



CuSuFiRe - P

Curso Superior de
Fisioterapia Respiratoria
Pediátrica



Universidad Hospital Italiano
de Buenos Aires

 **HOSPITAL ITALIANO**
de Buenos Aires



CuSuFiRe - P

Curso Superior de Fisioterapia
Respiratoria Pediátrica

CARGA HORARIA

237 horas

DURACIÓN

8 meses

FECHA DE INICIO

Marzo 2026

FECHA DE FINALIZACIÓN

Noviembre 2026

DIRECTOR

Lic. Kgo. Ftra. Maximiliano Sánchez

EQUIPO DOCENTE

Maximiliano Sánchez

Mariela Ricciardelli

Lucrecia Wamba

Ximena Iglesias

DESTINATARIOS

El curso está dirigido especialmente, aunque no limitado, a profesionales de kinesiología y/o fisioterapia o con títulos afines, que deseen especializarse en Cuidados Respiratorios o que buscan actualizarse con las últimas novedades del área.



FUNDAMENTACIÓN

El CuSuFiRe-P provee herramientas a los participantes para que puedan realizar el abordaje de los cuidados respiratorios en pacientes pediátricos desde una consulta inicial en la central de emergencias, como en internación en áreas de cuidados intermedios, en salas de internación general, en unidades de cuidados críticos y los cuidados en el domicilio.

DESTINATARIOS

El curso está dirigido especialmente, aunque no limitado, a profesionales de kinesiología y/o fisioterapia o con títulos afines, que deseen especializarse en Cuidados Respiratorios o que buscan actualizarse con las últimas novedades del área.

OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES:

Lograr que quienes lleven adelante esta propuesta educativa puedan desenvolverse de forma segura en los cuidados respiratorios pediátricos, y sentar las bases para que en el futuro se conviertan en referentes de consulta en el área, con un perfil profesional resolutivo y práctico, basado en herramientas diagnósticas y terapéuticas lo más próximas a la evidencia actual.

Además, el CuSuFiRe-P se propone lograr que sus egresados y egresadas fortalezcan sus herramientas de comunicación y de trabajo en equipo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Al finalizar la formación los/as egresados/as serán capaces de:

- Adquirir conocimientos del desarrollo pre, peri y postnatal del sistema cardio-respiratorio hasta la niñez.
- Conocer y comprender las herramientas utilizadas para la valoración de la mecánica pulmonar del recién nacido y del niño.
- Desarrollar las habilidades prácticas para administración y monitoreo de oxigenoterapia a bajo y alto flujo, y aerosolterapia.
- Perfeccionar las terapias de higiene bronquial y conocer los dispositivos que favorecen el clearancemucociliar en el niño con vía aérea natural.
- Adquirir conocimientos teóricos-prácticos para la implementación de la ventilación mecánica no invasiva (VNI) y la terapia de alto flujo (HFNC).
- Adquirir conocimientos básicos de programación y monitoreo de un equipo de ventilación mecánica invasiva (AVMi) convencional y ventilación de alta frecuencia oscilatoria (VAFO).
- Desarrollar habilidades para el abordaje inicial del paciente pediátrico en asistencia ventilatoria mecánica invasiva (AVMi). Terapias de Higiene Bronquial



(THB), cuidados de la vía aérea artificial (VAA), humidificación, aerosolterapia y monitoreo ventilatorio básico.

- Conocer el efecto de la presión positiva en las interacciones cardiorrespiratorias del niño.
- Reconocer los criterios para el weaning de la ventilación mecánica y extubación.
- Entrenar habilidades para el manejo del paciente pediátrico traqueotomizado, el proceso de decanulación y la educación a la familia.
- Adquirir habilidades de comunicación con pares, otros profesionales de la salud y familiares.

MODALIDAD DE CURSADA

- **Mixta:** virtual + presencial
- **Actividades prácticas virtuales sincrónicas**, aquí todos coincidimos (estudiantes y tutores/as) en tiempo real en una misma plataforma virtual de comunicación: Zoom. Las actividades sincrónicas suceden los jueves de 14:00 a 20:00 hs, cada tres semanas según el módulo en desarrollo (Huso horario Argentino).
- **Actividades virtuales sincrónicas de mentoría**, pueden ser grupales o individuales, en días y horarios acordados entre tutores y estudiantes.
- **Actividades virtuales asincrónicas**, son parte de la actividad en el Campus Virtual. Asincrónico significa que las tareas se completan de acuerdo con los propios tiempos de los participantes, incluso en los trabajos grupales no hace falta que se coordine un horario de encuentro, sino que cada integrante del equipo podrá trabajar en el momento que más le convenga (dentro del periodo que dure la actividad). Pero siempre dentro de un marco de temporalidad, que puede ser de una semana o dos dependiendo el tema o módulo en desarrollo.
- **Actividades prácticas presenciales**, se realizan en el Centro Universitario de Educación en la Simulación Médica (CUESIM) de la Universidad del Hospital Italiano de Buenos Aires en el horario de 09.00 a 19.00 hs.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

Proponemos un modelo pedagógico de aprendizaje activo que convoca a los/as estudiantes a ponerse en acción desde el primer día. Generamos espacios en donde estudiantes y docentes interactúan, debaten, y establecen acuerdos.

La tecnología tiene un rol protagónico, la utilizamos como facilitadora del aprendizaje, para resolver casos clínicos, para acceder a la información de manera más precisa, para la generación de entornos inmersivos y para la gamificación. Entendemos que el juego es fundamental para estimular la participación, trabajar en equipo y tomar decisiones, ¡además de para divertirnos!

Nuestra estrategia garantiza un seguimiento personalizado, divide a los/as participantes en grupos pequeños de trabajo y reflexión, asegura que el aprendizaje sea colaborativo, respeta los tiempos individuales y protege la autonomía de cada uno/a.

Creemos fuertemente en la bidireccionalidad del aprendizaje, todos aprendemos, estudiantes y docentes, los unos de los otros. El fin último es lograr trasladar lo aprendido a la práctica clínica, cambiar el modelo y proponer mejores estrategias terapéuticas para los y las pacientes.



Los materiales educativos son originales, hipermediales, creados por los propios docentes, y se nutren de casos clínicos reales.

Y lo más importante de nuestro modelo de enseñanza es que está en permanente revisión buscando y aprovechando las oportunidades de mejora.

ACUERDOS DE PARTES

¿Qué esperamos de los y las estudiantes?

Que se involucren activamente en el aprendizaje, que le dediquen el tiempo necesario al proceso personal de asimilación y concientización de los conceptos propuestos. Que acompañen las consignas, participen en los debates propuestos, que cuestionen los conocimientos establecidos, que propongan alternativas y que nos desafíen como docentes.

CONTENIDOS

El CuSuFiRe-P se vincula alrededor de un eje temático principal, el desarrollo anatómico fisiológico normal del niño y de tres ejes secundarios.

Los ejes secundarios abordarán los diferentes aspectos sobre la evaluación y los cuidados respiratorios del niño previamente sano, el niño con cardiopatía congénita y el niño con enfermedad neuromuscular, todos con insuficiencia respiratoria aguda, avanzando en el siguiente orden didáctico:

- 1. Conociéndote, Conociéndote.**
 - Desarrollo del sistema respiratorio
 - Desarrollo del sistema cardiovascular
 - Transición y primera respiración
 - Mecánica Pulmonar en el niño

- 2. La primera descompensación y la consulta a la guardia**
 - Insuficiencia respiratoria y cardiaca
 - Oxigenoterapia
 - Aerosolterapia
 - Terapia de Higiene bronquial

- 3. Vamos a quedarnos internados en la Sala**
 - Evaluación del pacientes con dificultad respiratoria
 - Terapia de Alto Flujo
 - VentilacionMecanica No invasiva



4. Es más grave de lo que se esperaba, ingreso a cuidados críticos

- Modos Ventilatorios
- Monitoreo Básico
- Estrategias Ventilatorias en Pacientes Obstructivos/Restrictivos
- Estrategias Ventilatorias en Pacientes Con Hiperflujo/Hipoflujo pulmonar
- Ventilación de Alta Frecuencia (VAFO)
- Óxido Nítrico
- Weaning

5. Nos vamos a casa, pero no es lo mismo que antes

- Ventilación mecánica prolongada
- Manejo paciente traqueostomizado
- Hogar y VMP y/o TQT
- Centro de rehabilitación de tercer nivel

*Los encuentros prácticos presenciales se realizan en el Centro Universitario de Educación en Simulación Médica (CUESIM) de la Universidad del Hospital Italiano de Buenos Aires. Potosí 4265 (C1199), Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

CERTIFICACIÓN Y REQUISITOS DE ADMISIÓN

Para la certificación como curso universitario de posgrado, se requerirá título de grado universitario de validez nacional o de la universidad del país de origen o título de nivel superior no universitario de cuatro (4) años de duración como mínimo. Cumpliendo con este requisito, recibirán certificado de aprobación quienes cumplan con las siguientes actividades obligatorias establecidas por el equipo docente:

- **Instancia virtual asincrónica:** Realización de trabajos virtuales por tramo. Nota conceptual ≥ 7 basada en su participación activa en el Campus.
- **Instancia virtual sincrónica:** Asistencia $\geq 80\%$ a los encuentros sincrónicos.
- **Instancia presencial:** Asistencia a 2 de 3 encuentros presenciales.
- **Trabajo Final:** Realización de 1 trabajo final Obligatorio a presentarse el último encuentro presencial.

Los certificados serán emitidos de manera digital y se enviarán por correo electrónico una vez cumplidos los requisitos de aprobación y certificación del curso y confeccionada el acta correspondiente con las calificaciones finales.

Es un **Curso de Capacitación Continua** avalado por el Hospital Italiano y por laUHIBA, no está avalado por Coneau ni por Ministerio de Educación, no es un Maestría ni una Carrera de Especialista, no otorga puntaje.

Al finalizar el mismo se otorga un Certificado de Aprobación a nivel curricular. Para ello, se necesitará aprobar la actividad final del curso mediante la obtención de 7 (siete) puntos o más o su equivalente en escala cualitativa (Aprobado) sobre 10 (diez) puntos.



Universidad Hospital Italiano
de Buenos Aires

 **HOSPITAL ITALIANO**
de Buenos Aires

Pringles 457 - 1º Piso, Ciudad Autónoma de Buenos Aires - Argentina
cursosyjornadas.universidad@hospitalitaliano.org.ar
instituto.hospitalitaliano.org.ar

¡SEGUINOS! • Universidad Hospital Italiano de Buenos Aires

