



Webinar

Más no es siempre mejor: repensar la prevención en el primer nivel de atención

Webinar

Más no es siempre es mejor: repensar la prevención en el primer nivel de atención

Fecha: 05 de mayo de 2026.-

Horario: 13 a 15.-

Modalidad: virtual.-

Carga horaria: 2 horas.-

Disertantes

Dra. Karin Kopitowski: Médica especialista en Medicina Familiar y Comunitaria y Magíster en Efectividad Clínica. Dirige la Unidad Académica de Ciencias de la Salud de la Universidad del Hospital Italiano, donde impulsa estrategias para integrar la atención centrada en las personas, el valor en salud y la formación basada en competencias. Es jefa honoraria del Servicio de Medicina Familiar y Comunitaria del Hospital Italiano y preside la Federación Argentina de Medicina Familiar y General. Su trabajo se enfoca en la transformación cultural de los sistemas de salud, la desimplementación de prácticas de bajo valor y la promoción de una atención cuidadosa, amable y basada en la evidencia. Participa activamente en redes iberoamericanas e internacionales vinculadas con Medicina Familiar, educación médica y calidad asistencial.

Dra. Roberta Ladenheim: Médica especializada en Medicina Interna y Magíster en Educación de Profesionales de la Salud. Se desempeña como asesora del Rectorado de la Universidad Hospital Italiano y ha sido Vicerrectora de la institución. Su trabajo se centra en la transformación de la educación en salud en Iberoamérica, con especial énfasis en educación basada en competencias, EPAs, calidad educativa y desarrollo de capacidades institucionales. Participa activamente en redes internacionales y colabora con organismos como OPS/OMS.

Destinatarios

Dirigido a médicos, enfermeros y agentes de salud comunitaria.

Fundamentación

La prevención ocupa un lugar central en la práctica del primer nivel de atención y constituye uno de los pilares históricos de la medicina. Sin embargo, en las últimas décadas se ha acumulado evidencia que muestra que muchas intervenciones preventivas tienen beneficios absolutos modestos, pueden generar sobrediagnóstico y sobretratamiento, y no están exentas de efectos adversos. En este contexto, la idea de que “más prevención es siempre mejor” comienza a ser cuestionada.

Al mismo tiempo, la coexistencia de múltiples recomendaciones, guías y expectativas —tanto de los equipos de salud como de las personas— contribuye a una práctica heterogénea, muchas veces atravesada por la incertidumbre y por la tendencia a “hacer por las dudas”. Esto puede llevar a intervenciones que no necesariamente mejoran los resultados en salud y que, en algunos casos, pueden producir daño.

Frente a este escenario, emergen con fuerza nuevos enfoques que buscan reorientar la práctica: la prevención cuaternaria, que propone identificar y evitar intervenciones innecesarias o potencialmente dañinas; la atención centrada en las personas, que pone en el centro los valores, preferencias y contextos de vida; y la toma de decisiones compartidas, como estrategia clave para deliberar junto a cada persona qué intervenciones tienen sentido.

Repensar la prevención en el primer nivel de atención implica, entonces, no solo revisar qué hacer, sino también cómo decidir. Este webinar propone introducir estos conceptos y ofrecer un marco práctico para reflexionar sobre las decisiones cotidianas en la atención, con el objetivo de promover un cuidado más prudente, relevante y alineado con las necesidades de las personas.

Modalidad de cursada

Virtual

El webinar se desarrollará con una modalidad virtual sincrónica, a través del “Zoom” de la

Universidad Hospital Italiano. Este entorno educativo está basado en un modelo pedagógico de aprendizaje colaborativo mediado por tecnología, en el que disertantes y participantes interactúan.

Un día antes de la actividad se enviará un mail, a la casilla desde donde los inscriptos se registraron, con toda la información correspondiente.

Objetivos

Objetivo general

Analizar críticamente el rol de la prevención en el primer nivel de atención, incorporando los aportes de la prevención cuaternaria, la atención centrada en las personas y la toma de decisiones compartidas, con el propósito de promover prácticas de cuidado más pertinentes, seguras y alineadas con las necesidades y valores de las personas.

Objetivos específicos

Reconocer los beneficios y limitaciones de las intervenciones preventivas en la práctica del primer nivel de atención, incluyendo el riesgo de sobrediagnóstico, sobretratamiento y eventos adversos.

Identificar situaciones clínicas en las que las intervenciones preventivas pueden resultar innecesarias o potencialmente dañinas, aplicando el enfoque de prevención cuaternaria.

Analizar decisiones clínicas habituales a la luz de los principios de la atención centrada en las personas, considerando valores, preferencias y contexto.

Aplicar elementos básicos de la toma de decisiones compartidas en escenarios clínicos frecuentes del primer nivel de atención.

Reflexionar críticamente sobre las propias prácticas, reconociendo oportunidades para mejorar la pertinencia, la seguridad y la relevancia del cuidado ofrecido.

Ejes temáticos

El rol de la prevención en el primer nivel de atención: beneficios, límites y tensiones del paradigma preventivo en la práctica clínica cotidiana, incluyendo el balance entre beneficios absolutos y potenciales daños.

Sobrediagnóstico, sobretratamiento y eventos adversos asociados a prácticas preventivas, junto con el aporte de la prevención cuaternaria para identificar y evitar intervenciones

innecesarias o potencialmente dañinas.

Atención centrada en las personas y toma de decisiones compartidas como marcos para analizar y orientar las decisiones preventivas, integrando valores, preferencias y contexto en situaciones de incertidumbre.

El uso del tiempo en la consulta y su distribución entre actividades preventivas y demandas relevantes de las personas, considerando las tensiones propias del primer nivel de atención.

Prevención y equidad: impacto diferencial de las intervenciones preventivas según contexto social y acceso a recursos, y su potencial para reducir o ampliar desigualdades en salud.

Integración de estos enfoques en la práctica cotidiana del primer nivel de atención, orientada a promover un cuidado más prudente, pertinente y alineado con las necesidades de las personas.

Estrategias de enseñanza

La propuesta combinará una exposición breve de conceptos clave con el análisis de escenas habituales del primer nivel de atención, buscando generar reconocimiento y reflexión sobre la práctica cotidiana. A través de preguntas orientadoras y momentos de intercambio, se invitará a los participantes a problematizar decisiones frecuentes vinculadas a la prevención y a explorar alternativas más prudentes y centradas en las personas. El énfasis estará puesto en la aplicabilidad de los contenidos y en su integración en situaciones reales de cuidado.



Pringles 457 - 1° Piso, C.A.B.A. - *Argentina*

cursosyjornadas.universidad@hospitalitaliano.org.ar
www.hospitalitaliano.edu.ar