



# CuSuFiRe

Curso Superior de  
Fisioterapia Respiratoria



Universidad Hospital Italiano  
de Buenos Aires

 **HOSPITAL ITALIANO**  
de Buenos Aires



## **CuSuFiRe**

Curso Superior de Fisioterapia  
Respiratoria Adultos

### **CARGA HORARIA**

300 horas

### **DURACIÓN**

9 meses

### **FECHA DE INICIO**

Marzo 2026

### **FECHA DE FINALIZACIÓN**

Diciembre 2026

### **DIRECTOR**

Nicolás Roux

### **EQUIPO DOCENTE**

Nicolás Roux

Paulina Ezcurra

Emilio Steinberg

Leandro Borrajo

Pablo Beber

Germán Mayer

### **DESTINATARIOS**

El curso está dirigido especialmente, aunque no limitado, a profesionales de kinesiología y/o fisioterapia o con títulos afines, que deseen especializarse en Cuidados Respiratorios o que buscan actualizarse con las últimas novedades del área.



## FUNDAMENTACIÓN

El CuSuFiRe acerca a sus participantes las herramientas terapéuticas que se apoyan en la mejor evidencia científica disponible. Explora un temario que recorre los cuidados respiratorios del paciente crítico en ventilación mecánica, internado en áreas de cuidados intermedios, en salas de internación general, en centros de rehabilitación con ventilación mecánica prolongada y en el domicilio.

La rehabilitación neuromuscular también está presente, los cuidados respiratorios no deben aislarse de los cuidados del sistema músculo esquelético ya que la transición a la recuperación debe comenzar lo antes posible.

## DESTINATARIOS

El curso está dirigido especialmente, aunque no limitado, a profesionales de kinesiología y/o fisioterapia o con títulos afines, que deseen especializarse en Cuidados Respiratorios o que buscan actualizarse con las últimas novedades del área.

## OBJETIVOS

### OBJETIVOS GENERALES:

Lograr que quienes lleven adelante esta propuesta de perfeccionamiento profesional puedan desenvolverse de forma segura en lo que atañe a los cuidados respiratorios y neuromusculares del paciente crítico y/o crónico, y sentar las bases para que en el futuro se conviertan en referentes de consulta en el área, con un perfil profesional resolutivo y práctico, basado en herramientas diagnósticas y terapéuticas lo más próximas a la evidencia actual.

Además, el CuSuFiRe se propone lograr que sus egresados y egresadas fortalezcan sus herramientas de comunicación y de trabajo en equipo.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Al finalizar la formación los/as egresados/as serán capaces de:

1. Relacionar los principios de la física con los cuidados respiratorios.
2. Reconocer los mecanismos de hipoxemia e hipercapnia.
3. Seleccionar el dispositivo adecuado, administrar y monitorear la oxigenoterapia en pacientes con vía aérea natural (VAN), vía aérea artificial (VAA), en asistencia ventilatoria mecánica invasiva (AVMi) y en asistencia ventilatoria no invasiva (VNI).
4. Seleccionar el dispositivo adecuado, administrar y monitorear la inhaloterapia, en pacientes con VAN, VAA, en AVMi o VNI.
5. Seleccionar y aplicar las distintas técnicas de clearance bronquial.



6. Realizar la valoración de volúmenes, flujos y presiones máximas en pacientes con VAN y VAA.
7. Configurar y poner en marcha un equipo de ventilación mecánica.
8. Entender los principios fundamentales de la humidificación y filtrado del gas inspirado/espirado, en pacientes con VAN, VAA, en AVMI, VNI y Terapia de Alto Flujo.
9. Seleccionar la interfaz paciente-ventilador adecuada a cada situación clínica.
10. Identificar los problemas más prevalentes relacionados con las interfaces paciente-ventilador, pensar y aplicar posibles soluciones.
11. Configurar los modos ventilatorios convencionales, y elegir la estrategia ventilatoria más adecuada según la fisiopatología.
12. Realizar e interpretar el monitoreo ventilatorio básico durante la AVMI
13. Identificar las distintas asincronías paciente-ventilador y pensar sus posibles soluciones.
14. Evaluar de forma correcta la sedación, el dolor y delirium y comunicar los resultados obtenidos.
15. Determinar las medidas necesarias para implementar el paquete Bundle ABCDEFG.
16. Identificar los criterios para iniciar la prueba de ventilación espontánea (PVE).
17. Detectar los signos de falla de PVE y definir sus causas y posibles soluciones.
18. Identificar los criterios para realizar una extubación (EOT).
19. Detectar los signos de falla de EOT y las causas que la originan para determinar la conductas a seguir.
20. Determinar la necesidad de un soporte ventilatorio posterior a la EOT para prevenir la falla de EOT en falla.
21. Identificar los candidatos para VNI y Terapia de Alto Flujo.
22. Implementar la VNI y Terapia de alto Flujo: selección de la interfaz adecuada de acuerdo a la patología y al paciente.
23. Realizar el monitoreo y reconocer signos de falla del soporte ventilatorio no invasivo y determinar las posibles causas que la originan y definir las conductas a seguir.
24. Comprender las principales afecciones de los pacientes con apnea y trastornos del sueño.
25. Comprender la complejidad del paciente con síndrome de post terapia (PICS).
26. Facilitar la comunicación en pacientes con VAN, VAA, con ventilación espontánea o en AVMI.
27. Desarrollar e implementar un protocolo de rehabilitación neuromuscular para pacientes críticos y críticos crónicos.
28. Comprender los cuidados del paciente en etapa terminal, asistencia al equipo de procuración de órganos y cuidados del potencial donante.
29. Trabajar en equipo en forma organizada y responsable.



## MODALIDAD DE CURSADA

- **Mixta:** virtual + presencial
- **Actividades prácticas virtuales sincrónicas**, aquí todos coincidimos (estudiantes y tutores/as) en tiempo real en una misma plataforma virtual de comunicación: Zoom. Las actividades sincrónicas suceden los miércoles de 19:00 a 22:00 hs de Argentina (GMT-3), cada dos o tres semanas según el módulo en desarrollo.
- **Actividades virtuales sincrónicas de mentoría**, pueden ser grupales o individuales, en días y horarios acordados entre tutores y estudiantes.
- **Actividades virtuales asincrónicas**, son parte de la actividad en el Campus Virtual. Asincrónico significa que las tareas se completan de acuerdo con los propios tiempos de los participantes, incluso en los trabajos grupales no hace falta que se coordine un horario de encuentro, sino que cada integrante del equipo podrá trabajar en el momento que más le convenga (dentro del periodo que dure la actividad). Pero siempre dentro de un marco de temporalidad, que puede ser de una semana o dos dependiendo el tema o módulo en desarrollo.
- **Actividades prácticas presenciales**, son 3 (tres) sábados de 08:00 a 18:00 hs en el año. Se realizan en el Centro Universitario de Educación en la Simulación Médica (CUESIM) de la Universidad Hospital Italiano de Buenos Aires sito en Potosí 4265 (C1199), Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

## ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

Proponemos un modelo pedagógico de aprendizaje activo que convoca a los/as estudiantes a ponerse en acción desde el primer día. Generamos espacios en donde estudiantes y docentes interactúan, debaten, y establecen acuerdos.

La tecnología tiene un rol protagónico, la utilizamos como facilitadora del aprendizaje, para resolver casos clínicos, para acceder a la información de manera más precisa, para la generación de entornos inmersivos y para la gamificación. Entendemos que el juego es fundamental para estimular la participación, trabajar en equipo y tomar decisiones, ¡además de para divertirnos!

Nuestra estrategia garantiza un seguimiento personalizado, divide a los/as participantes en grupos pequeños de trabajo y reflexión, asegura que el aprendizaje sea colaborativo, respeta los tiempos individuales y protege la autonomía de cada uno/a.

Creemos fuertemente en la bidireccionalidad del aprendizaje, todos aprendemos, estudiantes y docentes, los unos de los otros. El fin último es lograr trasladar lo aprendido a la práctica clínica, cambiar el modelo y proponer mejores estrategias terapéuticas para los y las pacientes.

Los materiales educativos son originales, hipermediales, creados por los propios docentes, y se nutren de casos clínicos reales.

Y lo más importante de nuestro modelo de enseñanza es que está en permanente revisión buscando y aprovechando las oportunidades de mejora.



## ACUERDOS DE PARTES

### ¿Qué esperamos de los y las estudiantes?

Que se involucren activamente en el aprendizaje, que le dediquen el tiempo necesario al proceso personal de asimilación y concientización de los conceptos propuestos. Que acompañen las consignas, participen en los debates propuestos, que cuestionen los conocimientos establecidos, que propongan alternativas y que nos desafíen como docentes.

## CONTENIDOS

### Bloque I: Bases y generalidades de los Cuidados Respiratorios

- Historia, avances y actualidad de los cuidados respiratorios.
- Fisioterapia respiratoria basada en la evidencia.
- Anatomía y fisiología del sistema respiratorio.
- Física y química aplicadas a los cuidados respiratorios.
- Oxigenoterapia, inhaloterapia, humidificación y filtrado de gases.
- Introducción a la Ventilación Mecánica.
- Anatomía del Ventilador.
- Interfaces Paciente - Ventilador.
- Modos ventilatorios convencionales.
- Monitoreo básico del paciente en AVM
- Estrategias ventilatorias.
- Toma de muestra de secreciones.
- Manejo del paciente cursando un postoperatorio de tórax y abdomen.
- Equipo de protección personal (EPP) y control de Infecciones.
- Manejo del paciente con enfermedades neuromusculares

### Bloque II: Soporte ventilatorio y Rehabilitación

- Asincronías paciente-ventilador
- Sedación, analgesia, Delirium. (Bundle ABCDEF).
- Intervención motora temprana en el paciente crítico.
- Apoyo ventilatorio durante el entrenamiento.
- Destete de la AVMI y Extubación.
- Cuidados respiratorios en centros de rehabilitación, en unidades de ventilación mecánica prolongada y en el hogar.
- VNI y Terapia de alto Flujo.
- Comunicación aumentativa y estrategias para mejorar la calidad de vida.
- PICS
- Decisión de fin de vida.
- Procuración y Cuidados del potencial donante de órganos.



- Estado Ácido Base e Imágenes complementarias.
- Coadyuvantes de la AVMI.
- Drogas: sedación, analgesia y bloqueantes neuromusculares
- SAHOS.

## CERTIFICACIÓN Y REQUISITOS DE ADMISIÓN

Para la certificación como Curso Universitario de Posgrado, se requerirá título de grado universitario de validez nacional o de la universidad del país de origen o título de nivel superior no universitario de cuatro (4) años de duración como mínimo. Cumpliendo con este requisito, recibirán certificado de aprobación quienes cumplan con las siguientes actividades obligatorias establecidas por el equipo docente:

- **Instancia virtual asincrónica:** Realización y presentación de 2 (dos) trabajos (uno por bloque). Nota conceptual  $\geq 7$  basada en su participación activa en el Campus.
- **Instancia virtual sincrónica:** Asistencia  $\geq 80\%$  a los encuentros sincrónicos.
- **Instancia presencial:** Asistencia a por lo menos 2 de 3 encuentros presenciales.

Los certificados serán emitidos de manera digital y se enviarán por correo electrónico una vez cumplidos los requisitos de aprobación y certificación del curso y confeccionada el acta correspondiente con las calificaciones finales.

Es un **Curso de Capacitación Continua** avalado por el Hospital Italiano y por laUHIBA, no está avalado por Coneau ni por Ministerio de Educación, no es un Maestría ni una Carrera de Especialista, no otorga puntaje.

Al finalizar el mismo se otorga un Certificado de Aprobación a nivel curricular. Para ello, se necesitará aprobar la actividad final del curso mediante la obtención de 7 (siete) puntos o más o su equivalente en escala cualitativa (Aprobado) sobre 10 (diez) puntos.

## ARANCELES Y MODALIDAD DE PAGO

Serán informados y actualizados en enero 2026.-



Universidad Hospital Italiano  
de Buenos Aires

 **HOSPITAL ITALIANO**  
de Buenos Aires

Pringles 457 - 1º Piso, Ciudad Autónoma de Buenos Aires - Argentina  
[cursosyjornadas.universidad@hospitalitaliano.org.ar](mailto:cursosyjornadas.universidad@hospitalitaliano.org.ar)  
[instituto.hospitalitaliano.org.ar](http://instituto.hospitalitaliano.org.ar)

¡SEGUINOS! • Universidad Hospital Italiano de Buenos Aires

