



CURSO

Introducción a la Metodología de la Investigación

Posgrado



Universidad
Hospital Italiano



Introducción a la Metodología de la Investigación

Fecha de inicio: septiembre 2026

Fecha de finalización: octubre 2026

Carga horaria: 45 horas

Duración: 2 meses

Dirección

María Lourdes Posadas-Martínez

Coordinadora

Silvina Dell'Era

Equipo docente

Vanina Pagotto, Lucía Perez, Sergio Terrasa, Emiliano Rossi, Jimena Vicens, Adriana Dawidowski, Silvana Figar, Victor Herrera, Silvina Dell'Era, Mariana Burgos, Marcelina Carretero, Carlos Musso

Destinatarios

Personal de salud (Equipos Médicos, Kinesiólogos, Farmacéuticos, de Enfermería, Psicología, Bioquímicos, entre otros)

Fundamentación

La realización de estudios de investigación científica y la producción original de conocimientos en la salud constituyen pilares fundamentales en la formación y el desempeño de los profesionales de estas áreas y uno de los objetivos principales de la actividad de nuestra Institución.

El conocimiento de los contenidos de metodología de la investigación es hoy fundamental tanto para planificar de manera adecuada proyectos de investigación como para encarar la lectura de bibliografía biomédica con un espíritu crítico.

El Curso de Introducción a la Metodología de la Investigación Científica pretende ofrecer el conjunto nuclear de conocimientos que permitan al profesional en ciencias de la salud la incorporación de conocimientos básicos en epidemiología y la adquisición de habilidades para la lectura crítica de trabajos científicos.



Modalidad de cursada

Virtual

El curso se desarrollará con una **modalidad virtual**, en el Campus Virtual de la Universidad Hospital Italiano de Buenos Aires. Este entorno educativo está basado en un modelo pedagógico de aprendizaje colaborativo mediado por tecnología, en el que docentes y estudiantes interactúan utilizando como soporte a Internet.

Se podrá acceder a este entorno digital sin restricción horaria, de acuerdo con la disponibilidad de los participantes y hasta la fecha de finalización del curso.

Organización de la cursada y metodología de trabajo

El curso está organizado en **8 semanas**, cada una incluye una presentación del tema (nota teórica introductoria), clases locutadas, material de lectura obligatoria y de lectura optativa complementaria y una actividad.

Todas las unidades están habilitadas desde el inicio del curso. En el cronograma encontrarán las fechas sugeridas para ir avanzando y abordando los contenidos de las diferentes unidades, y las fechas límites de entrega de las actividades.

Durante el curso se contempla la realización de las siguientes **actividades**:

Actividades individuales asincrónicas: son parte de la actividad obligatoria en el Campus Virtual. Asincrónico significa que las tareas se completan de acuerdo con los propios tiempos de los participantes, pero siempre dentro de un marco de temporalidad. El plazo límite de realización de la actividad individual de cada unidad es de dos semanas a partir del inicio de la unidad.

Actividad integradora grupal asincrónica: durante el curso los alumnos realizan una actividad integradora en grupos de lectura crítica, con entregas parciales y una entrega final. Tiene como propósito que los alumnos integren los contenidos del curso y sean capaces de reconocer los componentes básicos de un artículo científico de investigación clínica. Se realiza en grupos conformados aleatoriamente por el equipo docente y consiste en el análisis de un artículo de investigación clínica cuantitativa. El trabajo y la entrega se realizan de forma grupal. Para ello deberán subir el documento al buzón de entrega correspondiente a cada etapa.

Curso de buenas prácticas clínicas: durante la cursada, los alumnos deberán realizar el curso y subir el certificado al espacio disponible en el campus virtual denominado "Entrega certificado BPC" antes de la finalización del curso. El certificado debe indicar la fecha de aprobación, y estar vigente (para quienes ya lo hayan realizado, tiene dos años de validez). Para ingresar a realizar el curso ver el tutorial disponible en el campus.

Las fechas límite de entrega de las diferentes actividades se detallan en el cronograma.

Materiales de estudio: Los materiales educativos estarán disponibles según el cronograma que comunicará el equipo docente y podrán incluir:

Guía de estudio: presentan el recorrido ofrecido durante el curso en sus diferentes etapas, así como también información general de orientación.

Recursos de aprendizaje: podrán incluir materiales de lectura disponibles en español y/o en inglés, videos, tutoriales, sitios web de interés, entre otros, pudiendo ser de acceso obligatorio u optativo.



Actividades de aprendizaje: podrán consistir en participaciones en los foros, realización de ejercicios o tareas, discusión de casos, lectura de bibliografía ampliatoria sobre un tema o visita a sitios web de interés. La realización de estas actividades será de carácter obligatorio y su aprobación permitirá acceder a la instancia de examen/actividad final. Las fechas de entrega correspondientes se indicarán oportunamente. Las actividades promoverán el intercambio y aprovechamiento de los conocimientos y experiencias de los participantes y facilitarán la aplicación de nuevos aprendizajes a la práctica profesional.

Aulas virtuales: En el espacio virtual de este curso, los participantes integrarán un grupo de aprendizaje guiado por el equipo docente que acompañará, orientará y animará el proceso individual de aprendizaje y fomentará las interacciones de aprendizaje colectivo. Para ello, disponemos de diversas herramientas de comunicación que facilitarán el diálogo entre docentes y estudiantes.

Modalidad de comunicación: Los participantes del curso dispondrán de las siguientes herramientas de comunicación:

- **Foro de consultas e intercambio general:** A través de este foro virtual participantes y docentes podrán intercambiar información e inquietudes y realizar las consultas que consideren importantes sobre la marcha del curso, referidas tanto a los contenidos de estudio como a la utilización de la plataforma.
- **Soporte técnico:** La solicitud de ayuda y consultas sobre aspectos tecnológicos podrá realizarse a través de este medio.

Objetivos

- Identificar adecuadamente la pregunta de investigación/hipótesis de un estudio.
- Reconocer fortalezas y debilidades de los diferentes diseños de investigación.
- Interpretar medidas de resumen utilizadas en publicaciones científicas.
- Adquirir herramientas para la interpretación de resultados reportados en un estudio de investigación.

Contenidos

Unidad 1- Introducción a metodología de la investigación clínica

Objetivos específicos

- Reconocer los componentes principales de una pregunta de investigación.
- Conocer principios éticos de la investigación científica.

Contenidos

- ¿Qué es una investigación científica?
- Generación de hipótesis.
- La pregunta de investigación.
- Ética en investigación: historia, Declaración de Helsinki y Nuremberg.
- Principios de la Ética en investigación: autonomía, beneficencia, no maleficencia, justicia.

Unidad 2 - Introducción a los diseños de investigación

Objetivos específicos

- Conocer los diseños de estudios cuantitativos y cualitativos utilizados con más frecuencia en trabajos de investigación.
- Conocer las principales fortalezas y debilidades de cada diseño de estudio.



Contenidos

- Estudios experimentales y observacionales.
- Concepto de aleatorización y ciego.
- Estudios descriptivos y analíticos.
- Tipos de diseño de estudios observacionales: corte transversal, casos y controles, cohortes, ecológicos.
- Fortalezas y debilidades de cada uno.
- Medidas de reporte utilizadas en los diferentes diseños de estudio: tasas, proporciones, razones.
- Guías de reporte de estudios CONSORT y STROBE.

Unidad 3 - Estadística descriptiva

Objetivos específicos

- Reconocer y clasificar las variables de acuerdo al tipo de dato.
- Presentar los datos empleando tablas de frecuencia.
- Presentar los datos empleando el gráfico adecuado (sectorial, barras, histograma, gráfico de cajas).
- Calcular e Interpretar las principales medidas de tendencia central: media, mediana, modo.
- Aplicar e interpretar las medidas de dispersión: rango, rango intercuartílico, desviación estándar.
- Calcular e interpretar medidas de frecuencia: tasas, proporciones, razón y odds, incidencia y prevalencia.

Contenidos

- Concepto de media, mediana y modo.
- Concepto de rango y desviación estándar.
- Concepto de tasas, proporciones, razones y odds.
- Concepto de incidencia y prevalencia.

Unidad 4 - Introducción al análisis estadístico

Objetivos específicos

- Comprender el fundamento teórico de los diferentes test de hipótesis.
- Comprender la utilidad del muestreo.

Contenidos

- ¿Qué es un test de hipótesis?
- Significancia estadística (y relevancia clínica).
- Intervalos de confianza. Interpretación.
- Utilidad del cálculo del tamaño muestral.

Unidad 5 - Medidas de efecto e impacto

Objetivos específicos

- Calcular e interpretar las medidas de asociación.
- Definir, interpretar y aplicar las siguientes medidas de efecto absolutas: Riesgo atribuible y fracción de riesgo atribuible.
- Definir, interpretar y aplicar medidas de impacto: riesgo atribuible poblacional y riesgo atribuible poblacional porcentual (o fracción de riesgo atribuible).

Contenidos

- Riesgo absoluto y riesgo relativo.
- Reducción del riesgo relativo, número necesario a tratar.
- Concepto de ODDS.
- Riesgo atribuible.

Unidad 6 - Introducción a la metodología cualitativa

Objetivos específicos

- Evaluar las oportunidades de utilizar metodología cualitativa en el campo de la investigación



clínica.

- Conocer los fundamentos y la aplicación de las diferentes técnicas de recolección de datos cualitativos.
- Experimentar la posibilidad de entender el sistema cultural que guía la práctica médica en función del análisis cualitativo de experiencias concretas.
- Conocer el uso de técnicas reflexivas para problematizar nuestras propias prácticas a partir de las experiencias concretas.

Contenidos

- Introducción a la metodología cualitativa en el campo de la investigación clínica:
 - Fundamentos metodológicos de la Investigación Cualitativa:
 - Construccionismo: construcción social de la realidad.
 - Teoría Sistémica: Interdependencia entre los condicionantes ecológicos, sociales y biológicos.
 - Complementariedades y contradicciones de las Investigaciones Cualitativas y Cuantitativas.
 - Trayectoria y especificidad de la Investigación Cualitativa en la Investigación Clínica.
- Introducción a las técnicas de recolección de datos en la investigación cualitativa:
 - Técnicas de conversación, observación y análisis documental.
 - Aplicar técnicas cualitativas para estudiar dimensiones socioculturales, en los procesos de salud/enfermedad/atención/cuidados.
 - Reflexividad e implicación en la investigación cualitativa: Investigación-Acción participativa para la transformación de las prácticas de vinculación/atención en base a las experiencias personales y colectivas.

Unidad 7 - Introducción a la inferencia causal

Objetivos específicos

- Diferenciar estudios descriptivos, predictivos (pronósticos y diagnósticos) y de inferencia causal.
- Identificar una muestra representativa.
- Conocer los componentes principales del modelo contrafactual y su aplicación.

Contenidos

- Estudios descriptivos, predictivos (pronósticos y diagnósticos) y de inferencia causal.
- Universo estadístico, de muestra y de representatividad de una muestra.
- Modelo contrafactual.
- Estructura de confusión.
- Sesgos (de selección, de errores en la medición, de mala clasificación, de confusión y por sobreajuste).

Criterios de aprobación

Para la certificación del curso se requerirá:

- aprobación de al menos el 70% de las actividades individuales asincrónicas correspondientes a las diferentes unidades. Las actividades se aprueban con una nota de 6
- aprobación de la actividad integradora, los criterios se detallan a continuación:
 - Se realizan las entregas de todas las etapas.
 - Se evidencia participación activa de cada integrante del grupo en su desarrollo. La participación de cada uno será evaluada en el documento compartido de Drive, por lo que es importante que ingresen siempre usando su correo institucional.
 - Demuestran haber comprendido e identificado adecuadamente los componentes básicos del artículo.
- Entrega del certificado del curso de Buenas Prácticas Clínicas
- Responder a la encuesta de satisfacción



Recuperatorio

En caso de no cumplir con alguno de los criterios de aprobación se solicitará según corresponda y con un plazo de entrega de una semana (de 28 de octubre al 04 de noviembre 2025):

- la realización y aprobación de las actividades individuales asincrónicas de las diferentes unidades que se encuentren pendientes de realización y/o desaprobadas
- la realización de la actividad integradora de forma individual o grupal de lectura crítica de un artículo científico diferente, utilizando la misma guía de preguntas.
- la realización y entrega del certificado del curso de Buenas Prácticas Clínicas

Certificación y requisitos de admisión

- Ser profesional acorde a destinatarios
- Título de grado.
- Documento que acredite identidad.

Los certificados serán emitidos de manera digital y se enviarán por correo electrónico una vez cumplidos los requisitos de aprobación y certificación del curso y confeccionada el acta correspondiente con las calificaciones finales.

Es un **curso de Capacitación Continúa** avalado por el Hospital Italiano y por la UHIBA. No está avalado por CONEAU ni por Ministerio de Educación, no es un Maestría ni una Carrera de Especialista, no otorga puntaje.

Al finalizar el mismo se otorga un certificado de Aprobación a nivel curricular. Para ello, se necesitará aprobar el examen/actividad final del curso mediante la obtención de 7 (siete) puntos o más o su equivalente en escala cualitativa (Aprobado) sobre 10 (diez) puntos.

Aranceles y modalidad de pago

A confirmar con la apertura de inscripción.

Importante:

- La vacante queda reservada solo contra inscripción y pago realizado. Por favor realizarla desde una computadora con navegador Chrome y no desde un celular.
- **Los cupos son limitados.**
- No aceptamos efectivo ni tarjetas de débito.
- **Los profesionales extranjeros abonan en una sola cuota (en dólares) y sólo con tarjeta de crédito por sistema.**
- Los valores son por el curso completo e incluyen la matrícula.
- Los descuentos / promociones no son acumulables ni las formas de pago combinables.
- La Universidad se reserva el derecho de actualizar o modificar las promociones.

No se aceptan pagos en efectivo. Bajo ninguna circunstancia la Universidad Hospital Italiano de Buenos Aires procederá a realizar devoluciones de importes abonados por los profesionales en relación a la actividad académica, ya fuere que hayan sufrido inconvenientes personales, malinterpretado los contenidos académicos de la cursada, de agenda, por razones de salud, por



inscripciones incorrectas, ni por ninguna otra causa. Habiéndose abonado el programa académico, el profesional no estará facultado para requerir modificación alguna con relación a las fechas de cursada ni para solicitar el traspaso de saldo a favor de otra actividad o persona. Asimismo, recordamos que la vacante queda reservada sólo contra pago realizado SIN EXCEPCIÓN y que el comienzo y el correcto desarrollo de la actividad queda sujeta a que se complete la totalidad de las vacantes necesarias para poder llevarlo a cabo.



Pringles 457, 1° Piso – Ciudad Autónoma de Buenos Aires - Argentina
cursoseyjornadas.universidad@hospitalitaliano.org.ar
www.hospitalitaliano.edu.ar