



CURSO

Razonamiento clínico para profesionales de la salud: teoría, práctica y enseñanza

Posgrado



Razonamiento clínico para profesionales de la salud: teoría, práctica y enseñanza

Fecha de inicio: Agosto 2026

Fecha de finalización: Noviembre 2026

Carga horaria: 100 horas

Duración: 4 meses

Dirección

Gustavo Jung: Médico, Diploma de Honor (UBA). Especialista Universitario en Medicina Interna. Magister en Educación para Profesionales de la Salud (MEPS - UHI). Docente Maestría en Educación para Profesionales de la Salud (MEPS - UHI). Docente Adscripto (UBA). Coordinador Docente de Razonamiento Clínico de la Facultad de Medicina del IUHI. Coordinador de Emergencias en el Hospital Británico de Buenos Aires.

Equipo docente

Eduardo Durante: Médico, diploma de honor y Doctor en Medicina (UBA). Master in Health Professions Education por la Universidad de Maastricht, Países Bajos y Facilitador del Stanford Faculty Development Program de la Universidad de Stanford, Palo Alto, EEUU. Profesor de Medicina Familiar (UBA), Director de la Maestría en Educación para Ciencias de la Salud del IUHI y Director de la Carrera de Medicina en el Instituto Universitario Hospital Italiano. Subjefe del Servicio de Medicina Familiar y Comunitaria del Hospital Italiano de Buenos Aires. Director del Centro BEME del Instituto universitario del Hospital Italiano en conjunto con la Universidad Nacional del Sur, Argentina.

Matías Sánchez Bustamante: Médico Pediatra. Profesor Asociado del Departamento académico de medicina del IUHI. Co-Coordinador Docente de “Razonamiento Clínico” de la Facultad de Medicina del IUHI. Candidato a Magister en Educación para Profesionales de la Salud (MEPS - IUHI).

In memoriam:

El equipo docente recuerda con alegría, valora fuertemente y reconoce la inspiración y colaboración recibida de parte del Dr. Carlos Alberto Brailovsky.



Destinatarios

El programa está diseñado para ofrecer recursos teóricos, prácticos y pedagógicos para una amplia variedad de destinatarios:

- Profesionales de la salud que buscan comprender y desarrollar su propia competencia en razonamiento clínico, para la práctica asistencial; por ej.: médicos, enfermeros, kinesiólogos.
- Profesionales de la salud con responsabilidad en la formación de equipos de trabajo; por ej.: médicos de planta, coordinadores asistenciales y jefes de servicio.
- A los docentes clínicos universitarios tanto de grado, posgrado y educación médica continua; por ej.: docentes de grado, residentes, jefes de residentes e instructores, entre otros.
- A los docentes universitarios responsables de la gestión, diseño, planificación y desarrollo curricular basado en competencias. por ej.: responsables de UDH, coordinadores docentes, directores de carrera.

Teniendo en cuenta la heterogeneidad de los conocimientos previos de los participantes, su formación docente e intereses personales, durante los cursos se buscará trabajar en forma amplia e inclusiva. Por las características del equipo docente, es posible que haya un cierto sesgo dentro de las profesiones de la salud hacia la Medicina y la Docencia Universitaria en particular. Sugerimos a los candidatos revisar los objetivos, como también los contenidos y la planificación de los cursos, más abajo.

Aunque es recomendable, no es necesario contar con formación docente previa. Aquellos que sí la tengan, encontrarán bibliografía, materiales y propuestas para profundizar sus competencias previas. El equipo docente tiene un fuerte historial y amplia experiencia en formación profesional docente.

Fundamentación

¿Por qué aprender Razonamiento Clínico?

El razonamiento clínico es la habilidad o proceso a través del cual los profesionales de la salud observan, recolectan e interpretan información para diagnosticar y tratar pacientes.

La competencia en razonamiento clínico es central en la práctica asistencial. Existe un amplio consenso acerca de la importancia del razonamiento clínico durante la formación de grado, posgrado y educación médica continua.

La formación profesional tradicional no incorpora los contenidos, estrategias, habilidades y actitudes necesarias para el desarrollo, evaluación y monitoreo de esta competencia.

El presente curso busca formar médicos como docentes clínicos de esta competencia clave para el desempeño profesional.

¿Por qué enseñar Razonamiento Clínico?

Mejorar la calidad de la atención médica en la toma de decisiones diagnósticas y terapéuticas requiere considerar tanto la epidemiología, las probabilidades clínicas, como la severidad y tratabilidad de los problemas clínicos, pero considerando también la incertidumbre y las fuentes más comunes e importantes de sesgos cognitivos.

Es por ello que el razonamiento clínico es una habilidad compleja, y su enseñanza requiere de competencias docentes específicas.

¿Por qué aprender en la UHI?



La universidad del Hospital Italiano (UHI) cuenta con amplia experiencia en enseñanza virtual, para la cual trabajan y colaboran los Departamentos de Educación, Posgrado e Informática. Además la carrera de Medicina del IUHI no solo ofrece un currículo integrado, sino que además es la primera en la Argentina en incorporar la materia 'Razonamiento Clínico' al currículo de la carrera. La experiencia obtenida por los docentes a lo largo de años de práctica y enseñanza de esta competencia en grado, posgrado y educación médica continua, serán puestos a disposición de los alumnos de esta especialización.

Modalidad de cursada

Virtual – Sincrónica

El curso se desarrollará con una **modalidad virtual**, en el Campus Virtual de la Universidad Hospital Italiano de Buenos Aires. Este entorno educativo está basado en un modelo pedagógico de aprendizaje colaborativo mediado por tecnología, en el que docentes y estudiantes interactúan utilizando como soporte a Internet.

Se podrá acceder a este entorno digital sin restricción horaria, de acuerdo con la disponibilidad de los participantes y hasta la fecha de finalización del curso.

Además, contará **con 9 encuentros sincrónicos** llevados a cabo a través de la plataforma Zoom. Dichos encuentros son **obligatorios, en vivo y con huso horario argentino**.

Unos días antes del comienzo de la actividad se les enviará un mail, a la casilla desde donde se registraron, con todos los datos del comienzo de la misma como recordatorio.

Fechas:

- A confirmar.

Materiales de estudio: Los materiales educativos estarán disponibles según el cronograma que comunicará el equipo docente y podrán incluir:

Guía de estudio: presentan el recorrido ofrecido durante el curso en sus diferentes etapas, así como también información general de orientación.

Recursos de aprendizaje: podrán incluir materiales de lectura disponibles en español y/o en inglés, videos, tutoriales, sitios web de interés, entre otros, pudiendo ser de acceso obligatorio u optativo.

Actividades de aprendizaje: podrán consistir en participaciones en los foros, realización de ejercicios o tareas, discusión de casos, lectura de bibliografía ampliatoria sobre un tema o visita a sitios web de interés. La realización de estas actividades será de carácter obligatorio y su aprobación permitirá acceder a la instancia de examen/actividad final. Las fechas de entrega correspondientes se indicarán oportunamente. Las actividades promoverán el intercambio y aprovechamiento de los conocimientos y experiencias de los participantes y facilitarán la aplicación de nuevos aprendizajes a la práctica profesional.

Aulas virtuales: En el espacio virtual de este curso, los participantes integrarán un grupo de aprendizaje guiado por el equipo docente que acompañará, orientará y animará el proceso individual de aprendizaje y fomentará las interacciones de aprendizaje colectivo. Para ello, disponemos de



diversas herramientas de comunicación que facilitarán el diálogo entre docentes y estudiantes.

Modalidad de comunicación: Los participantes del curso dispondrán de las siguientes herramientas de comunicación:

- **Foro de consultas e intercambio general:** A través de este foro virtual participantes y docentes podrán intercambiar información e inquietudes y realizar las consultas que consideren importantes sobre la marcha del curso, referidas tanto a los contenidos de estudio como a la utilización de la plataforma.
- **Soporte técnico:** La solicitud de ayuda y consultas sobre aspectos tecnológicos podrá realizarse a través de este medio.

Objetivos

Objetivos generales:

Como se desarrolla más adelante, la primera parte del curso está orientada a comprender las bases teóricas y aplicaciones prácticas del razonamiento clínico, desde un determinado enfoque epistemológico y pedagógico.

La segunda parte del curso está dirigida a que los participantes puedan desarrollar habilidades de enseñanza del razonamiento clínico, basadas en los conocimientos actuales acerca de sus bases epistemológicas y la educación centrada en el estudiante.

Se espera que al finalizar las dos partes del curso los participantes puedan:

Módulo 1

1. Promover la representación de los problemas clínicos utilizando calificadores semánticos, abstracciones y elementos clave.
2. Reconocer las estrategias analíticas y no analíticas para la generación de hipótesis.
3. Promover la investigación y verificación diagnóstica basada en hipótesis.
4. Integrar conceptos de la epidemiología clínica, la medicina basada en la evidencia, y la gestión de la incertidumbre para la toma de decisiones clínicas.
5. Identificar los sesgos más comunes en las diferentes etapas del razonamiento clínico, y conocer algunas estrategias para limitarlos.

Módulo 2

1. Diseñar actividades de enseñanza que promuevan la formación de esquemas mentales (scripts).
2. Adaptar los contenidos y estrategias de enseñanza de acuerdo con los destinatarios de la actividad de enseñanza.
3. Identificar los elementos necesarios para dar retroalimentación (feedback) constructiva a pares y alumnos.
4. Conocer instrumentos para la evaluación del razonamiento clínico.

Objetivo Optativo:

- Integrar las teorías del aprendizaje adulto, de la educación basada en resultados para el diseño de actividades de enseñanza.



Contenidos

- Teorías del Aprendizaje de Razonamiento Clínico.
 - Teoría de los Scripts.
 - Teoría del Procesamiento Dual.
- Teoría de la Enseñanza del Razonamiento Clínico.
 - Teoría del Aprendizaje Adulto
 - Aprendizaje Basado en Casos.
 - Educación Basada en Resultados.
- Fuentes de Información.
- Calificadores semánticos, Abstracciones y Elementos Clave.
- Representación, interacción e interpretación del problema clínico.
- Aproximación al Diagnóstico Probabilístico, Pronóstico y Pragmático.
- Introducción a la Epidemiología Clínica.
- Verificación Diagnóstica.
- Toma de Decisiones Clínicas.
- Umbrales Diagnóstico y Terapéutico.
- Reconocimiento y Gestión de la Incertidumbre.
- Errores y Sesgos en el Razonamiento Clínico.
- Introducción a la Evaluación del Razonamiento Clínico.

Planificación del curso

El curso está dividido en dos módulos:

- Introducción al Razonamiento Clínico.
- Cómo enseñar Razonamiento Clínico.

Cada módulo incluye 4 unidades, y cada una de ellas dura entre 1 y 2 semanas. Cada módulo dura 7 semanas, para un total del curso de 17 semanas, incluyendo las evaluaciones.

Durante el primer módulo se introducen los conceptos básicos y fundamentales del razonamiento clínico. Asimismo, se desarrollan actividades para aplicar los conceptos presentados.

Durante el segundo módulo se hace mayor hincapié en los conocimientos y habilidades necesarias para la enseñanza del razonamiento clínico en diferentes ámbitos de práctica.

Se describe a continuación la organización general del curso:

Primer Módulo: Introducción al Razonamiento Clínico		
UNIDAD	TÍTULO	DURACIÓN



1.1	Introducción al Curso	1 Semana
1.2	Representación, Interacción e Interpretación del Problema.	2 Semanas
1.3	Generación de Hipótesis y Estrategias Diagnósticas	2 Semanas
1.4	Verificación Diagnóstica y Medicina Basada en la Evidencia Aplicada.	2 Semanas
EVALUACIÓN FORMATIVA PARCIAL		1 semanas
Duración Primera Parte		8 Semanas
Segundo Módulo: Cómo Enseñar Razonamiento Clínico		
2.1	Introducción a la Enseñanza del Razonamiento Clínico	1 semana
2.2	Enseñanza e Introducción a la Evaluación del Razonamiento Clínico en Pre Grado.	2 Semanas
2.3	Enseñanza Clínica del Razonamiento Clínico en Residencias.	2 Semanas
2.4	Desarrollo Profesional Continuo y Razonamiento Clínico	2 Semanas
Duración Segunda Parte		7 Semanas
EVALUACIÓN FINAL		2 Semanas
Duración Total del Curso		17 Semanas

Conflicto de interés

Ni el director ni el equipo docente tienen conflictos de interés para declarar.
El curso no está esponsorado, ni recibe colaboración de parte de la industria.



Certificación y requisitos de admisión

- Ser profesional acorde a destinatarios
- Título de grado.
- Documento que acredite identidad.

Los certificados serán emitidos de manera digital y se enviarán por correo electrónico una vez cumplidos los requisitos de aprobación y certificación del curso y confeccionada el acta correspondiente con las calificaciones finales.

Es un **curso de Capacitación Continúa** avalado por el Hospital Italiano y por la UHIBA. No está avalado por CONEAU ni por Ministerio de Educación, no es un Maestría ni una Carrera de Especialista, no otorga puntaje.

Al finalizar el mismo se otorga un certificado de Aprobación a nivel curricular. Para ello, se necesitará aprobar el examen/actividad final del curso mediante la obtención de 7 (siete) puntos o más o su equivalente en escala cualitativa (Aprobado) sobre 10 (diez) puntos.

Aranceles y modalidad de pago

A confirmar en la apertura de inscripción.

Importante:

- La vacante queda reservada solo contra inscripción y pago realizado. Por favor realizarla desde una computadora con navegador Chrome y no desde un celular.
- **Los cupos son limitados.**
- No aceptamos efectivo ni tarjetas de débito.
- **Los profesionales extranjeros abonan en una sola cuota (en dólares) y sólo con tarjeta de crédito por sistema.**
- Los valores son por el curso completo e incluyen la matrícula.
- Los descuentos / promociones no son acumulables ni las formas de pago combinables.
- La Universidad se reserva el derecho de actualizar o modificar las promociones.

No se aceptan pagos en efectivo. Bajo ninguna circunstancia la Universidad Hospital Italiano de Buenos Aires procederá a realizar devoluciones de importes abonados por los profesionales en relación a la actividad académica, ya fuere que hayan sufrido inconvenientes personales, malinterpretado los contenidos académicos de la cursada, de agenda, por razones de salud, por inscripciones incorrectas, ni por ninguna otra causa. Habiéndose abonado el programa académico, el profesional no estará facultado para requerir modificación alguna con relación a las fechas de cursada ni para solicitar el traspaso de saldo a favor de otra actividad o persona. Asimismo, recordamos que la



vacante queda reservada sólo contra pago realizado SIN EXCEPCIÓN y que el comienzo y el correcto desarrollo de la actividad queda sujeta a que se complete la totalidad de las vacantes necesarias para poder llevarlo a cabo.



Pringles 457, 1° Piso – Ciudad Autónoma de Buenos Aires - Argentina
cursosyjornadas.universidad@hospitalitaliano.org.ar
www.hospitalitaliano.edu.ar