



Espiritualidad integrativa



Universidad Hospital Italiano
de Buenos Aires



HOSPITAL ITALIANO
de Buenos Aires



Espiritualidad integrativa

CARGA HORARIA

40 horas

DURACIÓN

3 meses

FECHA DE INICIO

septiembre 2026

FECHA DE FINALIZACIÓN

diciembre 2026

DIRECTORES

Dra. Mariana Attwell
Dr. Carlos M. Cafferata

EQUIPO DOCENTE

Mariana Attwell
Fabiana Fondevila
Manuela O´Connell
Florencia Galeazzi
Paloma Santos Carretero
Lic Virginia Gawel

DESTINATARIOS

El curso está destinado a profesionales de los ámbitos de la salud, educación, comunitarios, artísticos y otros.



FUNDAMENTACIÓN

Se destaca el concepto de Espiritualidad Integrativa como una visión profunda del ser humano, de la vida y de la realidad que integra, conecta, trasciende y otorga sentido a la existencia.

En el latín, el término *spiritus* remite a aire, aliento de vida, lo que da vida. Las religiones y las tradiciones espirituales del mundo, como el animismo, el chamanismo, la mitología, entre otras, se han interesado en la espiritualidad, como una forma de comprender el significado de la vida, tanto humana como del resto de los seres animados. La arqueología y la antropología han mostrado cómo, a lo largo de la historia de la humanidad, todas las culturas han celebrado ritos y prácticas de carácter espiritual, y cómo sus creencias y prácticas relativas a lo metafísico y el sentido de la vida dieron lugar a sistemas de pensamiento cada vez más complejos, que derivaron en las primeras religiones.

En términos generales la espiritualidad se refiere a la experiencia trascendente de uno mismo y de lo que le rodea. Más que un concepto que pueda comprenderse o explicarse racionalmente, se trata de una vivencia: la comprensión profunda de la esencia de los seres y sus inter-relaciones. De ahí que desde el modelo bio-psico-socio-espiritual, se entienda que, fundamentalmente, todo tiene una base espiritual.

De igual modo, la trascendencia conlleva la capacidad de transformar las condiciones de vida de un ser humano o de una comunidad. Es la aptitud que tienen los sujetos de trascender sus posibilidades vitales; es decir, de rebasar los límites de su acción individual, de sus intereses egoístas para volverlos colectivos, de crear nuevos modos de impactar en su entorno, procurando el bienestar común.

Numerosos estudiosos, maestros, sabios e investigadores han ofrecido diferentes definiciones de espiritualidad. Dentro de la psicología, el primero en incluir el dominio espiritual en la concepción de la psique humana fue William James (1842-1910). Otros psicólogos y psiquiatras posteriores, quienes consideraron fundamental la dimensión espiritual para comprender a la persona en toda su complejidad fueron, entre otros: Carl Gustav Jung (1875-1961), Roberto Assagioli (1888-1974), Abraham Maslow (1908-1979), Viktor Frankl (1905- 1997) y Stanislav Grof (1931-actualidad). A pesar de que, para gran parte de la población del mundo, la espiritualidad es un pilar esencial, en las ciencias experimentales generalmente no ha sido bien recibida, por considerarse “no empírica u objetiva”, es decir, por no poderse medir o evaluar (Aldridge, 2000; King y Dein, 1998; Mount, Lawlor, y Cassell, 2002). Existe una idea común y universal entre los científicos y clínicos sanitarios sobre el concepto de “espiritualidad”, que refiere al sentido de trascendencia multidimensional (Wilber, 2007); incluyendo el sentido y propósito de la vida (Frankl, 1993, 1999, 2002); la confianza en el conocimiento interior (Blay, 1982, 1991); la autorrealización personal, sensación de plenitud (Maslow, 1969, 1983);



la conexión profunda con uno mismo, los otros, el entorno, o con un ente superior (Barbero, Gomis y Benito, 2008; Miller y Thoresen, 2003; Puchalski et al., 2009). También es fuente de creencias y valores supremos como el amor, la compasión, el altruismo, la paz, la libertad, la solidaridad, la lucha por un bien común, el sentido de aportar algo de beneficio para el mundo, etc. Se trataría de aquella experiencia individual que trasciende la habitual sensación de identidad individual (ego), expandiéndose en una identidad colectiva que abarca la totalidad (Walsh y Vaughan, 1991). Bateson (1994) postula el concepto de Unidad Sagrada. Es el Supra sentido, eso a lo que el hombre no accede desde su comprensión, ya que es parte del orden de lo misterioso, de lo inconmensurable. Es lo que trasciende a la existencia humana, pero que nos liga, nos mantiene conectados.

Una de las virtudes definitorias de la espiritualidad es la compasión. La compasión es comprendida por distintas tradiciones como el sentimiento que emerge al presenciar el sufrimiento de otro, junto con el profundo deseo de aliviarlo. Claudio Araya (2016), uno de los referentes de la Psicología de la Compasión, define a la compasión como “una forma de desarrollar la bondad y la valentía que necesitamos para emprender las acciones para promover el bienestar propio y el de los demás”. Concordante con esta perspectiva, Gilbert y Choden (2013) señalan que la compasión sería el impulso para promover que los seres vivos se encuentren libres de sufrimiento y de las causas de este. Germer y Siegel (2012) entienden la compasión como un sentimiento de bondad, cuidado y comprensión por las personas que sienten dolor, y el deseo emergente de aminorar su sufrimiento, destacándose un reconocimiento de compartir la condición humana, frágil e imperfecta. La compasión estimula sentimientos de seguridad, calidez y conexión, que tienen un efecto directo de alivio en el sistema de protección para la autorregulación emocional (Cullen y Brito Pons, 2015).

A partir de la concepción del Dr. Enric Benito, la espiritualidad corresponde a nuestra naturaleza esencial. “Lo que nos conforma, lo intangible que yace en nuestra profundidad y que conocemos parcialmente, la conciencia que nos ilumina. Es la fuente de vida que nos constituye y que más allá de lo físico, emocional y social, que también incluye y trasciende, es la fuente de la que surge el dinamismo que impulsa nuestro anhelo inagotable de plenitud”. Según Benito, “espiritualidad” se puede definir sencillamente como: “Humanidad en plenitud”. Es un universal humano, del que surge la necesidad de búsqueda de sentido, de pertenencia a un todo mayor que uno mismo, a una conciencia superior que nos contiene y sostiene”.

En resumen, la espiritualidad y la auto-trascendencia son fortalezas que pueden estar presentes en diferentes intensidades en cada sujeto, formar parte de su carácter, estar en relación directa con la cultura, el contexto y el entorno familiar al que se pertenece. Esta se ve canalizada a través de expresiones como la creatividad, el arte, la conexión con la naturaleza; el bien común, la compasión, el sentido del humor, o con la conexión con los valores y principios personales, logrando una coherencia interna.



La espiritualidad es un camino de búsqueda, el intento de entendimiento de esa pauta que liga el todo, que camina en el sendero de lo misterioso, de secuencias divergentes, del caos al que nunca se va a poder lograr acceder totalmente. Se identifica la espiritualidad como un factor protector ante el estrés, la tensión emocional, las dolencias físicas o psíquicas.

Se propone la Espiritualidad Integrativa como un camino de búsqueda, como una potencialidad, como una capacidad que otorga fortaleza e integración al ser humano, favoreciendo el trascender sus condiciones de vida, enfrentar dificultades, pérdidas, adversidad, y poder salir fortalecido, enriquecido tras sus crisis vitales.

Distintos autores presentan diferentes conceptualizaciones acerca de esta temática, pero coinciden en que la práctica clínica está tomando un rumbo diferente que busca respuestas, con el objetivo de que el ser humano amplíe sus capacidades y recursos para afrontar las diferentes vicisitudes que se le van presentando en la vida, resaltando la dimensión espiritual en el espacio de la clínica, la educación, la política, el arte y la sociedad. Por tanto, se presenta la Espiritualidad Integrativa como una dimensión humana que demanda continuar su desarrollo, expandiéndose en diferentes campos en su práctica, afianzándose en los posibles encuadres, remarcando diferentes modos de inclusión, de especificidad e inserción dentro de cualquier área de trabajo. Es preciso destacar la protección del área, su capacitación y demarcación de un rol que requiere de relevancia e implicación en lo que respecta a sus competencias y habilidades en la sociedad contemporánea.

La espiritualidad nos permite establecer un marco de virtudes, valores y actitudes que colaboran con el bienestar integral de la persona y de la comunidad.

OBJETIVOS

- Facilitar el desarrollo personal desde una mirada espiritual integral.
- Favorecer la sensibilización y expansión de la espiritualidad.
- Incorporar la dimensión espiritual dentro de los equipos interdisciplinarios de salud, educativos y socio comunitarios.
- Estimular un modelo comunicacional desde una perspectiva de diálogo contemplativo y relacional.
- Potenciar un aprendizaje integral, desde una concepción humana, social y espiritual, considerando las diferentes dimensiones del ser humano: física, emocional, cognitiva, social y espiritual.



MODALIDAD DE CURSADA

VIRTUAL SINCRÓNICO

El curso se desarrollará con una **modalidad virtual**, en el Campus Virtual de la Universidad Hospital Italiano de Buenos Aires. Este entorno educativo está basado en un modelo pedagógico de aprendizaje colaborativo mediado por tecnología, en el que docentes y estudiantes interactúan utilizando como soporte a Internet.

Se podrá acceder a este entorno digital sin restricción horaria, de acuerdo con la disponibilidad de los participantes y hasta la fecha de finalización del curso.

Además, contará con **encuentros sincrónicos** llevados a cabo a través de la plataforma Zoom.

Materiales de aprendizaje

Los materiales educativos estarán disponibles según el cronograma que comunicará el equipo docente y podrán incluir:

- **Guía de estudio:** presentan el recorrido ofrecido durante el curso en sus diferentes etapas, así como también información general de orientación.
- **Recursos de aprendizaje:** podrán incluir materiales de lectura disponibles en español y/o en inglés, videos, tutoriales, sitios web de interés, entre otros, pudiendo ser de acceso obligatorio u optativo.
- **Actividades de aprendizaje:** podrán consistir en participaciones en los foros, realización de ejercicios o tareas, discusión de casos, lectura de bibliografía ampliatoria sobre un tema o visita a sitios web de interés. La realización de estas actividades será de carácter obligatorio y su aprobación permitirá acceder a la instancia de examen/actividad final. Las fechas de entrega correspondientes se indicarán oportunamente. Las actividades promoverán el intercambio y aprovechamiento de los conocimientos y experiencias de los participantes y facilitarán la aplicación de nuevos aprendizajes a la práctica profesional.

Aulas virtuales

En el espacio virtual de este curso, los participantes integrarán un grupo de aprendizaje guiado por un tutor que acompañará, orientará y animará el proceso individual de aprendizaje y fomentará las interacciones de aprendizaje colectivo. Para ello, disponemos de diversas herramientas de comunicación que facilitarán el diálogo entre docentes y estudiantes.

Modalidad de comunicación



Los participantes del curso dispondrán de las siguientes herramientas de comunicación:

- **Foro de consultas e intercambio general:** A través de este foro virtual participantes y docentes podrán intercambiar información e inquietudes y realizar las consultas que consideren importantes sobre la marcha del curso, referidas tanto a los contenidos de estudio como a la utilización de la plataforma.
- **Cartelera de novedades:** A través de este espacio, los participantes recibirán comunicaciones acerca de temas administrativos generales.
- **Soporte técnico:** La solicitud de ayuda y consultas sobre aspectos tecnológicos podrá realizarse a través de este medio.

(Unos días antes del inicio de la actividad se enviará un mail a la casilla desde donde se registraron con todos los datos como recordatorio).

CONTENIDOS

1. **Espiritualidad. Necesidades Espirituales**

- Qué es la espiritualidad. Diferencia entre espiritualidad y religión.
- Entre el sufrimiento y la plenitud. Espiritualidad ligada a la experiencia de sufrimiento. Espiritualidad ligada a la muerte.
- Las actitudes como herramientas en el acompañamiento: empatía, congruencia, autenticidad, aceptación incondicional.

2. **El inconsciente espiritual**

- Un nuevo mapa del Inconsciente: integrando Oriente y Occidente. Los aportes de Frankl, Assagioli, Jung, y otros autores psicoespirituales.
- El Inconsciente Sagrado en las Tradiciones de Sabiduría.
- El Núcleo de nuestro Inconsciente: lo que no puede morir.
- Las experiencias espirituales en las personas “comunes”: estados de conciencia ampliada (ECA).
- Sueños, intuiciones, sincronicidad: asomándonos al Misterio.

3. **El vínculo consciente consigo mismo**

- Esencia y Personalidad: el discernimiento de nuestra verdadera identidad.
- La ampliación de la conciencia a partir del trabajo sobre sí mismo.
- Los condicionamientos del medio y la pérdida de contacto con nuestra esencia.

4. **Virtudes esenciales**

- Las virtudes esenciales y su rol en el fortalecimiento de los vínculos, el propósito y el entramado comunitario.
- La influencia de la gratitud en la salud emocional individual y colectiva.
- El asombro y su efecto solidario y pro-social.



- La esperanza como regeneradora del ánimo y el tejido comunitario.
- La alegría como propulsora de la conexión, a través del impulso celebratorio.
- El amor vincular y transpersonal como sostén de la transformación personal y colectiva.

5. La compasión

- El flujo de la compasión.
- Sistemas de regulación emocional. Autorregulación emocional.
- Prácticas de Compasión.

6. Autocompasión y Autocuidado

- La compasión y la ecuanimidad en el acompañamiento.
- Estrategias de autocuidado.
- La espiritualidad como protectora del Burnout.

7. Terapia de Aceptación y Compromiso, cultivo de la espiritualidad

- Introducción a CBS.
- ACT como modelo psicoterapéutico basado en la Ciencia Contextual Funcional.
- Ejercicios experienciales e indagación personal de procesos en los contextos.

8. Terapia de la dignidad. Introducción sobre el legado terapéutico

- La percepción de dignidad en el cuidado de la persona enferma.
- Terapia de la dignidad: teoría en la creación de un legado.

9. Duelo y Filosofía

- Acompañamiento en duelo desde el enfoque de la filosofía sapiencial.
- La narrativa.
- Las creencias.

CERTIFICACIÓN Y REQUISITOS DE ADMISIÓN

- Ser profesional acorde a destinatarios.
- Título de grado.
- Documento que acredite identidad.

Los certificados serán emitidos de manera digital y se enviarán por correo electrónico una vez cumplidos los requisitos de aprobación y certificación del curso y confeccionada el acta correspondiente con las calificaciones finales.

Es un curso de capacitación continua avalado por el Hospital Italiano y por la Universidad Hospital Italiano, no está avalado por Coneau ni por Ministerio de Educación, no es una maestría ni una carrera de especialista. No otorga puntaje.



Al finalizar, se otorga un certificado de aprobación a nivel curricular. Para ello, se necesitará aprobar el examen/actividad final del curso mediante la obtención de 7 (siete) puntos o más o su equivalente en escala cualitativa (aprobado) sobre 10 (diez) puntos.

ARANCELES Y MODALIDAD DE PAGO

A confirmar en la apertura de inscripción.

Importante:

- *La vacante queda reservada solo contra inscripción y pago realizado. Por favor realizarla desde una computadora con navegador Chrome y no desde un celular.*
- **Los cupos son limitados.**
- **No aceptamos efectivo ni tarjetas de débito.**
- *Los profesionales extranjeros abonan en una sola cuota en cualquier forma de pago elegida y sólo con tarjeta de crédito por sistema.*
- *Los valores son por el curso completo e incluyen la matrícula.*
- **Los descuentos no son acumulables.**
- *La universidad se reserva el derecho de actualizar o modificar las promociones.*
- *No se aceptan pagos en efectivo. Bajo ninguna circunstancia la universidad procederá a realizar devoluciones de importes abonados por los profesionales con relación a la actividad académica, ya fuere que hayan sufrido inconvenientes personales, malinterpretado los contenidos académicos de la cursada, de agenda, por razones de salud, por inscripciones incorrectas, ni por ninguna otra causa. Habiéndose abonado el programa académico, el profesional no estará facultado para requerir modificación alguna con respecto a las fechas de cursada ni para solicitar el traspaso de saldo a favor de otra actividad o persona. Asimismo, recordamos que la vacante*



queda reservada sólo contra pago realizado SIN EXCEPCION y que el comienzo y el correcto desarrollo de la actividad queda sujeta a que se complete la totalidad de las vacantes necesarias para poder llevarlo a cabo.



Universidad Hospital Italiano
de Buenos Aires

 **HOSPITAL ITALIANO**
de Buenos Aires

Pringles 457 - 1º Piso, Ciudad Autónoma de Buenos Aires - Argentina
cursosyjornadas.universidad@hospitalitaliano.org.ar
instituto.hospitalitaliano.org.ar

¡SEGUINOS! • Universidad Hospital Italiano de Buenos Aires

