



CuSuFiRe - N

Curso Superior de
Fisioterapia Respiratoria
en Neonatología



Universidad Hospital Italiano
de Buenos Aires

 **HOSPITAL ITALIANO**
de Buenos Aires



CuSuFiRe - N

Curso Superior de Fisioterapia
Respiratoria en Neonatología

CARGA HORARIA

215horas

DURACIÓN

6 meses

FECHA DE INICIO

Abril 2026

FECHA DE FINALIZACIÓN

Octubre 2026

DIRECTORAS

Kga. Andrea Canepari

Kga. Cecilia García Reid

EQUIPO DOCENTE

- Andrea Canepari
- Cecilia García Reid
- Gabriela Bellizio
- Ramiro Verburg

DESTINATARIOS

El CuSuFiRe-N está destinado, pero no limitado a Kinesiólogos y/o fisioterapeutas y/o profesionales con títulos afines, kinesiólogos, fisioterapeutas o profesionales con títulos afines, enfermeros o médicos que quieran iniciar o profundizar sus conocimientos en las áreas de cuidados respiratorios neonatales.



FUNDAMENTACIÓN

El CuSuFiRe-N ofrece a los participantes herramientas teórico-prácticas para el desarrollo de habilidades que le permitirán realizar intervenciones basadas en la mejor evidencia, para asistir a pacientes neonatales de manera segura.

El temario del curso permitirá conocer los hitos fundamentales del desarrollo desde la etapa prenatal hasta el mes de vida y recorre los cuidados respiratorios del paciente nacido de término y pretérmino considerando los cuidados para el neurodesarrollo en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales.

DESTINATARIOS

El CuSuFiRe-N está destinado, pero no limitado a Kinesiólogos y/o fisioterapeutas y/o profesionales con títulos afines, kinesiólogos, fisioterapeutas o profesionales con títulos afines, enfermeros o médicos que quieran iniciar o profundizar sus conocimientos en las áreas de cuidados respiratorios neonatales.

OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES:

Lograr que quienes lleven adelante esta propuesta de perfeccionamiento profesional puedan desenvolverse de forma segura en lo que atañe a los cuidados respiratorios y cuidados para el neurodesarrollo del paciente neonatal, y sentar las bases para que en el futuro se conviertan en referentes de consulta en el área, con un perfil profesional resolutivo y práctico, basado en herramientas diagnósticas y terapéuticas lo más próximas a la evidencia actual.

Además, el CuSuFiRe-N se propone lograr que sus egresados y egresadas fortalezcan sus herramientas de comunicación y de trabajo en equipo tanto en tareas individuales como colectivas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Que el alumno sea capaz de:

- Adquirir conocimientos del desarrollo pre, peri y postnatal del sistema cardiorrespiratorio hasta el primer mes de vida.
- Conocer y comprender las herramientas utilizadas para la valoración de la mecánica pulmonar del recién nacido de término y prematuro.
- Adquirir conocimientos básicos de administración y monitoreo de oxigenoterapia a bajo y alto flujo
- Adquirir conocimientos teóricos-prácticos para la administración y monitoreo de oxigenoterapia a bajo y alto flujo, para la implementación de la ventilación mecánica no invasiva (VNI), programación y monitoreo de un equipo de



ventilación mecánica invasiva (AVMi) convencional y ventilación de alta frecuencia oscilatoria (VAFO).

- Conocer el efecto de la presión positiva en las interacciones cardiorrespiratorias en el recién nacido y el abordaje inicial del neonato con cardiopatía congénita
- Reconocer los criterios para el destete de la ventilación mecánica y llevar a cabo la extubación de pacientes neonatales.
- Conocer e identificar las cardiopatías congénitas más prevalentes y su abordaje inicial en cuidados respiratorios.
- Conocer las patologías quirúrgicas más frecuentes en la etapa neonatal y los cuidados respiratorios durante la etapa pre y post quirúrgica
- Adquirir conocimiento de los cuidados básicos para el neurodesarrollo
- Realizar las intervenciones adecuadas para favorecer un ambiente protegido dentro de la UCIN

MODALIDAD DE CURSADA

- **Mixta:** virtual + presencial
- **Actividades prácticas virtuales sincrónicas**, aquí todos coincidimos (estudiantes y tutores/as) en tiempo real en una misma plataforma virtual de comunicación: Zoom con **5** encuentros sincrónicos en vivo, los días martes de 16:00 a 19:00 hs. (Huso horario Argentino), cada cuatro semanas aproximadamente según el módulo en desarrollo.
- **Actividades virtuales sincrónicas de mentoría**, pueden ser grupales o individuales, en días y horarios acordados entre tutores y estudiantes.
- **Actividades virtuales asincrónicas**, son parte de la actividad en el Campus Virtual. Asincrónico significa que las tareas se completan de acuerdo con los propios tiempos de los participantes, incluso en los trabajos grupales no hace falta que se coordine un horario de encuentro, sino que cada integrante del equipo podrá trabajar en el momento que más le convenga (dentro del periodo que dure la actividad). Pero siempre dentro de un marco de temporalidad, que puede ser de una semana o dos dependiendo el tema o módulo en desarrollo.
- **3 Actividades prácticas presenciales obligatorias**, se realizan en el Centro Universitario de Educación en la Simulación Médica (CUESIM) de la Universidad Hospital Italiano de Buenos Aires ubicado en Potosí 4265 – Barrio Almagro. CABA. El día viernes de 14:00 a 18:00 hs. y los días sábados de 09:00 a 17:00 hs.



ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

Proponemos un modelo pedagógico de aprendizaje activo que convoca a los/as estudiantes a ponerse en acción desde el primer día. Generamos espacios en donde estudiantes y docentes interactúan, debaten, y establecen acuerdos.

La tecnología tiene un rol protagónico, la utilizamos como facilitadora del aprendizaje, para resolver casos clínicos, para acceder a la información de manera más precisa, para la generación de entornos inmersivos y para la gamificación. Entendemos que el juego es fundamental para estimular la participación, trabajar en equipo y tomar decisiones, ¡además de para divertirnos!

Nuestra estrategia garantiza un seguimiento personalizado, divide a los/as participantes en grupos pequeños de trabajo y reflexión, asegura que el aprendizaje sea colaborativo, respeta los tiempos individuales y protege la autonomía de cada uno/a.

Creemos fuertemente en la bidireccionalidad del aprendizaje, todos aprendemos, estudiantes y docentes, los unos de los otros. El fin último es lograr trasladar lo aprendido a la práctica clínica, cambiar el modelo y proponer mejores estrategias terapéuticas para los y las pacientes.

Los materiales educativos son originales, hipermediales, creados por los propios docentes, y se nutren de casos clínicos reales.

Y lo más importante de nuestro modelo de enseñanza es que está en permanente revisión buscando y aprovechando las oportunidades de mejora.

ACUERDOS DE PARTES

¿Qué esperamos de los y las estudiantes?

Que se involucren activamente en el aprendizaje, que le dediquen el tiempo necesario al proceso personal de asimilación y concientización de los conceptos propuestos. Que acompañen las consignas, participen en los debates propuestos, que cuestionen los conocimientos establecidos, que propongan alternativas y que nos desafíen como docentes.

CONTENIDOS

Bloque I: Gestando Vida

Recién nacido de término

Hitos del desarrollo intrauterino del sistema respiratorio, cardiovascular y Neurológico.

- Fisiología fetal: oxigenación placentaria, Hb fetal, Curva de disociado de la OxiHb fetal.
- Cambios producidos durante la primera respiración, importancia del surfactante, las adaptaciones cardiovasculares y persistencia de la circulación fetal.
- Evaluación inicial del Recién Nacido: Apgar, perímetro cefálico, talla y peso, recién nacido de alto riesgo, retardo del crecimiento intrauterino (RCIU).
- Propiedades elásticas y resistivas del sistema respiratorio en desarrollo
- Mecanismos de hipoxemia y herramientas para su evaluación.
- Insuficiencia respiratoria: origen



- Acondicionamiento de gases: Humedad Absoluto y Humedad Relativa
- Uso de Neopuff y bolsa autoinflable
- Acondicionamiento de gases: Humedad Absoluto y Humedad Relativa
- Oxigenoterapia de bajo flujo: cánula nasal y halo. Cálculo de fracción inspirada de oxígeno. Rangos de saturación seguros. Prevención de retinopatía del prematuro (ROP) y displasia broncopulmonar (DBP)
- Oxigenoterapia de alto flujo: aplicación en el abordaje inicial de la insuficiencia respiratoria y su uso en la prevención de extubación. Cálculo de flujo y fracción inspirada de oxígeno. Evidencia del uso en recién nacido pretérmino. Armado de equipos
- Ventilación no invasiva: CPAP burbuja, Bipap y alta frecuencia no invasiva, indicaciones, monitoreo, destete y armado de equipos
- Interfaces aplicadoras de ventilación no invasiva neonatal: indicaciones, monitoreo y cuidados

Bloque II: ¡¡¡Me adelante!!!

Recién nacido prematuro

- Clasificación del prematuro según edad gestacional y peso de nacimiento
- Enfermedad de la Membrana Hialina/SDRA-N: Indicación y administración de surfactante. Monitoreo de la respuesta a la administración
- Ductus: importancia de las prostaglandinas en el mantenimiento de la permeabilidad. Ductus persistente y flujo pulmonar
- Apnea del prematuro: definición, clasificación, monitoreo y tratamiento
- Radiología en el Recién Nacido
- Ecografía pulmonar neonatal
- Interface paciente-ventilador: selección, técnicas de fijación y control de posición del tubo endotraqueal; características, control de humedad y temperatura de las tubuladuras de asistencia ventilatoria mecánica. Importancia del uso del sensor de flujo proximal, características y calibración
- Desarrollo de las variables más utilizadas en relación a la ventilación mecánica (Presión, Flujo, Volumen, Resistencia, Compliance, Elastancia).
- Definición y descripción de los modos ventilatorios convencionales: Presión control, Volumen garantizado y Ventilación mandatoria intermitente sincronizada
- Programación inicial de la ventilación mecánica, ventilación protectora
- Análisis de las curvas de presión, flujo y volumen en el tiempo. Loop de presión volumen
- Principios físicos de la ventilación de alta frecuencia
- VAFO: seteo inicial, monitoreo y adecuación de parámetros ventilatorios
- Destete de la ventilación mecánica



Bloque III: Situaciones especiales

Cardiopatías congénitas, abordaje quirúrgico y cuidados para el neurodesarrollo

- Clasificación de las cardiopatías congénitas, interacciones cardiopulmonares durante la ventilación espontánea y mecánica
- Abordaje ventilatorio de las cardiopatías más comunes en la etapa neonatal
- Uso de Óxido Nítrico para el tratamiento de la hipertensión pulmonar, titulación, identificación de la respuesta al uso y retiro
- Protocolo de extubación
- Clasificación de las hernias diafragmáticas y Atresia de esofago según ubicación y lugar de lesión
- Abordaje ventilatorio en el postoperatorio de cirugías de abdomen y esofago
- Utilización de ventilación no invasiva en el tratamiento pre y post operatorio de Hernia diafragmática y atresia Esofágica
- Bases fisiológicas del neurodesarrollo, Neuroprotección y Ambiente Protegido en la UCIN

*Los encuentros prácticos presenciales se realizan en el Centro Universitario de Educación en Simulación Médica (CUESIM) de la Universidad Hospital Italiano de Buenos Aires ubicado en Potosí 4265 – Barrio Almagro. (C1199), Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

CERTIFICACIÓN Y REQUISITOS DE ADMISIÓN

Para la certificación como curso universitario de posgrado, se requerirá título de grado universitario de validez nacional o de la universidad del país de origen o título de nivel superior no universitario de cuatro (4) años de duración como mínimo. Cumpliendo con este requisito, recibirán certificado de aprobación quienes cumplan con las siguientes actividades obligatorias establecidas por el equipo docente:

- **Instancia virtual asincrónica:** Realización del 100% de las actividades en el campus virtual.
- **Instancia virtual sincrónica:** Asistencia $\geq 80\%$ a los encuentros sincrónicos (por lo menos 3 de 5 sincrónicos)
- **Instancia presencial:** Asistencia a por lo menos 2 de 3 encuentros presenciales.

Los certificados serán emitidos de manera digital y se enviarán por correo electrónico una vez cumplidos los requisitos de aprobación y certificación del curso y confeccionada el acta correspondiente con las calificaciones finales.

Es un **Curso de Capacitación Continua** avalado por el Hospital Italiano y por laUHIBA, no está avalado por Coneau ni por Ministerio de Educación, no es un Maestría ni una Carrera



de Especialista, no otorga puntaje.

Al finalizar el mismo se otorga un Certificado de Aprobación a nivel curricular. Para ello, se necesitará aprobar la actividad final del curso mediante la obtención de 7 (siete) puntos o más o su equivalente en escala cualitativa (Aprobado) sobre 10 (diez) puntos.

ARANCELES Y MODALIDAD DE PAGO

Serán informados y actualizados en enero 2026.-



Universidad Hospital Italiano
de Buenos Aires

 **HOSPITAL ITALIANO**
de Buenos Aires

Pringles 457 - 1º Piso, Ciudad Autónoma de Buenos Aires - Argentina
cursosyjornadas.universidad@hospitalitaliano.org.ar
instituto.hospitalitaliano.org.ar

¡SEGUINOS! • Universidad Hospital Italiano de Buenos Aires

