



Evaluación y abordaje terapéutico del aspecto pragmático del lenguaje infantil en la clínica fonoaudiológica: Batería ICRA-A.





Evaluación y abordaje terapéutico del aspecto pragmático del lenguaje infantil en la clínica fonoaudiológica: Batería ICRA-A

CARGA HORARIA

24 horas

FECHAS

Viernes 30 de mayo de 9 a 17 hs

Sábado 31 de mayo de 9 a 13 hs

Viernes 27 de junio de 9 a 17 hs

Sábado 28 de junio de 9 a 13 hs

DIRECTORES

Lic. María del Valle Abraham

Lic. Cecilia Martínez

EQUIPO DOCENTE

Lic. María del Valle Abraham

Lic. Marcela Musso

DESTINATARIOS

Dirigido a Fonoaudiólogos y Lic. en Fonoaudiología.



FUNDAMENTACIÓN

La Batería ICRA-A permite evaluar la competencia pragmática infantil a edades tempranas, con sistematicidad y de modo cualitativo y cuantitativo. Abarca las manifestaciones lingüísticas, preverbales, paraverbales, la coherencia comunicativa, la referencialidad compartida y las funciones prelingüísticas.

Forma parte de un método (ICRA), cuyo eje de análisis es la intención comunicativa a partir de los actos de habla básicos y su objetivo central es el desarrollo y/o recuperación de Circuitos Mínimos de Comunicación. Permite, a partir de las características de sistematicidad y progresión, delinear los objetivos pragmáticos del plan de tratamiento y las estrategias de intervención.

Se aplica en el marco de la evaluación neurolingüística ya que focaliza el abordaje de un aspecto del lenguaje. Debido a esta especificidad, los aspectos fonológicos léxico-semántico y morfosintácticos requieren ser evaluados, por un fonoaudiólogo, con los test correspondientes.

Se centra en los actos de habla (unidad de la comunicación lingüística) (Austin, J. 1962; Searle, J. 1969), específicamente en siete básicos que la literatura psicolingüística identifica entre los primeros en desarrollarse (Bates, 1976; Dore 1973, Bruner, 1974; Brown 1979; Hoag, 1975; Lucas, 1980). Cuando un niño desarrolla estos actos de habla SE ABRE LA PRIMERA ETAPA DEL CIRCUITO VERBAL DE LA COMUNICACIÓN ya que las fuerzas ilocutiva, locutiva y perlocutiva propias de cada uno de estos actos de habla, aportan un potencial comunicativo relevante que va más allá de una emisión aislada (Abraham, M. y R. Brenca, 2013, 2016).

Consta de cuatro instrumentos: 1) Análisis y registro de actos de habla; 2) Observación Pragmática del Juego; 3) Cuestionario para padres; 4) Guía para padres.

Fue sometida a un análisis psicométrico (validación y confiabilidad de los instrumentos) y cuenta con valores de corte (Abraham, M. y Brenca, R., 2013) que permiten establecer el rendimiento pragmático mínimo esperable a los dos años y medio de edad.

¿A quiénes podemos evaluar con la Batería ICRA-A?

- A niños que presenten retraso o trastornos del lenguaje no verbal y/o verbal, con edades comprendidas entre 2 y 4 años, en especial, aquéllos que evidencian fallas pragmáticas (retraso, alteración o desorganización).

-A niños de mayor edad cronológica, pero con un rendimiento intelectual o comunicativo comprendido en ese rango etario.

Se entregará material en formato de power point y bibliografía complementaria.

Se sugiere ingresar, previamente al día de la jornada, al link www.metodoicra.com.ar para introducirse en los conceptos generales

Se le brinda al Fonoaudiólogo un método con conceptos desarrollados específicamente para la aplicación clínica vinculados con el aspecto pragmático del lenguaje. Aporta la capacitación en el manejo de la Batería ICRA-A cuyos instrumentos permiten valorar de modo sistemático y con criterio de progresión el rendimiento pragmático a edades tempranas. Aporta valores de corte en relación al Circuito Mínimo de Comunicación



contribuyendo al diagnóstico diferencial de compromisos del lenguaje y de la comunicación infantil. Brinda los lineamientos para el abordaje terapéutico y permite diferenciar entre desorganización, retraso y trastorno pragmático. Aporta para el diagnóstico diferencial de patología del lenguaje y la comunicación y le brinda conceptos e instrumentos validados jerarquizando el trabajo y el rol del fonoaudiólogo dentro del equipo interdisciplinario.

DESTINATARIOS

Dirigido a Fonoaudiólogos y Lic. en Fonoaudiología.

OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES:

Implementar en la clínica fonoaudiológica los conceptos de los métodos ICRA en relación a las habilidades pragmáticas verbales y no verbales.

- ☒ Aprender a aplicar los instrumentos de la Batería ICRA-A para lograr analizar y registrar de modo cuali y cuantitativo y con criterio de progresión y sistematicidad los actos de habla básicos, sus precursores y las funciones prelingüísticas del lenguaje.
- ☒ Aprender a obtener valoraciones mediante el uso de los instrumentos validados.
Determinar cual lejos o cuán cerca está el rendimiento pragmático del paciente en relación al rendimiento mínimo esperable a los dos años y medio (valor de corte obtenido a partir del análisis psicométrico de la Batería ICRA-A).
- ☒ Aprender a manejar percentiles, armado gráfico de las curvas a partir de las valoraciones.
- ☒ Contar con recursos específicos que le permitan optimizar el trabajo propio de su disciplina y, desde ahí, contribuir a la valiosa tarea interdisciplinaria.
Analizar, en el marco de la evaluación neurolingüística, los déficits pragmáticos de los niños
- ☒ con diferentes compromisos de la competencia comunicativa para discriminar, en edades tempranas, si las fallas identificadas **se deben a un RETRASO, a una DESORGANIZACION, a una ALTERACIÓN pragmática** o, por el contrario, si estas fallas se deben a un compromiso de otros aspectos del lenguaje y/o de otras funciones cognitivas.
Llevar a cabo el **diagnóstico diferencial temprano** en niños que presentan compromisos del lenguaje verbal y/o no verbal.
- ☒ **Conocer el nivel mínimo del desarrollo lingüístico pragmático en edades tempranas.**
Cuando un niño puede producir, en forma ajustada con la situación comunicativa, estos actos de habla básicos con sus componentes pre, paralingüísticos y lingüísticos y con coherencia no verbal y verbal, cuenta con la **competencia mínima para interactuar, y esto le permite acceder a la primera etapa del circuito verbal de la comunicación.**
Acceder a información relacionada con la percepción que tiene cada padre sobre la
- ☒



competencia comunicativa de su hijo. Profundizar, mediante su aplicación, los conceptos

- teóricos de la lingüística pragmática y afianzar, aún más, el valioso concepto del **acto de habla** en la práctica clínica fonoaudiológica.

MODALIDAD DE CURSADA

- Presencial:** El curso se desarrollará de manera 100% presencial en el Instituto Universitario Hospital Italiano – Potosí 4265 – CABA.

Fechas:

Viernes 30 de mayo de 9 a 17 hs

Sábado 31 de mayo de 9 a 13 hs

Viernes 27 de junio de 9 a 17 hs

Sábado 28 de junio de 9 a 13 hs

CONTENIDOS

- Conceptos de psicolingüística, lingüística pragmática y filosofía del lenguaje: su articulación con la clínica fonoaudiológica.
- Lenguaje no verbal y verbal con criterio evolutivo, teniendo en cuenta la base biológica, las funciones cognitivas (atención, memoria, funciones ejecutivas), el procesamiento sensorial y las habilidades sociales.
- Conceptos del Método ICRA: Circuito mínimo de comunicación, circuito mínimo narrativo, condiciones mínimas pragmáticas, comodidad comunicativa, intensidad conceptual, potencialidad de cambio inicial, indicadores comunicativos de transición, referente de interacción, calidad comunicativa mínima, acto de habla narrativo temprano e impacto pragmático, retraso y trastorno pragmático, rasgos pragmáticos.
- Descripción de las baterías e instrumentos que conforman el Método ICRA.
- Nociones para la aplicación de la Batería ICRA-A:
 - Condiciones mínimas. Criterio de progresión en el análisis sistemático de las variables pragmáticas
 - Registro y análisis de la comunicación no verbal y verbal teniendo como eje actos de habla básicos (7 dimensiones de análisis).
 - Análisis de variables pragmáticas en el marco de interacción lúdica clínica fonoaudiológica (6 dimensiones de análisis).
- Valoración de la percepción de los padres en relación al desarrollo comunicativo del niño.
- Componentes de la Batería ICRA-A: Definición y características.** Materiales y dinámica



de evaluación para cada instrumento. Registro e interpretation de los puntajes obtenidos.

- ☒ Análisis de las propiedades psicométricas de confiabilidad y validez de los instrumentos.
- ☒ Entrenamiento para la implementación de los conceptos del Método ICRA y de la Batería ICRA-A a partir del análisis de pacientes que presentan distintos perfiles de patologías del lenguaje infantil. Elaboración del informe. Lineamientos para el abordaje terapéutico.
- ☒
- ☒

Valoración y análisis sistemático del aspecto pragmático del lenguaje infantil en el marco del Método ICRA. Conceptos que lo constituyen, análisis del Circuito Mínimo de Comunicación y las variables pragmáticas que lo conforman, descripción del rendimiento mínimo pragmático esperable a edades tempranas.

Descripción de los cuatro instrumentos que conforman la Batería ICRA-A, aprendiza de su implementación tanto en el registro, análisis y valoraciones (percentiles, valores de corte) como así también para el armado del informe y para delinear el plan de tratamiento.

Análisis de casos clínicos de pacientes con dificultades pragmáticas en diferentes perfiles compromisos del lenguaje. Dificultades pragmáticas en pacientes con comorbilidad. Se brinda al fonoaudiólogo recursos teóricos y clínicos para desarrollar pensamiento crítico en relación al diagnóstico diferencial, especialmente en relación a la sobrediagnóstico del autismo. Se jerarquiza el aporte de la formación del fonoaudiólogo para cumplir ese objetivo.

El curso cuenta con: exposiciones, análisis de casos clínicos articulando conceptos teóricos y discusión a partir de material visual, trabajo individual y grupal.

La **evaluación final** será grupal de aplicación clínico teórica a partir de preguntas y análisis de casos, debiendo obtener una calificación de 7 (siete) puntos o más para aprobar.

CERTIFICACIÓN Y REQUISITOS DE ADMISIÓN

- ☒ Ser Fonoaudiólogo/a o Lic. en Fonoaudiología.
- ☒ Documento que acredite identidad.
- ☒ Título de grado.

Los certificados de aprobación serán emitidos de manera digital y se enviarán por correo electrónico una vez cumplidos los requisitos de aprobación y certificación del curso y confeccionada el acta correspondiente con las calificaciones finales.

Importante: Es un curso de Capacitación Continúa avalado por el Hospital Italiano y por el Instituto Universitario, no está avalado por Coneau ni por Ministerio de Educación, no es una Maestría ni una Carrera de Especialista, no otorga puntaje.

Al finalizar el mismo se otorga un Certificado de Aprobación a nivel curricular



ARANCELES Y MODALIDADES DE PAGO

***Los valores son por el curso completo e incluyen la matrícula.**

*** La Universidad se reserva el derecho de actualizar el valor de los aranceles.**

- Profesionales nacionales: **\$ 150.000.-**
- Profesionales Hospital Italiano (cupos limitados) 20% de descuento - Inscribiéndose con su con mail hospitalario: **\$ 120.000.-**
- Profesionales Socios de ASALFA – 20% de descuento: \$.- Con entrega de Constancia que acredite condición, SIN EXCEPCIÓN: \$ 120.000.-
- Profesionales extranjeros: **USD 170.-**

Modalidades de pago*

En un pago (sólo profesionales nacionales):

- Tarjeta de crédito (inscripción on-line por la web)
- Transferencia bancaria (solicitando por mail los datos de la cuenta, luego de haber realizado la pre-inscripción a través de la página)
- Rapipago (descargar cupón de pago a través de inscripción online, el mismo tiene una validez de 3 días de corrido, luego vence y ya no podrá ser utilizado para el pago debiéndose emitir uno nuevo). Es importante saber que al ser un monto mayor a los \$ 100.000 solo los locales oficiales de Rapipago toman este monto.

En cuotas (sólo profesionales nacionales):

- ⊗ **En 6 (seis) cuotas sin interés:** Tarjeta de crédito vía formulario: (Visa ó Mastercard de cualquier entidad bancaria). 6 (seis) cuotas sin interés. Adhiriéndose al débito automático de su tarjeta de crédito, deberá solicitar el formulario correspondiente por mail luego de haber realizado la pre-inscripción a través de la página.
- ⊗ **Tarjeta de crédito on-line:** (Visa, Mastercard, American Express de cualquier entidad bancaria). Hasta 6 (seis) cuotas con interés. Una vez que elija esta modalidad, el sistema lo irá guiando con los intereses, según su banco y la cantidad de cuotas que elija, antes de efectivizar el pago le dirá cuánto es el total final para el pago del curso.



Promociones vigentes *

*** El Instituto se reserva el derecho de actualizar o modificar las promociones.**

Descuentos por grupo de profesionales que provengan de la misma institución:

- A partir de 3 profesionales de la misma Institución.....10 % descuento.
- Entre 4 y 6 profesionales de la misma Institución.....15 % de descuento.
- + de 7 profesionales de la misma Institución.....20 % de descuento.

Para acceder a este descuento deben inscribirse sin hacer el paso del pago, enviar una hoja membretada con nombres, apellidos completos y números de DNI, firmada por el Director o Responsable de la Institución. Posteriormente, se aplicará el descuento correspondiente para que puedan retomar el pago y así dejar reservadas sus vacantes.

Transferencia bancaria (solicitando por mail los datos de la cuenta, luego de haber realizado la pre-inscripción a través de la página). Pagando de ésta forma, antes del **5/05/25 cuentan con un 15%** de descuento en el arancel sobre el valor total mayor del curso (no acumulable con otras promociones ni descuentos).....\$ 127.000

Importante:

- La vacante queda reservada solo contra inscripción y pago realizado, por favor realizarla desde una computadora con navegador Chrome y no desde un celular.
- Los cupos son limitados.**
- No aceptamos efectivo ni tarjetas de débito.
- Los profesionales extranjeros abonarán en una sola cuota (en dólares) y sólo con tarjeta de crédito por sistema.**
- Los valores son por el curso completo e incluyen la matrícula.
- Los descuentos / promociones no son acumulables ni las formas de pago combinables.
- La UHIBA se reserva el derecho de actualizar o modificar las promociones.
-

No se aceptan pagos en efectivo. Bajo ninguna circunstancia la UHIBA procederá a realizar devoluciones de importes abonados por los profesionales en relación a la actividad académica, ya fuere que hayan sufrido inconvenientes personales, malinterpretado los contenidos académicos de la cursada, de agenda, por razones de salud, por inscripciones incorrectas, ni por ninguna otra causa. Habiéndose abonado el programa académico, el profesional no estará facultado para requerir modificación alguna en relación a las fechas de cursada ni para solicitar el traspaso de saldo a favor de otra actividad o persona. Así mismo, recordamos que la vacante queda reservada sólo contra pago realizado SIN EXCEPCIÓN y que el comienzo y el correcto desarrollo de la actividad queda sujeta a que se complete la totalidad de las vacantes necesarias para poder llevarlo a cabo.



Universidad Hospital Italiano
de Buenos Aires

 **HOSPITAL ITALIANO**
de Buenos Aires

Pringles 457 - 1º Piso, Ciudad Autónoma de Buenos Aires - Argentina
cursosyjornadas.universidad@hospitalitaliano.org.ar
instituto.hospitalitaliano.org.ar

¡SEGUINOS! • Universidad Hospital Italiano de Buenos Aires

