



Curso de Posgrado

# Teoría y Práctica de las Actividades Profesionales a Confiar

# Teoría y práctica de las actividades profesionales a confiar

**Fecha inicio:** 18 de mayo de 2026

**Fecha finalización:** 1º de junio de 2026

**Duración:** 1 mes

## Dirección

- **Roberta Ladenheim:** Médica especialista en Medicina Interna, Magíster en Educación de Profesionales de la Salud. Docente de la Maestría en Educación en Profesionales de la Salud de la Universidad del Hospital Italiano. Ha ocupado roles de liderazgo en el ámbito académico y en políticas públicas, incluyendo su trabajo en el Ministerio de Salud de Argentina. Su trabajo se centra en la implementación de la educación basada en competencias y las EPAs en Iberoamérica, con énfasis en los desafíos de implementación y la adaptación a diversos contextos.
- **Marcelo García Dieguez:** Médico especialista en Clínica Médica, Magíster en Educación de Profesionales de la Salud por la Maastricht University, Profesor Asociado y director del CEEProS en la Universidad Nacional del Sur. Docente de la Maestría en Educación en Profesionales de la Salud de la Universidad del Hospital Italiano. Ha ocupado roles de liderazgo en el ámbito académico y en políticas públicas, incluyendo su trabajo como director nacional de Capital Humano en Salud en el Ministerio de Salud de la Nación Argentina. Ha desarrollado una intensa actividad en investigación y formación docente en el campo de la educación médica, con foco en educación basada en competencias, Entrustable Professional Activities (EPAs).

## Coordinación Académica

- **Eduardo Durante:** Médico, diploma de honor y Doctor en Medicina (UBA). Master in Health Professions Education por la Universidad de Maastricht, Países Bajos. Director de la Carrera de Medicina en la Universidad Hospital Italiano y Médico Honorario en el Servicio de Medicina Familiar y Comunitaria del Hospital Italiano.

## Profesor invitado:

- **Olle ten Cate** (University Center Utrecht). Profesor Emérito de Educación Médica en el UMC Utrecht y referente mundial en educación basada en competencias. Es el creador del concepto de Actividades Profesionales Confiables (EPAs), modelo que ha revolucionado la formación y evaluación de profesionales de la salud a nivel global. Con una extensa trayectoria en investigación y liderazgo académico.

## Destinatarios

Dirigido a profesionales de la salud que participan en formación, evaluación o gestión educativa, interesados en la implementación de la educación basada en competencias y las EPAs: directores y coordinadores de carreras y residencias, responsables de docencia e investigación, líderes de programas clínicos, y equipos académicos involucrados en la implementación de educación basada en competencias.

También orientado a docentes, clínicos con roles de supervisión y evaluación, y a gestores de calidad educativa que buscan alinear currículos, evaluación y práctica profesional.

Un curso intensivo para quienes necesitan pasar de los marcos conceptuales a la implementación real de las EPAs, Ideal para equipos que están iniciando o reformulando sus programas y requieren herramientas concretas, criterios de diseño y estrategias de aplicación contextualizadas.

## Fundamentación

Las Actividades Profesionales a Confiar (EPAs) constituyen hoy un componente central en la implementación de la educación basada en competencias en la formación de profesionales de la salud. Su desarrollo responde a la necesidad de traducir los marcos de competencias en la práctica clínica real, articulando lo que los profesionales deben ser capaces de hacer con los contextos concretos en los que trabajan.

A diferencia de las competencias, que describen capacidades del individuo, las EPAs representan unidades de práctica profesional observables y evaluables. Este enfoque permite integrar la formación, la evaluación y la toma de decisiones en torno a la progresiva autonomía de los aprendices, mediante decisiones de confianza fundamentadas.

La incorporación de EPAs en los programas de formación implica transformaciones relevantes en múltiples dimensiones: el diseño curricular, las estrategias de enseñanza en el lugar de trabajo, los sistemas de evaluación, y el desarrollo docente. Asimismo, requiere procesos de construcción de consenso, adaptación a contextos locales y fortalecimiento de capacidades institucionales para su implementación.

Desde esta perspectiva, las EPAs no solo constituyen una herramienta educativa, sino también un marco que contribuye a mejorar la calidad y la seguridad en la atención de los pacientes, al clarificar los niveles de responsabilidad que los profesionales en formación pueden asumir en cada etapa.

El curso se fundamenta en la necesidad de brindar a educadores y líderes académicos una comprensión profunda de estos conceptos, junto con herramientas prácticas que permitan diseñar, implementar y evaluar programas basados en EPAs en diversos contextos y disciplinas de las profesiones de la salud.

## Modalidad de cursada

### Virtual - Sincrónica

El curso se desarrollará en modalidad virtual, en un aula del Campus Virtual de la Universidad Hospital Italiano. Los/as participantes integrarán un grupo de aprendizaje guiado por el equipo docente que acompañará y orientará el proceso.

#### El curso incluirá:

- actividades asincrónicas a través del Campus Virtual. Se podrá acceder a este entorno digital sin restricción horaria, de acuerdo con la disponibilidad de los/as participantes y hasta la fecha de finalización del curso, de acuerdo con el cronograma establecido por el equipo docente.
- A partir del día de inicio de la formación, cada participante podrá ingresar al aula virtual con el usuario y contraseña elegidos al momento de inscribirse. Los/as profesionales del Hospital Italiano ingresarán con su usuario y clave de intranet. Allí dispondrá de las lecturas y videos (clases grabadas por los docentes) para cada módulo junto con una autoevaluación de aprendizajes
- encuentros sincrónicos: serán obligatorios y llevados a cabo a través de la plataforma Zoom. Dichos encuentros en vivo se desarrollarán con huso horario argentino. Estos encuentros servirán para responder preguntas y respuestas sobre lecturas y vídeos, llevar a cabo debates, reflexiones y fundamentalmente ejercitar y aplicar los conceptos aprendidos

Unos días antes del comienzo de la actividad se les enviará un mail, a la casilla desde donde se registraron, con toda la información correspondiente.

#### Fechas de encuentros sincrónicos

- Lunes 18 de mayo de 13 a 16 hs
- jueves 21 de mayo de 13 a 16 hs
- jueves 28 de mayo de 13 a 16 hs
- lunes 1ero de junio de 13 a 16 hs

#### Recursos educativos

En el aula virtual del curso podrán encontrar:

- Guía de estudio: presenta el recorrido ofrecido durante el curso en sus diferentes etapas, así como también orientaciones generales.
- Materiales educativos: podrán incluir lecturas en español y/o en inglés, videos, tutoriales, sitios web de interés, entre otros, pudiendo ser de acceso obligatorio u optativo.
- Actividades: podrán consistir en participaciones en los foros, realización de

ejercicios, discusión de casos, lectura de bibliografía ampliatoria sobre un tema o visita a sitios web de interés.

### Modalidad de comunicación

Los/as participantes dispondrán de las siguientes herramientas de comunicación:

- Foro de consultas e intercambio: a través del mismo, participantes y docentes intercambiarán información e inquietudes y podrán realizar las consultas que consideren importantes sobre la marcha del curso, referidas tanto a los contenidos de estudio como a la utilización de la plataforma.
- Soporte técnico: La solicitud de ayuda y consultas sobre aspectos tecnológicos podrá realizarse a través del [siguiente enlace](#).

## Objetivos

### Al finalizar el curso los/as participantes:

- Comprenderán los fundamentos conceptuales de la educación basada en competencias y las EPAs (saber).
- Diferenciarán EPAs de competencias y otros marcos relacionados (saber).
- Diseñarán EPAs y marcos de EPAs adaptados a sus contextos (saber hacer).
- Aplicarán estrategias de enseñanza y evaluación basadas en decisiones de confianza (saber hacer).
- Reflexionarán sobre los desafíos de implementación en sus contextos y el rol del docente en estos procesos

## Contenidos

- Introducción a la educación basada en competencias (CBME) y a las EPAs: definiciones, fundamentos y evolución del concepto.
- Conceptos avanzados en EPAs: relación con otros marcos, alcances y debates actuales.
- Desarrollo curricular con EPAs: identificación, descripción y validación de EPAs; construcción de marcos de EPAs; integración en programas de grado y posgrado.
- Evaluación basada en EPAs: evaluación en el lugar de trabajo, escalas de supervisión y uso de múltiples fuentes de información.
- Toma de decisiones de confianza: decisiones ad hoc y sumativas; comités de competencia clínica; factores que influyen en la confianza.
- Herramientas para la implementación: ePortfolios, aplicaciones móviles y sistemas

de seguimiento.

- Desarrollo docente y gestión del cambio en programas basados en EPAs.
- Espacios de discusión y consulta entre pares sobre desafíos de implementación en contextos locales.

## Certificación y requisitos de admisión

Para la certificación como curso universitario de posgrado se requerirá cumplir con los requisitos antes mencionados y presentar título de grado universitario de validez nacional o de la universidad del país de origen o título de nivel superior no universitario de cuatro (4) años de duración como mínimo.

Los certificados serán emitidos de manera digital y se enviarán por correo electrónico.

Este curso forma parte de la propuesta de **Capacitación Continua de la Universidad del Hospital Italiano** y cuenta con su aval institucional.

Al finalizar el curso y habiendo cumplido con los requisitos establecidos, se otorgará un **Certificado de aprobación**. Para ello, debe enviar por mail la imagen del título de grado (anverso y reverso) a: [cursosyjornadas.universidad@hospitalitaliano.org.ar](mailto:cursosyjornadas.universidad@hospitalitaliano.org.ar).

## Aranceles y modalidad de pago

\* Los valores son por el curso completo e incluyen la matrícula.

- Profesionales nacionales – **Inscripción anticipada hasta el 8 de mayo de 2026: \$ 250.000.-**
- Profesionales nacionales posterior al 8 de mayo de 2026: \$ **290.000.-**
- Profesionales extranjeros: **U\$S 250.-**

### Modalidades de pago\*

#### En un pago

- **Tarjeta de crédito** (inscripción on-line por la web)
- **Transferencia bancaria** solicitando por mail los datos de la cuenta, luego de haber realizado la preinscripción a través de la página). **Solo profesionales nacionales.**

#### En cuotas (solo profesionales nacionales):

- **Tarjeta de crédito on-line:** (Visa, MasterCard, American Express de cualquier entidad bancaria). Hasta 6 (seis) cuotas con interés. Una vez que elija esta modalidad, el sistema lo irá guiando con los intereses, según su banco y la cantidad de cuotas que elija, antes de efectivizar el pago le dirá cuánto es el total final para el pago del curso.

### **Promociones vigentes \***

\* La universidad se reserva el derecho de actualizar o modificar las promociones.

### **Descuentos por grupo de profesionales que provengan de la misma institución:**

- 3 profesionales de la misma Institución.....10 % descuento.
- Entre 4 y 6 profesionales de la misma Institución.....15 % de descuento.
- + de 7 profesionales de la misma Institución.....20 % de descuento.

Para acceder a este descuento deben inscribirse sin hacer el paso del pago, enviar una hoja membretada con nombres, apellidos completos y números de DNI, firmada por el director o Responsable de la Institución por mail a:

[cursosyjornadas.universidad@hospitalitaliano.org.ar](mailto:cursosyjornadas.universidad@hospitalitaliano.org.ar).

Posteriormente, se aplicará el descuento correspondiente para que puedan retomar el pago y así dejar reservadas sus vacantes.

### **Importante:**

- La vacante queda reservada solo contra inscripción y pago realizado. Por favor realizarla desde una computadora con navegador Chrome y no desde un celular.
- Los cupos son limitados.
- Los profesionales extranjeros abonarán en una sola cuota (en dólares) y sólo con tarjeta de crédito por sistema.
- Los descuentos / promociones no son acumulables
- La Universidad se reserva el derecho de actualizar o modificar las promociones.

*No se aceptan pagos en efectivo. Bajo ninguna circunstancia la Universidad Hospital Italiano de Buenos Aires procederá a realizar devoluciones de importes abonados por los profesionales en relación a la actividad académica, ya fuere que hayan sufrido inconvenientes personales, malinterpretado los contenidos académicos de la cursada, de agenda, por razones de salud, por inscripciones incorrectas, ni por ninguna otra causa. Habiéndose abonado el programa académico, el profesional no estará facultado para requerir modificación alguna con relación a las fechas de cursada ni para solicitar el traspaso de saldo a favor de otra actividad o persona. Asimismo, recordamos que la vacante queda reservada sólo contra pago realizado SIN EXCEPCIÓN y que el comienzo y el correcto desarrollo de la actividad queda sujeta a que se complete la totalidad de las vacantes necesarias para poder llevarlo a cabo.*



Pringles 457 - 1° Piso, C.A.B.A. - *Argentina*

[cursosyjornadas.universidad@hospitalitaliano.org.ar](mailto:cursosyjornadas.universidad@hospitalitaliano.org.ar)  
[www.hospitalitaliano.edu.ar](http://www.hospitalitaliano.edu.ar)