



CuREsBi

Curso de Rehabilitación de Espina Bífida

Posgrado



Curso de Rehabilitación de Espina Bífida

Fecha de inicio: Lunes 06 de abril 2026 (apertura del Campus Virtual).-

Fecha de Finalización: Lunes 20 de julio 2026.-

Carga horaria: 92 horas.-

Duración: 3 meses.-

Dirección

- Lic. Betina Lisa.-
- Lic. Paula Diez.-

Coordinación académica:

- Lic. Silvana Filippi.-

Equipo Docente:

- Lic. Paula Diez.-
- Lic. Betina Lisa.-
- Lic. Silvana Filippi.-
- Lic. María Julia Ameghino.-
- Lic. Laura Guzzetti.-

Destinatarios

- Lic. en Kinesiología con expectativa de ampliar su conocimiento en el área y con especial interés en el abordaje del paciente con espina bífida.
- Médicos.
- Terapistas Ocupacionales.



Fundamentación

El CuRESBi es un curso de rehabilitación para pacientes pediátricos con **espina bífida**. Propone un temario actualizado sobre la fisiopatología y la evolución clínica esperada, el análisis de las fortalezas y debilidades del/a paciente, las **estrategias terapéuticas**, el pronóstico de la rehabilitación con el equipamiento adecuado y finalmente el impacto de la enfermedad sobre la familia y cuidadores/as.

El desarrollo del curso combina la **experiencia clínica** de los/as docentes con la mejor **evidencia científica** disponible, y se estructura alrededor de **casos clínicos reales** que desafían a los y las participantes **desde el inicio del curso** a ponerse en acción y resolver distintos escenarios clínicos que se presentan en la práctica diaria.

Modalidad de cursada

Mixta: virtual + presencial.-

6 Encuentros sincrónicos a través de la Plataforma Zoom los días viernes de 18.00 a 20.00 horas.

Dichos encuentros son **obligatorios**, en vivo y con huso horario argentino (se debe asistir al 80% de los mismos para no perder la regularidad del curso).

Fechas:

- 10/04/26
- 24/04/26
- 08/05/26
- 22/05/26
- 05/06/26
- 19/06/26

1 Encuentro presencial: Actividad práctica Integradora (No Obligatoria).

Se desarrollará el día sábado 11 de julio 2026 de 08.00 a 16.00 horas en el Gimnasio de Rehabilitación de Pediatría del Servicio de Kinesiología del Hospital Italiano de Buenos Aires, ubicado en Potosí 4058. Barrio Almagro. CABA.

Unos días antes del inicio de la formación se le enviará un mail, a la casilla desde donde se registraron, con todos los datos del comienzo como recordatorio, el acceso al campus virtual y el link para el acceso a los sincrónicos.



Metodología

- **Actividades prácticas virtuales sincrónicas**, aquí todos coincidimos (estudiantes y tutores/as) en tiempo real en una misma plataforma virtual de comunicación: Zoom. Las actividades sincrónicas suceden los viernes de 18:00 a 20:00 hs, cada dos semanas dependiendo del módulo.
- **Actividades virtuales asincrónicas**, son parte de la actividad en el Campus Virtual. Asincrónico significa que las tareas se completan de acuerdo con los propios tiempos de los participantes, incluso en los trabajos grupales no hace falta que se coordine un horario de encuentro, sino que cada integrante del equipo podrá trabajar en el momento que más le convenga (dentro del periodo que dure la actividad). Pero siempre dentro de un marco de temporalidad, que puede ser de una semana o dos dependiendo el tema o módulo en desarrollo.
- **Actividad práctica presencial**, se realizará en el gimnasio de pediatría del servicio de kinesiología del Hospital Italiano de Buenos Aires.

Recursos de aprendizaje

Proponemos un modelo pedagógico de aprendizaje activo que convoca a los/as estudiantes a ponerse en acción desde el primer día. Generamos espacios en donde estudiantes y docentes interactúan, debaten, y establecen acuerdos.

La tecnología tiene un rol protagónico, la utilizamos como facilitadora del aprendizaje, para resolver casos clínicos, para acceder a la información de manera más precisa, para la generación de entornos inmersivos y para la gamificación.

Nuestra estrategia garantiza un seguimiento personalizado, divide a los/as participantes en grupos pequeños de trabajo y reflexión, asegura que el aprendizaje sea colaborativo, respeta los tiempos individuales y protege la autonomía de cada uno/a.

Creemos fuertemente en la bidireccionalidad del aprendizaje, todos aprendemos, estudiantes y docentes, los unos de los otros. El fin último es lograr trasladar lo aprendido a la práctica clínica, cambiar el modelo y proponer mejores estrategias terapéuticas para los pacientes. Y lo más importante de nuestro modelo de



enseñanza es que está en permanente revisión buscando y aprovechando las oportunidades de mejora.

Los materiales educativos son originales, hipermediales, creados por los propios docentes, y se nutren de casos clínicos reales.

- **Guía de estudio:** presenta el recorrido ofrecido durante el curso en sus diferentes etapas así como también información general de orientación.
- **Recursos de aprendizaje:** materiales de lectura y audiovisuales disponibles en español, sitios web de interés, papers, pudiendo ser de acceso obligatorio u optativo.
- **Actividades:** podrán consistir en participaciones en los foros, realización de ejercicios o tareas, discusión de casos, toma de decisiones, lectura de bibliografía ampliatoria sobre un tema, visita a sitios web de interés, según los objetivos de aprendizaje previstos. La realización de estas actividades podrá ser individual o grupal, será de carácter obligatorio y su aprobación permitirá acceder a la instancia de examen/actividad final, en caso de incluirse. Las fechas de entrega correspondientes se indicarán oportunamente. Las actividades promoverán el intercambio de conocimientos y experiencias de los participantes y facilitarán la aplicación de nuevos aprendizajes a la práctica profesional.

Aulas virtuales

En el espacio virtual del curso los participantes integrarán un grupo de aprendizaje guiado por un tutor que acompañará y orientará los procesos individuales y colectivos.

Modalidad de comunicación

Los participantes podrán interactuar con sus compañeros y con los docentes a través del foro, espacio de comunicación para compartir ideas y consultas relacionadas con los contenidos abordados en el curso.



Asimismo, y en función de la formación de la que se trate, podrán sumarse otras vías de comunicación tanto sincrónicas o en vivo como vinculadas a aplicaciones utilizadas a este fin.

En caso de requerir ayuda relacionada con aspectos tecnológicos, contarán con la posibilidad de solicitar soporte técnico.

CRONOGRAMA DE TRABAJO:

Se estima una dedicación semanal, promedio, de 4 a 6 horas.

Cada participante tendrá su propio ritmo de estudio y la dedicación dependerá también de su formación y experiencia profesional previa en los contenidos que este curso desarrolla.

Carga horaria estimada del Curso:

3 meses | 92 hs totales

- **12 hs** de actividades prácticas sincrónicas a través de Zoom.
- **72 hs** de actividades asincrónicas en el campus virtual.
- **8 hs** de práctica presencial en el gimnasio de rehabilitación pediátrica.

EVALUACIÓN:

La evaluación del curso se realizará en modalidad virtual.

Consistirá en actividades al final de cada módulo, donde los estudiantes deberán resolver actividades basadas en casos clínicos prácticos que permitan aplicar los conocimientos adquiridos.

Al finalizar todos los módulos, los estudiantes deberán desarrollar y entregar un trabajo final de análisis de un caso clínico completo. Este trabajo integrará todos los conceptos y habilidades aprendidas a lo largo del curso, demostrando la capacidad del estudiante para realizar un análisis profundo y aplicado de la información en un contexto clínico real. Este enfoque busca asegurar que los participantes no sólo comprendan los contenidos teóricos, sino que también puedan aplicarlos en situaciones prácticas y complejas.



Objetivos Generales

- Evaluar los impedimentos y las habilidades de cada usuario.
- Diseñar un plan adecuado del tratamiento.
- Seleccionar el equipamiento adecuado para cada usuario.
- Educar a los apoyos del usuario, sobre los cuidados enfocados en la calidad de vida.

Objetivos específicos:

Al finalizar la formación, los/as egresados/as serán capaces de:

- Conocer los abordajes quirúrgicos pre y post natales de Espina Bífida.
- Describir las generalidades y signos de alarma de las patologías asociadas a la enfermedad y su impacto en la evolución: siringomielia, médula anclada, hidrocefalia, Síndrome de Arnold Chiari.
- Evaluar la alineación músculo esquelética.
- Identificar la etapa madurativa en la que se encuentra el paciente.
- Determinar el nivel motor según Escalas de clasificación de Caneo y Escala de Nivel Motor.
- Adquirir los conocimientos relacionados al acompañamiento y preparación física del paciente para la adquisición de los hitos del desarrollo motor.
- Seleccionar el equipamiento ortopédico adecuado.
- Adquirir las herramientas efectivas para influir en el entorno del paciente.

Contenidos

MÓDULO 0: Nos conocemos!

- Apertura del campus e inicio del curso
- Presentación de participantes y tutores/as en sociedad y configuración de perfiles.
- Recorrido de la temática y dinámica propuestas, guía de estudio y normas de convivencia y participación.



MÓDULO 1: Pasaje de la teoría a la práctica.

1 A Introducción a la patología.

- Definición y clasificación anatomo-patológica de la lesión.
- Fisiopatología
- Métodos diagnósticos
- Abordajes quirúrgicos pre y post natal.

1 B ¡Nos llega el paciente!

- Rol del kinesiólogo.
- Escalas de clasificación de Espina Bífida. ¿qué buscamos con cada una de ellas?
- Herramientas para la evaluación del paciente con Espina bífida.
- Pesquisa de signos clínicos de patologías asociadas.

MÓDULO 2: En términos de integración no todo es posible.

Nivel sacro (MMFC 4).

2 A Bases para el tratamiento.

- Intervención de kinesiología en Neonatología.
- Planificación del tratamiento según la edad.
- Generalidades del Desarrollo motor normal.
- Generalidades de la Marcha normal.

2 B Deambulador comunitario. Nivel sacro (MMFC 4).

- Generalidades del paciente con nivel sacro.
- Evaluación del paciente con nivel sacro.
- Equipamiento utilizado en este nivel.
- Protocolo de tratamiento típico de este nivel.

MÓDULO 3: Cambio de paradigma: del equipamiento mínimo al funcional.

3 A Nivel lumbar bajo (MMFC 3).

- Generalidades del paciente con nivel lumbar bajo.
- Evaluación del paciente con nivel lumbar bajo.
- Equipamiento utilizado en este nivel.
- Protocolo de tratamiento típico de este nivel.



3 B Curva de aprendizaje.

- Equipamiento: Ortesis cortas versus ortesis largas.
- Evidencia científica de bastones canadienses para la marcha adecuada.

MÓDULO 4: La parábola, de deambulador a no deambulador.

Nivel lumbar alto (MMFC 2)

4 A Nivel lumbar alto (MMFC 2).

- Generalidades del paciente con nivel lumbar alto.
- Evaluación del paciente con nivel lumbar alto.
- Equipamiento utilizado en este nivel.
- Protocolo de tratamiento típico de este nivel.

4 B Del andador a la silla de ruedas.

- Cuidados posturales.
- Evolución esperable del cuadro clínico.
- Pasajes y traslados adecuados.

MÓDULO 5: No deambulador. Nivel torácico (MMFC 1). Cuidando el entorno.

5 A Nivel torácico (MMFC 1).

- Generalidades del paciente con nivel torácico.
- Evaluación del paciente con nivel torácico.
- Equipamiento utilizado en este nivel.
- Protocolo de tratamiento típico de este nivel.

5 B Evitando complicaciones

- No todo es tan simétrico.
- Alteración de la sensibilidad.
- Complicaciones asociadas al decúbito y sentado prolongados.
- Inconvenientes con el equipamiento.

MÓDULO 6: Integración final. Encuentro presencial.

- Presentación de pacientes.
- Entrevista a la familia.
- Observación de la evaluación.
- Discusión de abordaje en el tratamiento.



Requisitos de admisión y Certificación

- Ser profesional de la salud acorde a destinatarios.-
- Título de grado.-
- Documento que acredite identidad.-

Los certificados serán emitidos de manera digital y se enviarán por correo electrónico una vez cumplidos los requisitos de aprobación y certificación del curso y confeccionada el acta correspondiente con las calificaciones finales.

Este curso forma parte de la propuesta de **Capacitación Continua de la Universidad del Hospital Italiano** y cuenta con su aval institucional.

Al finalizar el curso y habiendo cumplido con los requisitos establecidos, se otorgará un **Certificado de Aprobación con validez curricular**. Para ello, se necesitará, en todas las instancias, para la aprobación, la obtención de **7 (siete) puntos** o más en escala cuantitativa de 1 a 10 o su equivalente en escala cualitativa (aprobado).

Aranceles

**Los valores son por el curso completo e incluyen la matrícula.*

** La Universidad se reserva el derecho de actualizar el valor de los aranceles.*

- Profesionales nacionales: **\$ 280.000.-**
- Profesionales pertenecientes al Hospital Italiano - Sólo inscribiéndose con su correo hospitalario (20% de descuento): **\$ 224.000.-**
- Profesionales nacionales: Descuento del 20% por inscripción anticipada hasta el 30/01/2026: **\$ 224.000.-**
- Profesionales extranjeros: **U\$S 400.-**



Modalidades de pago

En un pago (sólo profesionales nacionales):

- Tarjeta de crédito (inscripción on-line por la web)
- Transferencia bancaria (solicitando por mail los datos de la cuenta, luego de haber realizado la pre-inscripción a través de la página)
- Rapipago (descargar cupón de pago a través de inscripción online, el mismo tiene una validez de 3 días de corrido, luego vence y ya no podrá ser utilizado para el pago debiéndose emitir uno nuevo). Es importante saber que al ser un monto mayor a los \$100.000 solo los locales oficiales de Rapipago toman este importe.

En cuotas (sólo profesionales nacionales):

- **Tarjeta de crédito on-line:** (Visa, Mastercard, American Express de cualquier entidad bancaria). Hasta 6 (seis) cuotas con interés. Una vez que elija esta modalidad, el sistema lo irá guiando con los intereses, según su banco y la cantidad de cuotas que elija, antes de efectivizar el pago le dirá cuánto es el total final para el pago del curso.

Promociones vigentes *

* *El Instituto se reserva el derecho de actualizar o modificar las promociones.*

Descuentos por grupo de profesionales que provengan de la misma institución:

- A partir de 3 profesionales de la misma Institución.....10 % descuento.
- Entre 4 y 6 profesionales de la misma Institución.....15 % de descuento.
- + de 7 profesionales de la misma Institución.....20 % de descuento.

Para acceder a este descuento deben inscribirse sin hacer el paso del pago, enviar una hoja membretada con nombres, apellidos completos y números de DNI, firmada por el Director o Responsable de la Institución. Posteriormente, se aplicará el descuento correspondiente para que puedan retomar el pago y así dejar reservadas sus vacantes.



Importante:

- La vacante queda reservada solo contra inscripción y pago realizado, por favor realizarla desde una computadora con navegador Chrome y no desde un celular.
- **Los cupos son limitados.**
- No aceptamos efectivo ni tarjetas de débito.
- **Los profesionales extranjeros abonan en una sola cuota (en dólares) y sólo con tarjeta de crédito por sistema.**
- Los valores son por el curso completo e incluyen la matrícula.
- Los descuentos / promociones no son acumulables ni las formas de pago combinables.
- La UHIBA se reserva el derecho de actualizar o modificar las promociones.

No se aceptan pagos en efectivo. Bajo ninguna circunstancia la UHIBA procederá a realizar devoluciones de importes abonados por los profesionales en relación a la actividad académica, ya fuere que hayan sufrido inconvenientes personales, malinterpretado los contenidos académicos de la cursada, de agenda, por razones de salud, por inscripciones incorrectas, ni por ninguna otra causa. Habiéndose abonado el programa académico, el profesional no estará facultado para requerir modificación alguna en relación a las fechas de cursada ni para solicitar el traspaso de saldo a favor de otra actividad o persona. Así mismo, recordamos que la vacante queda reservada sólo contra pago realizado SIN EXCEPCIÓN y que el comienzo y el correcto desarrollo de la actividad queda sujeta a que se complete la totalidad de las vacantes necesarias para poder llevarlo a cabo.



Pringles 457, 1º Piso – Ciudad Autónoma de Buenos Aires - Argentina
cursosyjornadas.universidad@hospitalitaliano.org.ar
www.hospitalitaliano.edu.ar