



Curso de Posgrado

# Neurociencia aplicada al deporte. Teoría y práctica

# Neurociencia aplicada al deporte. Teoría y práctica

**Fecha de inicio:** miércoles 08 de julio 2026

**Fecha de finalización:** miércoles 09 de diciembre 2026

**Carga horaria:** 110 horas

**Duración:** 5 meses

## Dirección

### **Dra. María Cecilia Fernández**

Médica Neuróloga, especialista en Trastornos de Memoria y conducta (USAL). Jefa de la Sección de Neurología Cognitiva, Servicio de Neurología Adultos (Hospital Italiano de Buenos Aires). Profesora adjunta (Universidad Hospital Italiano). Presidente de la Asociación Lewy Body Argentina -ALBA- Steering Committee Member, Lewy Body Dementias, ISTAART Group, Alzheimer's Association.

### **Mg. Karina Gómez**

Neuropsicóloga. Magíster en Neurociencia (UB). Especialista en Rehabilitación Cognitiva (UPO). Certificada en Neurociencia y entrenamiento deportivo Barça. Consultora y creadora de proyectos pedagógicos aplicados al deporte. Fundadora de departamentos de neurociencia aplicada al deporte en clubes e instituciones deportivas, con experiencia en evaluación neuropsicológica a deportistas, y en asesoramiento especializado en el ámbito del alto rendimiento. Fundadora del Servicio de Evaluación Neuropsicológica y Rehabilitación Cognitiva en la Clínica 25 de Mayo y supervisora de profesionales.

## Equipo docente

### **Dra. María Cecilia Fernández**

Médica Neuróloga, especialista en Trastornos de Memoria y conducta (USAL). Jefa de la Sección de Neurología Cognitiva, Servicio de Neurología Adultos (Hospital Italiano de Buenos Aires). Profesora adjunta (Universidad Hospital Italiano). Presidente de la Asociación Lewy Body Argentina -ALBA- Steering Committee Member, Lewy Body Dementias, ISTAART Group, Alzheimer's Association.

### **Mg. Karina Gómez**

Neuropsicóloga. Magíster en Neurociencia (UB). Especialista en Rehabilitación Cognitiva (UPO). Certificada en Neurociencia y entrenamiento deportivo Barça. Consultora y creadora de proyectos pedagógicos aplicados al deporte. Fundadora de departamentos de neurociencia aplicada al deporte en clubes e instituciones deportivas, con experiencia en evaluación neuropsicológica a deportistas, y en asesoramiento especializado en el ámbito del alto rendimiento. Fundadora del Servicio de Evaluación Neuropsicológica y Rehabilitación Cognitiva en la Clínica 25 de Mayo y supervisora de profesionales.

### **Dra. Josefina Rubiales**

Doctora en Psicología (Universidad Nacional de Mar del Plata). Magister en Neuropsicología (Universidad Hospital Italiano). Licenciada en Psicología (Universidad Nacional de Mar del Plata). Investigadora del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CONICET), Instituto de Psicología Básica Aplicada y Tecnología (IPSIBAT). Profesora Adjunta Asignatura Neuropsicología (Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Mar del Plata).

### **Dra. Alejandra Elizabeth Zarate**

Lic. en kinesiología y Fisiatria (UBA). Médica especialista en clínica médica y medicina del Deporte (SAN-UBA). Directora médica de la Fundación RAFAM Argentina e Internacional. Experta Universitaria en el Ejercicio Físico en Patologías Crónicas. Universidad de Victoria. Médica de la Honorable Cámara de Diputados de la Nación Argentina.

### **DOO. Víctor Bernabeu I Garcia**

Optometrista por la Universidad Politécnica de Cataluña, colegiado por Colegio oficial de ópticos y optometristas de Cataluña, especializado en optometría deportiva en la Universidad Complutense de Madrid y título superior de óptica en IES Joan Brossa. Clasificador visual nacional por la Federación Española de Deportes para ciegos. Ponente en la Facultad de óptica y optometría de la UCM. Optometría deportiva en entrenamientos visuales a deportistas y entidades deportivas.

### **DOO. José Emilio Tomas Ordoñez**

Diplomado en Óptica y Optometría por la Universidad de Alicante (España) y Máster en Optometría Clínica. Su labor clínica se centra en la optometría especializada, en Terapia y Rehabilitación Visual en niños y adultos y, principalmente, en Evaluación y Entrenamiento visual en Deportistas. Profesor de Visión Deportiva, en diversos másteres y en la Real Federación Española de Golf.

### **Lic. Leandro Javier Lorusso**

Especialista en Psicología aplicada al deporte y el ejercicio físico (Asociación de Psicología del deporte Argentina). Lic. en Psicología (Universidad Nacional de Mar del Plata). Doctorando en Psicología (Universidad Nacional de Mar del Plata). Integrante del Grupo de investigación en Psicología Cognitiva, línea funciones ejecutivas en el deporte (Instituto de Psicología Básica Aplicada y Tecnología). Consultor profesional en deporte de alto rendimiento. Artista marcial. Ex integrante de la selección argentina de taekwon-do.

### **Mg. Camila Andrade**

Lic. en Psicología, Máster en Intervención Psicológica en Ámbitos Sociales, becaria doctoral del CONICET, docente en UCA y UNLZ, y coordinadora del área de transferencia del Equipo de Investigación e Innovación en Psicología del Deporte.

### **Mg. Mauro Gabriel Pérez Gaido**

Lic. en psicología. Magíster en Psicología del Deporte por la Universitat Autònoma de Barcelona, becario doctoral del CONICET y doctorando en Psicología por la Universidad Nacional de Córdoba. Consultor deportivo en ámbitos amateur, de iniciación y de alto rendimiento.

## Destinatarios

El curso estará especialmente destinado a:

Médico/a, Psicólogo/a, de Lic. en Psicología, Lic. en Psicopedagogía, Kinesiólogos/as Lic. en Educación Física, Profesor en Educación Física y entrenadores/as deportivos que posean conocimientos básicos en ciencias del deporte.

## Fundamentación

Este curso ha sido diseñado para formar profesionales comprometidos con la innovación en el ámbito deportivo. Está orientado a quienes desean integrar equipos especializados y desarrollar estrategias que potencien a los deportistas, optimizando sus capacidades mentales y cognitivas según su etapa evolutiva y adaptándose a las necesidades específicas de cada disciplina.

El objetivo principal es identificar los principios esenciales que definen a un atleta saludable y proporcionar una base teórica sólida junto con herramientas prácticas. Esto permitirá aplicar los fundamentos de la neurociencia de forma secuencial en diversos contextos deportivos, facilitando la incorporación de los profesionales en departamentos especializados en esta área.

Los participantes aprenderán a valorar las necesidades específicas de cada deportista, diseñar programas de entrenamiento cognitivo y ejecutarlos con el objetivo de maximizar su rendimiento integral. Además, se busca fomentar una visión crítica frente a la información que circula en redes sociales, contrastándola con los avances más recientes del campo. Esto posicionará a los egresados como referentes en equipos multidisciplinarios que aspiran a la excelencia deportiva.

A nivel internacional, el interés por la neurociencia aplicada al deporte ha crecido de manera exponencial. Clubes de élite como los principales equipos de fútbol europeos, básquet y federaciones olímpicas, entre otros, ya cuentan con especialistas en neurociencia para mejorar el rendimiento de sus atletas. Si bien las investigaciones siguen creciendo dentro de este campo, se ha demostrado la diferencia en el rendimiento cognitivo de deportistas amateurs y elites.

En el ámbito nacional, aunque el desarrollo de esta disciplina está aún en sus primeras etapas, hay investigaciones en universidades y clubes que están comenzando a integrar programas de entrenamiento mental. Sin embargo, uno de los mayores retos sigue siendo la falta de formación especializada para que los profesionales del deporte puedan liderar estos proyectos, que sepan que hacen y porque en relación a los procesos neuropsicológicos implicados.

La neurociencia aplicada al deporte ha evolucionado de ser un campo teórico a convertirse en una disciplina con aplicaciones concretas y medibles. Mientras las primeras investigaciones se focalizaron en los mecanismos neuronales del movimiento, actualmente se estudian los perfiles cognitivos de atletas de élite y amateurs, explorando las diferencias entre ellos y cómo la neuroplasticidad facilita el aprendizaje y la adaptación a entornos de alta exigencia.

A pesar de los avances, la integración multidisciplinaria sigue siendo un desafío crucial, pero indispensable para lograr un buen funcionamiento de los equipos. No olvidando que cada deportista es, ante todo, una persona, y su humanidad debe ser el centro de cualquier enfoque, sin importar su nivel de competencia o la expertiz en el deporte elegido.

Este curso se presenta como una respuesta integral a estos desafíos. Su enfoque combina salud, teoría para conocer nuestro cerebro, los procesos cognitivos, análisis crítico ante las propuestas que se presentan, resolución de problemas en entornos cambiantes y metodologías innovadoras. Ofrece a los participantes las herramientas necesarias para transformar el deporte desde una perspectiva centrada en el cerebro y la cognición, recordando siempre que todo lo que sucede en el cuerpo, primero pasa por la mente.

## Modalidad de cursada

### Virtual - Sincrónica

El curso se desarrollará con una **modalidad virtual**, en el Campus Virtual de la Universidad Hospital Italiano de Buenos Aires. Este entorno educativo está basado en un modelo pedagógico de aprendizaje colaborativo mediado por tecnología, en el que docentes y estudiantes interactúan utilizando como soporte a Internet.

Se podrá acceder a este entorno digital sin restricción horaria, de acuerdo con la disponibilidad de los participantes y hasta la fecha de finalización del curso.

Además, contará **con 23 encuentros sincrónicos** llevados a cabo a través de la plataforma Zoom. Dichos encuentros son **obligatorios, en vivo y con huso horario argentino**.

*Unos días antes del comienzo de la actividad se les enviará un mail, a la casilla desde donde se registraron, con todos los datos del comienzo de la misma como recordatorio.*

### Fechas:

- Miércoles 08/07/26 de 18 a 20 hs.
- Miércoles 15/07/26 de 18 a 20 hs.
- Miércoles 22/07/26 de 18 a 20 hs.
- Miércoles 29/07/26 de 18 a 20 hs.
- Miércoles 05/08/26 de 18 a 20 hs.
- Miércoles 12/08/26 de 18 a 20 hs.
- Miércoles 19/08/26 de 18 a 20 hs.
- Miércoles 26/08/26 de 18 a 20 hs.
- Miércoles 02/09/26 de 18 a 20 hs.
- Miércoles 09/09/26 de 18 a 20 hs.
- Miércoles 16/09/26 de 18 a 20 hs.
- Miércoles 23/09/26 de 18 a 20 hs.
- Miércoles 30/09/26 de 18 a 20 hs.

- Miércoles 07/10/26 de 18 a 20 hs.
- Miércoles 14/10/26 de 18 a 20 hs.
- Miércoles 21/10/26 de 18 a 20 hs.
- Miércoles 28/10/26 de 18 a 20 hs.
- Miércoles 04/11/26 de 18 a 20 hs.
- Miércoles 11/11/26 de 18 a 20 hs.
- Miércoles 18/11/26 de 18 a 20 hs.
- Miércoles 25/11/26 de 18 a 20 hs.
- Miércoles 02/12/26 de 18 a 20 hs.
- Miércoles 09/12/26 de 18 a 20 hs.

**Materiales de estudio:** Los materiales educativos estarán disponibles según el cronograma que comunicará el equipo docente y podrán incluir:

**Guía de estudio:** presentan el recorrido ofrecido durante el curso en sus diferentes etapas, así como también información general de orientación.

**Recursos de aprendizaje:** podrán incluir materiales de lectura disponibles en español y/o en inglés, videos, tutoriales, sitios web de interés, entre otros, pudiendo ser de acceso obligatorio u optativo.

**Actividades de aprendizaje:** podrán consistir en participaciones en los foros, realización de ejercicios o tareas, discusión de casos, lectura de bibliografía ampliatoria sobre un tema o visita a sitios web de interés. La realización de estas actividades será de carácter obligatorio y su aprobación permitirá acceder a la instancia de examen/actividad final. Las fechas de entrega correspondientes se indicarán oportunamente. Las actividades promoverán el intercambio y aprovechamiento de los conocimientos y experiencias de los participantes y facilitarán la aplicación de nuevos aprendizajes a la práctica profesional.

**Aulas virtuales:** En el espacio virtual de este curso, los participantes integrarán un grupo de aprendizaje guiado por el equipo docente que acompañará, orientará y animará el proceso individual de aprendizaje y fomentará las interacciones de aprendizaje colectivo. Para ello, disponemos de diversas herramientas de comunicación que facilitarán el diálogo entre docentes y estudiantes.

**Modalidad de comunicación:** Los participantes del curso dispondrán de las siguientes herramientas de comunicación:

- **Foro de consultas e intercambio general:** A través de este foro virtual participantes y docentes podrán intercambiar información e inquietudes y realizar las consultas que consideren importantes sobre la marcha del curso, referidas tanto a los contenidos de estudio como a la utilización de la plataforma.
- **Soporte técnico:** La solicitud de ayuda y consultas sobre aspectos tecnológicos podrá realizarse a través de este medio.

## Objetivos

Al finalizar el curso los/as participantes serán capaces de:

- Diseñar, implementar y saber utilizar los recursos disponibles para programas de intervención basados en neurociencia, que mejoren los procesos cognitivos relevantes vinculados a la actividad deportiva y optimicen el rendimiento deportivo y la gestión de emociones bajo presión en cualquier etapa evolutiva.
- Crear a partir de conocimiento específico, como potenciar las funciones cognitivas de los deportistas donde se incluya: la atención, la memoria, la toma de decisiones, el control emocional y la percepción, optimizando su rendimiento en competición, entrenamiento, también mantener activas las funciones cognitivas durante periodos de inactividad física. Comprender cómo el cerebro y el cuerpo interactúan en el deporte, y cómo esta comunicación puede ser optimizada para mejorar el rendimiento físico y mental.
- Entender el perfil cognitivo de un deportista a través de una evaluación neuropsicológica, comprendiendo en qué contextos se solicita (ej. contratos, interés sobre el deportista, etc.) y los aportes en relación a la disciplina como: identificando fortalezas, áreas a mejorar para mejorar los programas de entrenamiento, etc.
- Conocer aspectos discursivos a considerar en contextos deportivos, y cómo afectan estos en la motivación, al mismo tiempo diferenciando la motivación de la emoción.
- Comprender y aplicar los principios de la neuroplasticidad para diseñar entrenamientos que estimulen la creación de nuevas conexiones neuronales.
- Trabajar de manera interdisciplinaria con otros profesionales del deporte utilizando un lenguaje técnico común y aportando una perspectiva basada en la neurociencia entendiendo al deportista de manera integral.
- Formar jóvenes saludables donde se logre potenciar su talento, implementando programas que fortalezcan el desarrollo cognitivo emocional desde etapas tempranas hasta el alto rendimiento, asegurando un crecimiento integral como deportistas y personas.

## Contenidos

*Se presentan los ejes temáticos que está previsto abordar durante la formación.*

### **Unidad 1: Introducción a la neurociencia aplicada al deporte**

Presentación de los estudiantes y familiarización con la plataforma. Introducción a la neurociencia aplicada al deporte, abordando conceptos básicos de neurociencia y neuroanatomía y sus principales aportes al rendimiento deportivo. Análisis de los aspectos neurobiológicos del ejercicio físico y del deporte, considerando el papel del cerebro como centro de control del desempeño deportivo. Estudio de áreas cerebrales clave implicadas en el rendimiento, como la corteza prefrontal (control ejecutivo y toma de decisiones), el sistema límbico (regulación emocional) y la corteza temporal (procesamiento de estímulos sensoriales,

auditivos y memoria), y su relación con el procesamiento de información relevante para la acción deportiva.

## **Unidad 2: Desarrollo evolutivo y rendimiento deportivo**

Introducción al neurodesarrollo, abordando sus conceptos fundamentales y bases neurobiológicas. Análisis del papel de la neuroplasticidad en los procesos de aprendizaje motor y cognitivo, junto con la revisión de investigaciones actuales en el campo. Estudio de las pautas evolutivas esperadas y de los cambios neurocognitivos que se producen a lo largo del ciclo vital —infancia, adolescencia y adultez—, considerando su impacto en el rendimiento y el aprendizaje. A partir de este marco, se introducirá la planificación de estrategias acordes a cada etapa del desarrollo. Asimismo, se analizará la evolución de funciones cognitivas relevantes para el deporte, como la toma de decisiones, la gestión del tiempo y las funciones ejecutivas, en relación con el proceso de maduración de la corteza prefrontal a lo largo de la vida.

## **Unidad 3: Salud del deportista desde la neurociencia: músculo y visión claves para el rendimiento deportivo**

Estudio de la relación entre actividad física y funciones cognitivas, analizando los efectos neurofisiológicos del ejercicio sobre la memoria, la atención y las funciones ejecutivas. Se abordará también el papel del sistema muscular en la salud y el rendimiento del deportista. Asimismo, se desarrollarán los fundamentos anatómicos, neurológicos y fisiológicos de la función visual y su relación con la respuesta motora en el deporte, incluyendo la evaluación de alteraciones visuales, los procesos de integración visomotora y estrategias de entrenamiento visual orientadas a optimizar el desempeño deportivo.

## **Unidad 4: Funciones cognitivas en la práctica deportiva**

Introducción al estudio de los procesos cognitivos implicados en el rendimiento deportivo desde una perspectiva ecológica del aprendizaje. Se abordarán las funciones ejecutivas y sus componentes principales como; memoria de trabajo, flexibilidad cognitiva y control inhibitorio, así como los distintos tipos de atención y su relevancia en el desempeño. También se analizará el papel de la memoria, el lenguaje y las habilidades visoespaciales en la percepción, la coordinación espacial y el aprendizaje de estrategias y técnicas deportivas. En este marco, se estudiará la dinámica de la percepción y el concepto de affordances, considerando cómo el/la deportista aprende a detectar información relevante del entorno para guiar su conducta. A partir de estos fundamentos, se abordará la transferencia del aprendizaje y el diseño de propuestas de entrenamiento orientadas a optimizar las capacidades cognitivas en contextos de práctica deportiva. Asimismo, los estudiantes recibirán clases de tutoría destinadas a acompañar el desarrollo y la resolución de las actividades propuestas.

## **Unidad 5: Comunicación, motivación y emoción como proceso psicológico**

Estudio de los procesos de comunicación, motivación y emoción en el contexto deportivo. Se abordará el concepto de acción motivada y sus dimensiones, analizando el proceso motivacional a través de metas, planes, expectativas, acciones, resultados y atribuciones, así como la diferencia entre motivación intrínseca y extrínseca. También se desarrollará la importancia de la comunicación eficaz y de las estrategias grupales basadas en recursos cognitivos para optimizar el rendimiento. Asimismo, se analizará la complejidad del fenómeno

emocional, considerando sus componentes neuroanatómicos, neurofisiológicos, cognitivos, conductuales y de experiencia consciente, y distinguiendo entre emociones primarias y secundarias en relación con sus desencadenantes, efectos subjetivos, expresiones fisiológicas y formas de afrontamiento.

#### **Unidad 6: Evaluación neuropsicológica como herramienta para conocer el potencial del deportista**

Análisis de perfiles de deportistas a partir de variables cognitivas, conductuales y de rendimiento relevantes para la práctica deportiva. A partir de esta comprensión, se abordarán los fundamentos para la creación y organización de un departamento de neurociencia aplicada al deporte, incluyendo la definición de roles y funciones de sus integrantes, así como la identificación de los recursos necesarios para su planificación y puesta en funcionamiento.

#### **Unidad 7: Organización y estructura del departamento de neurociencia en instituciones deportivas**

Desarrollo de los fundamentos para la creación y organización de un departamento de neurociencia aplicada al deporte, considerando la definición de roles y funciones de sus integrantes, así como los recursos necesarios para su planificación inicial. A partir de este marco, se realizará una tutoría destinada a la supervisión y orientación en la construcción de la ficha técnica correspondiente al diseño y desarrollo de la intervención seleccionada por el/la o los/as alumnos/as. Por último, se integrarán los conocimientos adquiridos mediante la elaboración y presentación de una propuesta escrita de estimulación de funciones cognitivas aplicada al contexto deportivo.

### **Certificación y requisitos de admisión**

- Ser profesional acorde a los destinatarios.
- Título de grado.
- Documento que acredite identidad.

Los certificados serán emitidos en formato digital y enviados por correo electrónico una vez cumplidos todos los requisitos académicos y confeccionada el acta correspondiente con las calificaciones finales.

Este curso forma parte de la propuesta de **Capacitación Continua de la Universidad del Hospital Italiano** y cuenta con su aval institucional.

Al finalizar el curso y habiendo cumplido con los requisitos establecidos, se otorgará un **Certificado de Aprobación con validez curricular**. Para ello, debe enviar por mail la imagen del título de grado (anverso y reverso) a:

[cursosyjornadas.universidad@hospitalitaliano.org.ar](mailto:cursosyjornadas.universidad@hospitalitaliano.org.ar).

## Aranceles y modalidad de pago

\* Los valores son por el curso completo e incluyen la matrícula.

\* La Universidad se reserva el derecho de actualizar el valor de los aranceles.

- Profesionales nacionales: \$ 680.000.
- Profesionales nacionales - **Descuento por Inscripción anticipada hasta el 15/06/26: \$ 590.000.**
- Profesionales pertenecientes al Hospital Italiano - Sólo inscribiéndose con su mail hospitalario (20% de descuento): \$ 544.000.
- Profesionales extranjeros: U\$S 550.

### Modalidades de pago\*

#### En un pago

- **Tarjeta de crédito** (inscripción on-line por la web)
- **Transferencia bancaria** solicitando por mail los datos de la cuenta, luego de haber realizado la preinscripción a través de la página). **Solo profesionales nacionales.**
- **Rapipago** (descargar cupón de pago a través de inscripción online, el mismo tiene una validez de 3 días de corrido, luego vence y ya no podrá ser utilizado para el pago debiéndose emitir uno nuevo). Es importante saber que al ser un monto mayor a los \$ 100.000 solo los locales oficiales de Rapipago toman este monto. Solo profesionales nacionales.

#### En cuotas (solo profesionales nacionales):

- **Tarjeta de crédito on-line:** (Visa, MasterCard, American Express de cualquier entidad bancaria). Hasta 6 (seis) cuotas con interés. Una vez que elija esta modalidad, el sistema lo irá guiando con los intereses, según su banco y la cantidad de cuotas que elija, antes de efectivizar el pago le dirá cuánto es el total final para el pago del curso.
- **En 4 (cuatro) cuotas sin interés:** Tarjeta de crédito vía formulario: (Visa o MasterCard de cualquier entidad bancaria) adhiriéndose al débito automático de su tarjeta de crédito. Para ello, deberá solicitar el formulario correspondiente por mail a: [cursosyjornadas.universidad@hospitalitaliano.org.ar](mailto:cursosyjornadas.universidad@hospitalitaliano.org.ar), luego de haber realizado la preinscripción a través de la página.

## Promociones vigentes \*

\* La universidad se reserva el derecho de actualizar o modificar las promociones.

### Descuentos por grupo de profesionales que provengan de la misma institución:

- 3 profesionales de la misma Institución.....10 % descuento.
- Entre 4 y 6 profesionales de la misma Institución.....15 % de descuento.
- + de 7 profesionales de la misma Institución.....20 % de descuento.

Para acceder a este descuento deben inscribirse sin hacer el paso del pago, enviar una hoja membretada con nombres, apellidos completos y números de DNI, firmada por el director o Responsable de la Institución por mail a:

[cursosyjornadas.universidad@hospitalitaliano.org.ar](mailto:cursosyjornadas.universidad@hospitalitaliano.org.ar).

Posteriormente, se aplicará el descuento correspondiente para que puedan retomar el pago y así dejar reservadas sus vacantes.

### Importante:

- La vacante queda reservada solo contra inscripción y pago realizado. Por favor realizarla desde una computadora con navegador Chrome y no desde un celular.
- **Los cupos son limitados.**
- No aceptamos efectivo ni tarjetas de débito.
- **Los profesionales extranjeros abonan en una sola cuota (en dólares) y sólo con tarjeta de crédito por sistema.**
- Los valores son por el curso completo e incluyen la matrícula.
- Los descuentos / promociones no son acumulables ni las formas de pago combinables.
- La Universidad se reserva el derecho de actualizar o modificar las promociones.

*No se aceptan pagos en efectivo. Bajo ninguna circunstancia la Universidad Hospital Italiano de Buenos Aires procederá a realizar devoluciones de importes abonados por los profesionales en relación a la actividad académica, ya fuere que hayan sufrido inconvenientes personales, malinterpretado los contenidos académicos de la cursada, de agenda, por razones de salud, por inscripciones incorrectas, ni por ninguna otra causa. Habiéndose abonado el programa académico, el profesional no estará facultado para requerir modificación alguna con relación a las fechas de cursada ni para solicitar el traspaso de saldo a favor de otra actividad o persona. Asimismo, recordamos que la vacante queda reservada sólo contra pago realizado SIN EXCEPCIÓN y que el comienzo y el correcto desarrollo de la actividad queda sujeta a que se complete la totalidad de las vacantes necesarias para poder llevarlo a cabo.*



Pringles 457 - 1° Piso, C.A.B.A. - *Argentina*

[cursosyjornadas.universidad@hospitalitaliano.org.ar](mailto:cursosyjornadas.universidad@hospitalitaliano.org.ar)  
[www.hospitalitaliano.edu.ar](http://www.hospitalitaliano.edu.ar)