbach.

Módulo 6: Presentación de los resultados



Unidad 11: Organizar la publicación del proceso de validación. Modelo de escritura de un trabajo a publicación sobre diseño y validación de una herramienta. Recomendaciones para comunicar los resultados de los estudios de desarrollo y prueba de instrumentos y escalas. Redacción de adaptación transcultural de encuestas. Publicación del resultado de una encuesta. Guías STROBE.

Certificación y requisitos de admisión

- Ser profesional acorde a destinatarios
- Título de grado.
- Documento que acredite identidad.

Los certificados serán emitidos de manera digital y se enviarán por correo electrónico una vez cumplidos los requisitos de aprobación y certificación del curso y confeccionada el acta correspondiente con las calificaciones finales.

Es un **curso de Capacitación Continúa** avalado por el Hospital Italiano y por la UHIBA. No está avalado por CONEAU ni por Ministerio de Educación, no es un Maestría ni una Carrera de Especialista, no otorga puntaje.

Al finalizar el mismo se otorga un certificado de Aprobación a nivel curricular. Para ello, se necesitará aprobar el examen/actividad final del curso mediante la obtención de 7 (siete) puntos o más o su equivalente en escala cualitativa (Aprobado) sobre 10 (diez) puntos.

Aranceles y modalidad de pago

A confirmar en la apertura de inscripción.

Importante:

- La vacante queda reservada solo contra inscripción y pago realizado. Por favor realizarla desde una computadora con navegador Chrome y no desde un celular.
- **Los cupos son limitados.**
- No aceptamos efectivo ni tarjetas de débito.
- **Los profesionales extranjeros abonan en una sola cuota (en dólares) y sólo con tarjeta de crédito por sistema.**
- Los valores son por el curso completo e incluyen la matrícula.
- Los descuentos / promociones no son acumulables ni las formas de pago combinables.
- La Universidad se reserva el derecho de actualizar o modificar las promociones.

No se aceptan pagos en efectivo. Bajo ninguna circunstancia la Universidad Hospital Italiano de Buenos Aires procederá a realizar devoluciones de importes abonados por los profesionales en relación a la actividad académica, ya fuere que hayan sufrido inconvenientes personales, malinterpretado los contenidos académicos de la cursada, de agenda, por razones de salud, por inscripciones incorrectas, ni por ninguna otra causa. Habiéndose abonado el programa académico, el profesional no estará facultado para requerir modificación alguna con relación a las fechas de cursada

POSGRADO



ni para solicitar el traspaso de saldo a favor de otra actividad o persona. Asimismo, recordamos que la vacante queda reservada sólo contra pago realizado SIN EXCEPCIÓN y que el comienzo y el correcto desarrollo de la actividad queda sujeta a que se complete la totalidad de las vacantes necesarias para poder llevarlo a cabo.



Pringles 457, 1° Piso – Ciudad Autónoma de Buenos Aires - Argentina
cursosyjornadas.universidad@hospitalitaliano.org.ar
www.hospitalitaliano.edu.ar