



CURSO DE POSGRADO

Manejo de Trastornos Conductuales en Pacientes con Demencia: Abordaje integral y práctico interactivo

Manejo de Trastornos Conductuales en Pacientes con Demencia:

Abordaje integral y práctico interactivo

- **Inicio:** Septiembre 2026 (1º encuentro presencial y apertura del Campus Virtual).-
- **Finalización:** Diciembre de 2026.-
- **Carga horaria:** 100 horas.-
- **Duración:** 3 meses.-

Dirección y equipo docente

Dirección:

Dr. Marcelo Schapira

Equipo docente:

- Dra. Belén Outumuro
- Dra. Eugenia Quintar
- Dra. Valeria Abellán
- Dra. Mariela González Salvia
- Dra. Verónica Perazzoli
- Dra. Agustina Martínez
- Dra. Soledad Trasante
- Dra. Yamila Antolini
- Licenciada Eugenia Adra

Destinatarios

Profesionales de la salud de todas las especialidades que deseen adquirir conocimiento acerca del abordaje global e integral de pacientes con trastornos conductuales asociados a demencia, con un enfoque práctico e interactivo con estrategias innovadoras educativas.

Fundamentación

Los síntomas psicológicos y conductuales de la demencia (SPCD) ocurren en aproximadamente el 80% de los pacientes con trastorno neurocognitivo mayor y conducen a un aumento de la carga del cuidador, a la institucionalización temprana, aumentan la morbilidad y la mortalidad en comparación con los pacientes con demencia sin estos síntomas y generan un gran impacto económico en los sistemas de salud. Lamentablemente, aunque se trata de un problema en parte evitable, es altamente prevalente, debido a la falta de conocimiento acerca de los factores que lo generan y a la ausencia de una aproximación sistemática que impregne el ámbito médico, familiar, social e institucional. El abordaje de este tipo de pacientes puede resultar complejo, por la heterogeneidad basal de las personas mayores frágiles, pero también por la falta de diagnóstico o diagnóstico tardío de las demencias desencadenantes de los trastornos conductuales, con sus propias diferencias. A esto se le suma la necesidad de abordar a este paciente desde el punto de vista individual y farmacológico, pero fundamentalmente también al entorno que lo rodea, siendo indispensable la correcta educación y orientación del mismo para lograr el éxito terapéutico. Por lo mencionado el objetivo del curso es obtener las herramientas necesarias para poder realizar un análisis global de la persona adulta mayor con trastornos conductuales asociados a trastornos neurocognitivos, realizar una correcta aproximación diagnóstica y finalmente ejecutar un tratamiento integrativo que incluya herramientas farmacológicas y no farmacológicas

Modalidad de cursada

100% PRESENCIAL.-

Días y horarios: Un viernes al mes de 09.00 a 18.00 horas (4 viernes).

Fechas:

Lugar de Realización: Universidad Hospital Italiano de Buenos Aires: Ubicado en la calle Potosí 4265, Barrio Almagro, CABA. Buenos Aires, Argentina.

Unos días antes del desarrollo de la actividad se enviará un mail como recordatorio del comienzo del curso con la información correspondiente del comienzo de la formación.

El curso se desarrollará con una modalidad presencial, una vez por mes, durante 3 meses. El día de cursada se dividirá en 2: Durante la mañana se desarrollarán 2 clases de 1 hora y media cada una con un break entre ellas. Luego habrá un receso, con una duración de una hora y posteriormente se desarrollarán casos clínicos interactivos, en los que los alumnos participarán activamente.

Materiales de aprendizaje:

Los materiales educativos estarán disponibles según el cronograma que comunicará el equipo docente y podrán incluir:

- **Recursos de aprendizaje:** podrán incluir materiales de lectura disponibles en español y/o en inglés, videos, tutoriales, sitios web de interés, entre otros, pudiendo ser de acceso obligatorio u optativo.
- **Actividades de aprendizaje:** podrán consistir en la realización de ejercicios o tareas, discusión de casos, lectura de bibliografía ampliatoria sobre un tema o visita a sitios web de interés. La realización de estas actividades será de carácter obligatorio y su aprobación permitirá acceder a la instancia de examen/actividad final. Las actividades promoverán el intercambio de conocimientos y experiencias de los participantes y facilitarán la aplicación de nuevos aprendizajes a la práctica profesional.

Se estima una dedicación mensual, promedio, de 24 horas, por el campus virtual.

Cada participante tendrá su propio ritmo de estudio y la dedicación dependerá también de su formación y experiencia profesional previa en los contenidos que este curso desarrolla.

Objetivos

- Obtener una mirada global e integral del adulto mayor, incluyendo una correcta realización de una VGI (valoración geriátrica integral).
- Comprender las diferencias entre queja cognitiva, trastorno neurocognitivo menor y mayor.
- Poder diferenciar las características más importantes de los diferentes tipos de demencias y los trastornos conductuales que las acompañan.
- Conocer los tipos de trastornos conductuales que existen y conocer su abordaje no farmacológico y cómo trabajarlo con el entorno del paciente.
- Aprender el abordaje farmacológico de los trastornos conductuales asociados a demencias.

Contenidos

1º Encuentro Presencial y comienzo de Cursada:

Módulo 1:

- **9 a 10.15 hs** Valoración geriátrica integral: parte 1¿Qué es la VGI? En qué consiste, cómo puede ser útil para valorar un paciente adulto mayor en el domicilio o en el geriátrico. Qué preguntar en la historia clínica inicial, cuáles son los datos de importancia respecto a la Valoración clínica y funcional, focalizada a trastornos cognitivos y conductuales asociados a demencia. **Dra Eugenia Quintar.**
- **10.15 a 10.30hs:** receso

- **10.30 a 12.30hs:** Valoración geriátrica integral: parte 2. Valoración cognitiva. Diferencias entre queja cognitiva, trastorno neurocognitivo menor y mayor. Aproximación diagnóstica.
Dra. Valeria Abellán

Break – Almuerzo

- **13.30 a 14.45hs:** Demencias, clasificación y características más importantes. Trastornos conductuales asociados a cada una de ellas. Diferencia con Síndrome confusional agudo. **Dra. Agustina Martínez**
- **15.00 a 16.30hs:** Práctico interactivo: VGI enfocado a la queja cognitiva. **Valera Abellán y Agustina Martínez**

2° Encuentro Presencial:

Módulo 2:

- **9 a 10.15 hs** Trastornos del sueño en contexto de demencias. Clasificación y tratamiento.
Dra. Belén Outumuro
- **10.15 a 10.30 hs:** receso
- **10.30 a 12.30 hs** Depresión en el adulto mayor en contexto de demencias. Diagnóstico y tratamiento. **Dr. Marcelo Schapira**

Break – Almuerzo

- **13.30 a 15.00 hs** Práctico interactivo: Caso clínico paciente con demencia e insomnio y depresión. **Dra. Belén Outumuro y Licenciada Eugenia Adra**

3° Encuentro Presencial:

Módulo 3:

- **9 a 10.15 hs** Trastornos conductuales asociados a demencias. Tipos y características generales. **Dra. Mariela González Salvia**
- **10.15 a 10.30 hs:** receso
- **10.30 a 12.30 hs** Abordaje no farmacológico del paciente con trastornos conductuales. **Dra. Verónica Perazzoli.**

Break – Almuerzo

- **13.30 a 15.00 hs** Práctico interactivo: Estrategias de manejo para familiares de cuidadores de personas con demencia. **Dra. Mariela Gonzalez Salvia y Dra. Verónica Perazzoli**

4º Encuentro Presencial y fin de Cursada:

Módulo 4:

- **9 a 10.15 hs:** Síntomas psicóticos asociados a demencias. Abordaje farmacológico. **Dra. Yamila Antolini**
- **10.15 a 10.30 hs:** receso
- **10.30 a 12.30 hs:** Deambulación de difícil manejo, ¿cómo abordarlo? **Dra. Soledad Trasante.**

Break – Almuerzo

- **13.30 a 15.00 hs:** Práctico interactivo: Caso clínico paciente con síntomas psicóticos. **Dra. Yamila Antolini y Soledad Trasante.**

-
- Ser profesional de la salud acorde a destinatarios.
 - Título de grado.
 - Documento que acredite identidad.

Los certificados de aprobación serán emitidos de manera digital y se enviarán por correo electrónico una vez cumplidos los requisitos de aprobación y certificación del curso y confeccionada el acta correspondiente con las calificaciones finales.

Importante: Es un curso de **Capacitación Continua** avalado por el Hospital Italiano y por la UHIBA, no está avalado por Coneau ni por Ministerio de Educación, no es una Maestría ni una Carrera de Especialista, no otorga puntaje.

Al finalizar el mismo se otorga un Certificado de Aprobación a nivel curricular. Para ello, se necesitará aprobar el examen/actividad final del curso mediante la obtención de 7 (siete) puntos o más o su equivalente en escala cualitativa (Aprobado) sobre 10 (diez) puntos.

Aranceles

Serán informados y actualizados en enero 2026.-



Pringles 457, 1° Piso – Ciudad Autónoma de Buenos Aires - Argentina
cursosyjornadas.universidad@hospitalitaliano.org.ar
www.hospitalitaliano.edu.ar

¡SEGUINOS! Universidad Hospital Italiano de Buenos Aires