Universidad Hospital Italiano
de Buenos Aires

HOSPITAL ITALIANO
de Buenos Aires

CuRePP

Curso Rehabilitación
de Piso Pélvico

CARGA HORARIA

140 horas

DURACIÓN

4 meses

FECHA DE INICIO

Mayo 2026

FECHA DE FINALIZACIÓN

Septiembre 2026

DIRECTORA

LIc. Lucía Mompó

EQUIPO DOCENTE

- Lucía Mompó
- Daniela Goya
- Luz Gastaldo
- Carolina Sorba
- EricaLandriel

DESTINATARIOS

Este curso está dirigido únicamente a profesionales de la Kinesiología o título equivalente (Lic. en Terapia Física, Terapistas Físicos, Lic. en Kinesiología y Fisiatría, Lic. en Fisioterapia).

FUNDAMENTACIÓN

Las disfunciones del piso pélvico representan un problema de alta prevalencia y, a menudo, son poco abordadas, a pesar de su impacto significativo en la calidad de vida de las personas que las padecen.

Te ofrecemos un programa especializado diseñado exclusivamente para profesionales de la kinesiología interesados en la prevención, cuidado y tratamiento de las disfunciones del piso pélvico en pacientes adultos.

Nuestro enfoque multidisciplinario permite una visión integral y complementaria, proporcionando conocimientos integradores esenciales para la rehabilitación efectiva de estas disfunciones.

DESTINATARIOS

Este curso está dirigido únicamente a profesionales de la Kinesiología o título equivalente (Lic. en Terapia Física, Terapistas Físicos, Lic. en Kinesiología y Fisiatría, Lic. en Fisioterapia).

OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES:

Al finalizar el proceso formativo, el profesional será capaz de comprender la problemática de las disfunciones del piso pélvico en la mujer y el hombre adulto e intervenir en distintos niveles, desde la prevención a la rehabilitación, con un accionar ético y responsable considerando al paciente desde una perspectiva biopsicosocial.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Al finalizar la formación los/as egresados/as serán capaces de:

- Conocer el rol del kinesiólogo dentro de las disfunciones del piso pelviano.
- Adquirir conceptos fundamentales sobre anatomía, fisiología y fisiopatología de las disfunciones del piso pélvico.
- Realizar una adecuada valoración clínica y examen físico.
- Diseñar y ejecutar un programa de rehabilitación o prevención personalizado con objetivos a corto y largo plazo
- Conocer y aplicar las diferentes herramientas terapéuticas disponibles.
- Conocer las indicaciones y contraindicaciones de cada una de ellas.
- Comprender la importancia del trabajo interdisciplinario.

MODALIDAD DE CURSADA

- **Mixta:** virtual + sincrónica + presencial

- **5 Actividades prácticas virtuales sincrónicas**, aquí todos coincidimos (estudiantes y tutores/as) en tiempo real en una misma plataforma virtual de comunicación: Zoom. Ver fechas y horarios en el apartado CRONOGRAMA.

- **Actividades virtuales asincrónicas**, son parte de la actividad en el Campus Virtual. Asincrónico significa que las tareas se completan de acuerdo con los propios tiempos de los participantes, pero siempre dentro de un marco de temporalidad establecido por los docentes.

- **2 Encuentros presenciales finales integradores**, aquí nos encontramos para realizar la parte práctica del curso. De acuerdo con la cantidad de alumnos, serán divididos en dos grupos que asistirán diferentes fines de semana. Cada alumno será designado a un grupo. Se les avisará con anticipación para que puedan organizarse. Ver fechas y más información en el apartado CRONOGRAMA.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

Proponemos un modelo pedagógico de aprendizaje activo que convoca a los/as estudiantes a ponerse en acción desde el primer día. Generamos espacios en donde estudiantes y docentes interactúan, debaten, y establecen acuerdos.
La tecnología tiene un rol protagónico, la utilizamos como facilitadora del aprendizaje, para resolver casos clínicos, para acceder a la información de manera más precisa, para la generación de entornos inmersivos y para la gamificación. Entendemos que el juego es fundamental para estimular la participación, trabajar en equipo y tomar decisiones, ¡además de para divertirnos!
Nuestra estrategia garantiza un seguimiento personalizado, divide a los/as participantes en grupos pequeños de trabajo y reflexión, asegura que el aprendizaje sea colaborativo, respeta los tiempos individuales y protege la autonomía de cada uno/a.
Creemos fuertemente en la bidireccionalidad del aprendizaje, todos aprendemos, estudiantes y docentes, los unos de los otros. El fin último es lograr trasladar lo aprendido a la práctica clínica, cambiar el modelo y proponer mejores estrategias terapéuticas para los y las pacientes.
Los materiales educativos son originales, hipermediales, creados por los propios docentes, y se nutren de casos clínicos reales.
Y lo más importante de nuestro modelo de enseñanza es que está en permanente revisión buscando y aprovechando las oportunidades de mejora.

ACUERDOS DE PARTES

¿Qué esperamos de los y las estudiantes?

Que se involucren activamente en el aprendizaje, que le dediquen el tiempo necesario al proceso personal de asimilación y concientización de los conceptos propuestos. Que acompañen las consignas, participen en los debates propuestos, que cuestionen los conocimientos establecidos, que propongan alternativas y que nos desafíen como docentes.

CONTENIDOS

Módulo I: ¿Piso qué?

Nuestro papel en las disfunciones del piso pélvico

- ¿Dónde estamos y hacia dónde vamos? Evolución de la rehabilitación pelviperineal a nivel mundial
- Sociedades nacionales e internacionales de referencia
- Rol del kinesiólogo dentro de las disfunciones del piso pélvico

Investigación clínica: ¿Qué leemos cuando leemos?

En este bloque proponemos brindarte habilidades de lectura crítica que nosolo contribuirán a una práctica profesional más segura y efectiva, sino quetambién fomentarán un enfoque reflexivo frente a la información científica.
Esto es esencial en un entorno donde la cantidad de publicaciones científicascrece exponencialmente y no toda la información disponible tiene la mismacalidad.
Incorporar estas prácticas en el ejercicio profesional es un paso crucial hacia la excelencia y el compromiso ético con los pacientes y la comunidad.

Anatomía: ubicándonos geográficamente

- Pelvis ósea y articular
- Planos musculares de la pelvis y el periné
- Diafragma pélvico
- Órganos de la pelvis
- CALPP: Complejo abdominolumbopelviperianal
- Neurofisiología de la micción

Módulo II: Cuando el piso pélvico sufre

Uroginecología

- Incontinencia de orina en la mujer
- Prolapso de órganos pélvicos
- Tratamiento médico de las disfunciones pélvicas en la mujer

- Estudio urodinámico
- Introducción a la ecografía del piso pelviano femenino

Urología
- Obstrucción infravesical y dolor pelviano crónico
- Patología de la próstata: cáncer de próstata e hiperplasia prostática benigna
- Efectos secundarios de la prostatectomía
- Patología neurológica
- Introducción a la cirugía robótica Da Vinci

Sexualidad y dolor
- Generalidades de la sexualidad femenina
- Vaginismo y Dispareunia
- Patología vulvar: Vulvodinia y Liquen
- Dolor Pélvico Crónico en la mujer
- Piso pélvico en diferentes momentos de la vida de la mujer
- Transgénero: generalidades

Obstetricia
- Salud perinatal
- Cambios fisiologicos durante el embarazo
- Adaptación y modificaciones
- Puerperio

Compartimiento posterior
- Generalidades del compartimiento posterior
- Fisiología de la defecación
- Complicaciones anorrectales: Fisura anal, Hemorroides, Disinergia defecatoria, Procatalgia, Incontinencia fecal, Prolapso rectal, Constipación.

Módulo III: Herramientas de evaluación y tratamiento kinésico

Primero lo primero
- Confección de la historia clínica y consentimiento informado
- ¿Kinesiología de piso pélvico? Primer contacto con el paciente
- Inspección visual perineal general y detallada
- Evaluación sensitiva y motora
- Exploración y evaluación intracavitaria
- Influencia de la postura
- Uso de cuestionarios y test validados para cada disfunción.
- Herramientas básicas de tratamiento

Técnicas no instrumentales

- Entrenamiento muscular
- Técnicas manuales
- Trabajo conductual: manejo de líquidos, revisión de hábitos miccionales y defecatorios, postura evacuatoria

Técnicas instrumentales

- Biofeedback manométrico y electromiográfico
- Electroestimulaciónintracavitaria y de superficie
- Neuromodulación del tibial posterior transcutánea y percutánea
- Uso de otros elementos complementarios de tratamiento: dilatadores, conos vaginales, bolas chinas, vibradores, tronco de propiocepción, radiofrecuencia, neuroestimulación magnética, punción seca, WinnerFlow.

Técnicas de tratamiento en obstetricia

- Fisioterapia prenatal I
- Fisioterapia prenatal II y parto
- Fisioterapia en el post parto inmediato
- Fisioterapia en el post parto tardío
- Trabajo de la cicatriz y recuperación abdominal

Mi maletín de herramientas

- Videoteca
- Material educativo para que puedas usar en el consultorio con tus pacientes
- Modelo de Historia Clínica y Consentimiento Informado
- Redes sociales y salud
- Telemedicina

El consultorio

- Consideraciones a tener en cuenta para el armado de un consultorio de rehabilitación de piso pélvico.
- Materiales básicos necesarios
- Limpieza y correcto descarte de los materiales.

Instancia práctica presencial

La instancia práctica presencial se llevará a cabo en la sede central del Hospital Italiano de Buenos Aires, Argentina. (CABA – Barrio Almagro).
Las actividades que proponemos fueron diseñadas específicamente para que los alumnos trabajen en grupos reducidos, lo que favorece su proceso de aprendizaje. Esta modalidad no solo facilita la interacción y el trabajo colaborativo, sino que también brinda un entorno cómodo y accesible, permitiendo a cada participante realizar todas las consultas necesarias y obtener un acompañamiento más personalizado.

- **Trabajo en grupos para la resolución y discusión de diferentes escenarios clínicos** con el objetivo de que los colegas puedan:

- Analizar y sintetizar información clínica para promover la integración de conocimientos teóricos para identificar problemas y soluciones.
- Aplicar el razonamiento clínico y entrenar la capacidad de identificar diagnósticos diferenciales y proponer intervenciones basadas en la evidencia.
- Desarrollar habilidades de toma de decisiones y fomentar la evaluación crítica de alternativas terapéuticas y su justificación.

- **Práctica:** nuestro curso se caracteriza por ofrecer una instancia práctica en un entorno privado, en gabinetes especialmente diseñados para grupos pequeños. Estos espacios están equipados con todos los elementos necesarios para garantizar la higiene y la limpieza, creando un ambiente seguro y profesional. Durante esta etapa, los participantes contarán con el acompañamiento personalizado y continuo de una tutora, quien los guiará y apoyará a lo largo de todo el proceso de aprendizaje.

- **Workshops:** Los colegas tendrán la oportunidad de explorar diversos equipos de fisioterapia disponibles y familiarizarse con otras herramientas complementarias para optimizar los tratamientos.

CERTIFICACIÓN Y REQUISITOS DE ADMISIÓN

- Ser profesional de la Salud acorde a destinatarios (excluyente).
- Título de grado.
- Documento que acredite identidad.

Para la certificación como curso universitario de posgrado, se requerirá título de grado universitario de validez nacional o de la universidad del país de origen o título de nivel superior no universitario de cuatro (4) años de duración como mínimo. Cumpliendo con este requisito, recibirán certificado de aprobación quienes cumplan con las siguientes actividades obligatorias establecidas por el equipo docente:

- **Instancia virtual asincrónica:** Realización y presentación de al menos el 70% de las actividades. Nota conceptual ≥ 7 basada en su participación activa en el Campus.
- **Instancia virtual sincrónica:** Asistencia ≥ 80% a los encuentros sincrónicos.
- **Instancia presencial:** Asistencia a los dos encuentros presenciales.

Los certificados serán emitidos de manera digital y se enviarán por correo electrónico una vez cumplidos los requisitos de aprobación y certificación del curso y confeccionada el acta correspondiente con las calificaciones finales.

Es un **Curso de Capacitación Continua** avalado por el Hospital Italiano y por la UHIBA, no está avalado por Coneau ni por Ministerio de Educación, no es un Maestría ni una Carrera de Especialista, no otorga puntaje.

Al finalizar el mismo se otorga un Certificado de Aprobación a nivel curricular. Para ello, se necesitará aprobar la actividad final del curso mediante la obtención de 7 (siete) puntos o más o su equivalente en escala cualitativa (Aprobado) sobre 10 (diez) puntos.

ARANCELES Y MODALIDAD DE PAGO

Serán informados y actualizados en enero 2026.-

Universidad Hospital Italiano de Buenos Aires

HOSPITAL ITALIANO de Buenos Aires

Pringles 457 - 1° Piso, Ciudad Autónoma de Buenos Aires - Argentina
cursosyjornadas.universidad@hospitalitaliano.org.ar
instituto.hospitalitaliano.org.ar

¡SEGUINOS! • Universidad Hospital Italiano de Buenos Aires