



# CuREsBi

## Curso Rehabilitación Espina Bífida



Universidad Hospital Italiano  
de Buenos Aires

 **HOSPITAL ITALIANO**  
de Buenos Aires



## **CuREsBi**

Curso Rehabilitación  
Espina Bífida

### **CARGA HORARIA**

92 horas

### **DURACIÓN**

3 meses

### **FECHA DE INICIO**

Abril 2026

### **FECHA DE FINALIZACIÓN**

Agosto 2026

### **DIRECTORAS**

Lic. Betina Lisa

Kga. Paula Lorena Diez

### **EQUIPO DOCENTE**

- Betina Lisa
- Paula Diez
- Silvana Filippi
- María Julia Ameghino
- Laura Guzzetti

### **DESTINATARIOS**

El curso está destinado a profesionales de la salud con título de Licenciatura en kinesiología o título equivalente, con expectativa de ampliar su conocimiento en el área; o profesionales de la salud con títulos afines (Médicos, Terapistas Ocupacionales) con especial interés en el abordaje del paciente con espina bífida.



## FUNDAMENTACIÓN

El CuREsBi es un curso de rehabilitación para pacientes pediátricos con **espina bífida**. Propone un temario actualizado sobre la fisiopatología y la evolución clínica esperada, el análisis de las fortalezas y debilidades del/a paciente, las **estrategias terapéuticas**, el pronóstico de la rehabilitación con el equipamiento adecuado y finalmente el impacto de la enfermedad sobre la familia y cuidadores/as.

El desarrollo del curso combina la **experiencia clínica** de los/as docentes con la mejor **evidencia científica** disponible, y se estructura alrededor de **casos clínicos reales** que desafían a los y las participantes **desde el inicio del curso** a ponerse en acción y resolver distintos escenarios clínicos que se presentan en la práctica diaria.

## DESTINATARIOS

El curso está destinado a profesionales de la salud con título de Licenciatura en kinesiología o título equivalente, con expectativa de ampliar su conocimiento en el área; o profesionales de la salud con títulos afines (Médicos, Terapistas Ocupacionales) con especial interés en el abordaje del paciente con espina bífida.

## OBJETIVOS

### OBJETIVOS GENERALES:

- Evaluar los impedimentos y las habilidades de cada usuario.
- Diseñar un plan adecuado del tratamiento.
- Seleccionar el equipamiento adecuado para cada usuario.
- Educar a los apoyos del usuario, sobre los cuidados enfocados en la calidad de vida.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conocer los abordajes quirúrgicos pre y post natales de Espina Bífida.
- Describir las generalidades y signos de alarma de las patologías asociadas a la enfermedad y su impacto en la evolución:iringomielia, médula anclada, hidrocefalia, Síndrome de ArnoldChiari.
- Evaluar la alineación músculo esquelética.
- Identificar la etapa madurativa en la que se encuentra el paciente.
- Determinar el nivel motor según Escalas de clasificación de Caneo y Escala de Nivel Motor.
- Adquirir los conocimientos relacionados al acompañamiento y preparación física del paciente para la adquisición de los hitos del desarrollo motor.
- Seleccionar el equipamiento ortopédico adecuado.
- Adquirir las herramientas efectivas para influir en el entorno del paciente.



## MODALIDAD DE CURSADA

- **Mixta:** virtual + presencial
- **Actividades prácticas virtuales sincrónicas**, aquí todos coincidimos (estudiantes y tutores/as) en tiempo real en una misma plataforma virtual de comunicación: Zoom. Las actividades sincrónicas serán 6 y sucederán los días viernes de 18:00 a 20:00 hs. (huso horario Argentino, obligatorios y en vivo), cada dos semanas dependiendo del módulo.
- **Actividades virtuales asincrónicas**, son parte de la actividad en el Campus Virtual. Asincrónico significa que las tareas se completan de acuerdo con los propios tiempos de los participantes, incluso en los trabajos grupales no hace falta que se coordine un horario de encuentro, sino que cada integrante del equipo podrá trabajar en el momento que más le convenga (dentro del periodo que dure la actividad). Pero siempre dentro de un marco de temporalidad, que puede ser de una semana o dos dependiendo el tema o módulo en desarrollo.
- **1 Actividad práctica presencial integradora final**, se realizará un sábado de 08:00 a 16:00 horas en el Gimnasio de Rehabilitación de Pediatría del Servicio de Kinesiología del Hospital Italiano de Buenos Aires, ubicado en Potosí 4058. Barrio Almagro. CABA.

## ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

Proponemos un modelo pedagógico de aprendizaje activo que convoca a los/as estudiantes a ponerse en acción desde el primer día. Generamos espacios en donde estudiantes y docentes interactúan, debaten, y establecen acuerdos.

La tecnología tiene un rol protagónico, la utilizamos como facilitadora del aprendizaje, para resolver casos clínicos, para acceder a la información de manera más precisa, para la generación de entornos inmersivos y para la gamificación. Entendemos que el juego es fundamental para estimular la participación, trabajar en equipo y tomar decisiones, ¡además de para divertirnos!

Nuestra estrategia garantiza un seguimiento personalizado, divide a los/as participantes en grupos pequeños de trabajo y reflexión, asegura que el aprendizaje sea colaborativo, respeta los tiempos individuales y protege la autonomía de cada uno/a.

Creemos fuertemente en la bidireccionalidad del aprendizaje, todos aprendemos, estudiantes y docentes, los unos de los otros. El fin último es lograr trasladar lo aprendido a la práctica clínica, cambiar el modelo y proponer mejores estrategias terapéuticas para los y las pacientes.

Los materiales educativos son originales, hipermediales, creados por los propios docentes, y se nutren de casos clínicos reales.

Y lo más importante de nuestro modelo de enseñanza es que está en permanente revisión buscando y aprovechando las oportunidades de mejora.



## ACUERDOS DE PARTES

### ¿Qué esperamos de los y las estudiantes?

Que se involucren activamente en el aprendizaje, que le dediquen el tiempo necesario al proceso personal de asimilación y concientización de los conceptos propuestos. Que acompañen las consignas, participen en los debates propuestos, que cuestionen los conocimientos establecidos, que propongan alternativas y que nos desafíen como docentes.

## CONTENIDOS

### MÓDULO 0: ¡Nos conocemos!

- Apertura del campus e inicio del curso
- Presentación de participantes y tutores/as en sociedad y configuración de perfiles.
- Recorrido de la temática y dinámica propuestas, guía de estudio y normas de convivencia y participación.

### MÓDULO 1: Pasaje de la teoría a la práctica.

#### 1 A Introducción a la patología.

- Definición y clasificación anatomopatológica de la lesión.
- Fisiopatología
- Métodos diagnósticos
- Abordajes quirúrgicos pre y post natal.

#### 1 B ¡Nos llega el paciente!

- Rol del kinesiólogo.
- Escalas de clasificación de Espina Bífida. ¿qué buscamos con cada una de ellas?
- Herramientas para la evaluación del paciente con Espina bífida.
- Pesquisa de signos clínicos de patologías asociadas.

### MÓDULO 2: En términos de integración no todo es posible.

#### Nivel sacro (MMFC 4).

#### 2 A Bases para el tratamiento.

- Intervención de kinesiología en Neonatología.
- Planificación del tratamiento según la edad.
- Generalidades del Desarrollo motor normal.
- Generalidades de la Marcha normal.



## **2 B Deambulador comunitario. Nivel sacro (MMFC 4).**

- Generalidades del paciente con nivel sacro.
- Evaluación del paciente con nivel sacro.
- Equipamiento utilizado en este nivel.
- Protocolo de tratamiento típico de este nivel.

## **MÓDULO 3: Cambio de paradigma: del equipamiento mínimo al funcional.**

### **3 A Nivel lumbar bajo (MMFC 3).**

- Generalidades del paciente con nivel lumbar bajo.
- Evaluación del paciente con nivel lumbar bajo.
- Equipamiento utilizado en este nivel.
- Protocolo de tratamiento típico de este nivel.

### **3 B Curva de aprendizaje.**

- Equipamiento: Ortesis cortas versus ortesis largas.
- Evidencia científica de bastones canadienses para la marcha adecuada.

## **MÓDULO 4: La parábola, de deambulador a no deambulador.**

### **Nivel lumbar alto (MMFC 2)**

#### **4 A Nivel lumbar alto (MMFC 2).**

- Generalidades del paciente con nivel lumbar alto.
- Evaluación del paciente con nivel lumbar alto.
- Equipamiento utilizado en este nivel.
- Protocolo de tratamiento típico de este nivel.

#### **4 B Del andador a la silla de ruedas.**

- Cuidados posturales.
- Evolución esperable del cuadro clínico.
- Pasajes y traslados adecuados.

## **MÓDULO 5: No deambulador.**

### **Nivel torácico (MMFC 1). Cuidando el entorno.**

#### **5 A Nivel torácico (MMFC 1).**

- Generalidades del paciente con nivel torácico.
- Evaluación del paciente con nivel torácico.
- Equipamiento utilizado en este nivel.
- Protocolo de tratamiento típico de este nivel.

#### **5 B Evitando complicaciones**

- No todo es tan simétrico.



- Alteración de la sensibilidad.
- Complicaciones asociadas al decúbito y sentado prolongados.
- Inconvenientes con el equipamiento.

#### **MÓDULO 6: Integración final. Encuentro presencial.**

- Presentación de pacientes.
- Entrevista a la familia.
- Observación de la evaluación.
- Discusión de abordaje en el tratamiento.

## **EVALUACIÓN**

La evaluación del curso se realizará en modalidad virtual.

Consistirá en actividades al final de cada módulo, donde los estudiantes deberán resolver actividades basadas en casos clínicos prácticos que permitan aplicar los conocimientos adquiridos.

Al finalizar todos los módulos, los estudiantes deberán desarrollar y entregar un trabajo final de análisis de un caso clínico completo. Este trabajo integrará todos los conceptos y habilidades aprendidas a lo largo del curso, demostrando la capacidad del estudiante para realizar un análisis profundo y aplicado de la información en un contexto clínico real. Este enfoque busca asegurar que los participantes no sólo comprendan los contenidos teóricos, sino que también puedan aplicarlos en situaciones prácticas y complejas.

## **CERTIFICACIÓN Y REQUISITOS DE ADMISIÓN**

- Ser profesional acorde a destinatarios.
- Título de grado.
- Documento que acredite identidad.

Los certificados serán emitidos de manera digital y se enviarán por correo electrónico una vez cumplidos los requisitos de aprobación y certificación del curso y confeccionada el acta correspondiente con las calificaciones finales.

Es un **Curso de Capacitación Continua** avalado por el Hospital Italiano y por el Instituto Universitario, no está avalado por Coneau ni por Ministerio de Educación, no es un Maestría ni una Carrera de Especialista, no otorga puntaje. Al finalizar el mismo se otorga un Certificado de Aprobación a nivel curricular. Para ello, se necesitará aprobar el examen/actividad final del curso mediante la obtención de 7 (siete) puntos o más o su equivalente en escala cualitativa (Aprobado) sobre 10 (diez) puntos.

## **ARANCELES Y MODALIDAD DE PAGO**

Serán informados y actualizados en enero 2026.-



Universidad Hospital Italiano  
de Buenos Aires

 **HOSPITAL ITALIANO**  
de Buenos Aires

Pringles 457 - 1º Piso, Ciudad Autónoma de Buenos Aires - Argentina  
[cursosyjornadas.universidad@hospitalitaliano.org.ar](mailto:cursosyjornadas.universidad@hospitalitaliano.org.ar)  
[instituto.hospitalitaliano.org.ar](http://instituto.hospitalitaliano.org.ar)

¡SEGUINOS! • Universidad Hospital Italiano de Buenos Aires

