



CuSuFiRe

Curso Superior de Fisioterapia Respiratoria

Posgrado



Universidad
Hospital Italiano

Curso Superior de Fisioterapia Respiratoria

Fecha de inicio: Miércoles 1º de abril 2026 (apertura del Campus Virtual y 1º Encuentro Sincrónico).-

Fecha de Finalización: Sábado 24 de octubre 2026.-

Carga horaria: 262 horas.-

Duración: 7 meses.-

Dirección

- Lic. Nicolás Roux.-

Coordinación académica:

- Lic. Paulina Ezcurra

Tutores:

- Lic. Nicolás Roux
- Lic. Paulina Ezcurra
- Lic. Emilio Steinberg
- Lic. Leandro Borrajo
- Lic. Pablo Beber
- Lic. Germán Mayer

Destinatarios

- Lic. en Kinesiología y Fisiatría.



Fundamentación

El CuSuFiRe brinda a los/as profesionales una formación avanzada orientada al dominio de herramientas diagnósticas y terapéuticas sustentadas en la mejor evidencia científica disponible. Su enfoque integral abarca el cuidado respiratorio del paciente crítico y crónico, en ventilación mecánica invasiva y no invasiva, así como en contextos de internación, rehabilitación y seguimiento domiciliario de pacientes con ventilación prolongada o traqueostomía.

El programa responde a la complejidad creciente de los cuidados respiratorios, promoviendo la integración entre conocimiento teórico, práctica clínica y razonamiento crítico. La rehabilitación neuromuscular se incorpora como parte esencial del proceso terapéutico, favoreciendo la recuperación funcional y una transición más segura hacia la independencia ventilatoria.

Esta especialidad impulsa una formación reflexiva y colaborativa, orientada a desarrollar competencias clínicas, éticas y tecnológicas que potencien el liderazgo profesional y la capacidad de transformación de las prácticas en los ámbitos de cuidados intensivos, intermedios y domiciliarios.

Modalidad de cursada

Mixta: virtual + presencial.-

14 Encuentros sincrónicos a través de la Plataforma Zoom los días miércoles de 19.00 a 22.00 horas.

Dichos encuentros son **obligatorios**, en vivo y con huso horario argentino (se debe asistir al 80% de los mismos para no perder la regularidad del curso).

Fechas:

- 01/04/26
- 15/04/26
- 29/04/26
- 13/05/26
- 27/05/26
- 17/06/26
- 01/07/26
- 15/07/26
- 05/08/26
- 19/08/26
- 02/09/26



- 16/09/26
- 30/09/26
- 21/10/26

5 Encuentros de Actividades prácticas presenciales Integradoras (Obligatorias).

Se desarrollarán los días viernes de 14.00 a 19.00 horas y los sábados de 08.00 a 18.00 horas en el Centro Universitario de Educación en Simulación Médica (CUESIM) de la Universidad del Hospital Italiano de Buenos Aires. Potosí 4265 (C1199), Barrio Almagro, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.-

- Sábado 16 de mayo 2026
- Viernes 07 de agosto 2026
- Sábado 08 de agosto 2026
- Viernes 23 de octubre 2026
- Sábado 24 de octubre 2026

Unos días antes del inicio de la formación se le enviará un mail, a la casilla desde donde se registraron, con todos los datos del comienzo como recordatorio, el acceso al campus virtual y el link para el acceso a los sincrónicos.

Metodología

Proponemos un modelo pedagógico de **aprendizaje activo**, que invita a los/as estudiantes a ponerse en acción desde el primer día. Creamos espacios de interacción donde estudiantes y docentes debaten, comparten experiencias y establecen acuerdos.

La **tecnología** ocupa un rol central como facilitadora del aprendizaje: permite resolver casos clínicos, acceder a información precisa, crear entornos inmersivos y aplicar dinámicas de **gamificación**. Entendemos que el juego no solo estimula la participación y el trabajo en equipo, sino que también favorece la toma de decisiones y hace del aprendizaje una experiencia más motivadora.

Nuestra estrategia incluye un **seguimiento personalizado**, la conformación de **grupos pequeños de trabajo y reflexión** y el respeto por los tiempos individuales de cada participante. El objetivo es promover un **aprendizaje colaborativo** que potencie la autonomía de los/as estudiantes.

Creemos firmemente en la **bidireccionalidad**: todos aprendemos de todos, estudiantes y docentes. El propósito último es transferir lo aprendido a la práctica clínica, transformar modelos vigentes y diseñar **mejores estrategias terapéuticas para los pacientes**.



Los **materiales educativos son originales**, hipermediales, creados por los propios docentes y enriquecidos con casos clínicos reales.

Finalmente, nuestro modelo de enseñanza está en **revisión permanente**, en la búsqueda constante de oportunidades de mejora e innovación.

- Actividades prácticas **virtuales sincrónicas**, aquí coincidimos estudiantes y tutores/as en tiempo real en una misma plataforma virtual de comunicación: Zoom. Se desarrollan actividades en grupos que facilitan la comprensión e integración de los contenidos de los diferentes módulos, fomentando la construcción de puentes de aprendizaje con lo propuesto en la etapa virtual asincrónica.

Las actividades sincrónicas suceden los días miércoles de 19 a 22 hs (hora de Argentina, GMT-3), con una frecuencia de cada dos o tres semanas, según el módulo en curso.

- Actividades **virtuales sincrónicas de mentoría**, las instancias de mentoría se realizan en modalidad virtual y sincrónica, con posibilidad de llevarse a cabo de manera grupal o individual. Los días y horarios son acordados directamente entre tutores/as y estudiantes, favoreciendo la flexibilidad y el acompañamiento personalizado en el proceso de aprendizaje.
- Actividades **virtuales asincrónicas**, Las actividades asincrónicas se desarrollan en el Campus Virtual y permiten a los participantes organizar su trabajo según sus propios tiempos. Incluso en las instancias grupales no es necesario coincidir en un mismo horario: cada integrante puede avanzar en el momento que le resulte más conveniente, siempre dentro del período asignado. Estas actividades se enmarcan en una temporalidad definida, que puede ser de una o dos semanas, según el tema o módulo en desarrollo.
- Actividades **prácticas presenciales**, cinco encuentros presenciales a lo largo del año, que se desarrollarán 2 (dos) viernes de 14:00 a 19:00 y 3 (tres) sábados de 08:00 a 18:00 hs. Las prácticas se llevarán a cabo en el Centro Universitario de Educación en la Simulación Médica (CUESIM), de la Universidad del Hospital Italiano de Buenos Aires, ubicado en Potosí 4265 (C1199), Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

Recursos de aprendizaje

Proponemos un modelo pedagógico de **aprendizaje activo**, que invita a los/as estudiantes a ponerse en acción desde el primer día. Creamos espacios de interacción donde estudiantes y docentes debaten, comparten experiencias y establecen acuerdos.



La **tecnología** ocupa un rol central como facilitadora del aprendizaje: permite resolver casos clínicos, acceder a información precisa, crear entornos inmersivos y aplicar dinámicas de **gamificación**. Entendemos que el juego no solo estimula la participación y el trabajo en equipo, sino que también favorece la toma de decisiones y hace del aprendizaje una experiencia más motivadora.

Nuestra estrategia incluye un **seguimiento personalizado**, la conformación de **grupos pequeños de trabajo y reflexión** y el respeto por los tiempos individuales de cada participante. El objetivo es promover un **aprendizaje colaborativo** que potencie la autonomía de los/as estudiantes.

Creemos firmemente en la **bidireccionalidad**: todos aprendemos de todos, estudiantes y docentes. El propósito último es transferir lo aprendido a la práctica clínica, transformar modelos vigentes y diseñar **mejores estrategias terapéuticas para los pacientes**.

Los **materiales educativos son originales**, hipermediales, creados por los propios docentes y enriquecidos con casos clínicos reales.

Finalmente, nuestro modelo de enseñanza está en **revisión permanente**, en la búsqueda constante de oportunidades de mejora e innovación.

Acuerdo de partes

Esperamos que los/as estudiantes:

Esperamos que los/as estudiantes: se **involucren activamente** en su proceso de aprendizaje; **dediquen el tiempo necesario** para la asimilación y reflexión de los conceptos propuestos; **acompañen las consignas y participen** en los debates y actividades planteadas; **cuestionen los conocimientos establecidos** y propongan nuevas perspectivas; y que, finalmente, **nos desafíen como docentes**, promoviendo un intercambio verdaderamente enriquecedor.

Modalidad de comunicación

Los participantes podrán interactuar con sus compañeros y con los docentes a través del foro, espacio de comunicación para compartir ideas y consultas relacionadas con los contenidos abordados en el curso.

Asimismo, y en función de las actividades programadas podrán sumarse otras vías de comunicación tanto sincrónicas o en vivo como vinculadas a aplicaciones utilizadas a este fin.

En caso de requerir ayuda relacionada con aspectos tecnológicos, contarán con la posibilidad de solicitar soporte técnico.



Objetivos Generales

- Lograr que los/as participantes puedan desenvolverse de manera segura y eficaz en los cuidados respiratorios y neuromusculares del paciente crítico y/o crónico.
- Sentar las bases para que, en el futuro, se conviertan en referentes de consulta en el área, con un perfil profesional resolutivo, práctico y sustentado en herramientas diagnósticas y terapéuticas acordes a la mejor evidencia científica disponible.
- Favorecer el fortalecimiento de las habilidades de comunicación y el trabajo en equipo, elementos esenciales para una práctica clínica de calidad.

Objetivos específicos:

Al finalizar la formación, los/as egresados/as serán capaces de:

- Relacionar los principios de la física con los cuidados respiratorios.
- Reconocer los mecanismos de hipoxemia e hipercapnia.
- Seleccionar, administrar y monitorear la oxigenoterapia en pacientes con vía aérea natural (VAN), vía aérea artificial (VAA), asistencia ventilatoria mecánica invasiva (AVMi) y no invasiva (VNI).
- Seleccionar, administrar y monitorear la inhaloterapia en pacientes con VAN, VAA, AVMi o VNI.
- Seleccionar y aplicar las distintas técnicas de clearance bronquial.
- Valorar volúmenes, flujos y presiones máximas en pacientes con VAN y VAA.
- Configurar y poner en marcha un equipo de ventilación mecánica.
- Comprender los principios de humidificación y filtrado del gas inspirado/espirado en pacientes con VAN, VAA, AVMi, VNI y Terapia de Alto Flujo.
- Seleccionar la interfaz paciente-ventilador adecuada a cada situación clínica.
- Identificar problemas frecuentes relacionados con las interfaces paciente-ventilador y aplicar posibles soluciones.
- Configurar modos ventilatorios convencionales y elegir la estrategia ventilatoria más adecuada según la fisiopatología.
- Realizar e interpretar el monitoreo ventilatorio básico durante AVMi.
- Identificar asincronías paciente-ventilador y aplicar estrategias para su corrección.
- Evaluar sedación, dolor y delirium, comunicando los resultados obtenidos.
- Implementar las medidas necesarias para aplicar el paquete Bundle ABCDEFG.
- Identificar los criterios para iniciar la prueba de ventilación espontánea (PVE).
- Detectar signos de falla de PVE y definir causas y soluciones.
- Identificar criterios para realizar una extubación (EOT).
- Detectar signos de falla de EOT, determinar sus causas y definir la conducta a seguir.



- Determinar la necesidad de soporte ventilatorio posterior a la EOT para prevenir fallas.
- Identificar candidatos para VNI y Terapia de Alto Flujo.
- Implementar VNI y Terapia de Alto Flujo, seleccionando la interfaz adecuada según patología y paciente.
- Monitorear el soporte ventilatorio no invasivo, reconocer signos de falla y definir la conducta apropiada.
- Comprender la complejidad del paciente con síndrome post terapia intensiva (PICS).
- Facilitar la comunicación en pacientes con VAN, VAA, ventilación espontánea o AVMi.
- Desarrollar e implementar protocolos de rehabilitación neuromuscular para pacientes críticos y crónicos.
- Comprender los cuidados del paciente en etapa terminal, la asistencia al equipo de procuración de órganos y los cuidados del potencial donante.
- Trabajar en equipo de forma organizada, responsable y colaborativa.

Contenidos

- Historia, avances y actualidad de los cuidados respiratorios.
- Fisioterapia respiratoria basada en la evidencia.
- Anatomía y fisiología del sistema respiratorio.
- Física y química aplicadas a los cuidados respiratorios.
- Oxigenoterapia, inhaloterapia, humidificación y filtrado de gases.
- Introducción a la ventilación mecánica.
- Anatomía del ventilador.
- Interfaces paciente-ventilador.
- Modos ventilatorios convencionales.
- Monitoreo básico del paciente en AVM.
- Estrategias ventilatorias.
- Toma de muestras de secreciones.
- Manejo del paciente postoperatorio de tórax y abdomen.
- Uso de equipo de protección personal (EPP) y control de infecciones.
- Manejo del paciente con enfermedades neuromusculares.
- Asincronías paciente-ventilador.
- Sedación, analgesia y delirium (Bundle ABCDEF).
- Intervención motora temprana en el paciente crítico.
- Apoyo ventilatorio durante el entrenamiento físico.
- Destete de AVMi y extubación.

- Cuidados respiratorios en centros de rehabilitación, unidades de ventilación mecánica prolongada y en el hogar.
- Ventilación no invasiva (VNI) y Terapia de Alto Flujo.
- Comunicación aumentativa y estrategias para mejorar la calidad de vida.
- Síndrome post terapia intensiva (PICS).
- Toma de decisiones al final de la vida.
- Procuración y cuidados del potencial donante de órganos.
- Estado ácido-base e interpretación de imágenes complementarias.
- Coadyuvantes de la AVMI.
- Uso de drogas: sedación, analgesia y bloqueantes neuromusculares.

Requisitos de admisión y Certificación

- Ser profesional de la salud acorde a destinatarios.-
- Título de grado.-
- Documento que acredite identidad.-

Los certificados serán emitidos de manera digital y se enviarán por correo electrónico una vez cumplidos los requisitos de aprobación y certificación del curso y confeccionada el acta correspondiente con las calificaciones finales.

Este curso forma parte de la propuesta de **Capacitación Continua de la Universidad del Hospital Italiano** y cuenta con su aval institucional.

Al finalizar el curso y habiendo cumplido con los requisitos establecidos, se otorgará un **Certificado de Aprobación con validez curricular**. Para ello, se necesitará:

- Participar y aprobar las actividades asincrónicas propuestas por el equipo docente durante la formación.
- Participación de al menos el 80% de los encuentros sincrónicos.
- Asistir y participar de al menos 3 de los 5 encuentros presenciales.

En todas las instancias, para la aprobación, se requiere la obtención de **7 (siete) puntos** o más en escala cuantitativa de 1 a 10 o su equivalente en escala cualitativa (aprobado).



Aranceles

*Los valores son por el curso completo e incluyen la matrícula.

* La Universidad se reserva el derecho de actualizar el valor de los aranceles.

- Profesionales nacionales: \$ 1.620.000.-
- Profesionales pertenecientes al Hospital Italiano - Sólo inscribiéndose con su con mail hospitalario (20% de descuento): \$ 1.296.000.-
- Profesionales nacionales: Descuento del 20% por inscripción anticipada hasta el 30/01/2026: \$ 1.296.000.-
- Profesionales extranjeros: U\$S 1.200.-

Modalidades de pago

En un pago (sólo profesionales nacionales):

- Tarjeta de crédito (inscripción on-line por la web)
- Transferencia bancaria (solicitando por mail los datos de la cuenta, luego de haber realizado la pre-inscripción a través de la página)
- Rapipago (descargar cupón de pago a través de inscripción online, el mismo tiene una validez de 3 días de corrido, luego vence y ya no podrá ser utilizado para el pago debiéndose emitir uno nuevo). Es importante saber que al ser un monto mayor a los \$100.000 solo los locales oficiales de Rapipago toman este importe.

En cuotas (sólo profesionales nacionales):

- **En 3 (tres) cuotas sin interés:** Tarjeta de crédito vía formulario: (Visa ó Mastercard de cualquier entidad bancaria). Adhiriéndose al débito automático de su tarjeta de crédito, deberá solicitar el formulario correspondiente por mail luego de haber realizado la pre-inscripción a través de la página.



- **Tarjeta de crédito on-line:** (Visa, Mastercard, American Express de cualquier entidad bancaria). Hasta 6 (seis) cuotas con interés. Una vez que elija esta modalidad, el sistema lo irá guiando con los intereses, según su banco y la cantidad de cuotas que elija, antes de efectivizar el pago le dirá cuánto es el total final para el pago del curso.

Promociones vigentes *

* El Instituto se reserva el derecho de actualizar o modificar las promociones.

Descuentos por grupo de profesionales que provengan de la misma institución:

- A partir de 3 profesionales de la misma Institución.....10 % descuento.
- Entre 4 y 6 profesionales de la misma Institución.....15 % de descuento.
- + de 7 profesionales de la misma Institución.....20 % de descuento.

Para acceder a este descuento deben inscribirse sin hacer el paso del pago, enviar una hoja membretada con nombres, apellidos completos y números de DNI, firmada por el Director o Responsable de la Institución. Posteriormente, se aplicará el descuento correspondiente para que puedan retomar el pago y así dejar reservadas sus vacantes.

Importante:

- La vacante queda reservada solo contra inscripción y pago realizado, por favor realizarla desde una computadora con navegador Chrome y no desde un celular.
- **Los cupos son limitados.**
- No aceptamos efectivo ni tarjetas de débito.
- **Los profesionales extranjeros abonan en una sola cuota (en dólares) y sólo con tarjeta de crédito por sistema.**
- Los valores son por el curso completo e incluyen la matrícula.
- Los descuentos / promociones no son acumulables ni las formas de pago combinables.
- La UHIBA se reserva el derecho de actualizar o modificar las promociones.

No se aceptan pagos en efectivo. Bajo ninguna circunstancia la UHIBA procederá a realizar devoluciones de importes abonados por los profesionales en relación a la actividad académica, ya fuere que hayan sufrido inconvenientes personales, malinterpretado los contenidos académicos de la cursada, de agenda, por razones de salud, por inscripciones incorrectas, ni por ninguna otra causa. Habiéndose abonado el programa académico, el profesional no estará facultado para requerir modificación alguna en relación a las fechas de cursada ni para solicitar el traspaso de saldo a favor de otra actividad o persona. Así mismo, recordamos que la vacante queda reservada sólo contra pago realizado SIN EXCEPCIÓN y que el comienzo y el correcto desarrollo de la actividad queda sujeta a que se complete la totalidad de las vacantes necesarias para poder llevarlo a cabo.



Pringles 457, 1° Piso – Ciudad Autónoma de Buenos Aires - Argentina
cursosyjornadas.universidad@hospitalitaliano.org.ar
www.hospitalitaliano.edu.ar