



Curso de Posgrado

I Curso Integral de Trastornos Respiratorios del Sueño en Niños: Enfoque ORL–Odonto–Fonoaudiología

*"ORL - Odonto - Fono: tres disciplinas, un mismo
lenguaje"*

I Curso Integral de Trastornos Respiratorios del Sueño en Niños: Enfoque ORL–Odonto–Fonoaudiología

Fecha inicio: miércoles 28 de octubre de 2026

Fecha finalización: viernes 30 de octubre de 2026

Duración: 3 días

Carga horaria teórica: 14 horas

Carga horaria práctica: 4 horas

Dirección

Prof. Dr. Federico Di Lella

Jefe del Servicio de Otorrinolaringología del Hospital Italiano de Buenos Aires.

Doctor en Medicina. Profesor universitario.

Médico especialista en Otorrinolaringología. Sector Otología.

Amplia trayectoria en formación quirúrgica y docencia de posgrado.

Director de cursos y actividades académicas en el ámbito hospitalario.

Dra. María Victoria Demarchi

Médica especialista en Otorrinolaringología Pediátrica. Hospital Italiano de Buenos Aires.

Docente adscripta Universidad de Buenos Aires.

Referente en patología de la vía aérea y sueño infantil.

Amplia experiencia docente y académica.

Dra. Verónica Sartori

Médica especialista en Otorrinolaringología y medicina del sueño. Hospital Italiano de Buenos Aires.

Jefa del Sector de Ronquidos y Apneas Hospital Italiano de Buenos Aires.

Amplia experiencia docente y académica.

Organización y comité científico

- María Victoria Demarchi
- Verónica Sartori
- Cinthia Pérez
- Sebastián López

- Francisca Borrmann
- Jorgelina Pachamé
- Myrna Carli

Docentes invitados

Internacional

- **Mary Frances Musso:** Otorrinolaringóloga infantil especialista en cirugía de sueño pediátrico. Children's Texas. USA

Nacional

- **Mariana Juchli:** Médica pediatra, Otorrinolaringóloga Infantil. Médica de planta del Hospital General de Niños Pedro de Elizalde. Hospital CEMIC.

Modalidad de cursada

El curso se desarrollará de manera **presencial e intensiva** los días **miércoles 28, jueves 29 y viernes 30 de octubre de 2026**. La propuesta se divide en dos modalidades de inscripción independientes:

1. Curso Completo (incluye taller Hands on)

- Esta modalidad ofrece una experiencia de formación integral y personalizada que incluye un entrenamiento práctico en simuladores de técnicas quirúrgicas relacionadas con trastornos respiratorios del sueño realizados en laboratorio.
- **Días:** miércoles 28, jueves 29 y viernes 30 de octubre de 2026
- **Incluye:** La propuesta pedagógica del curso se basa en un modelo activo, interdisciplinario y centrado en la resolución de problemas, que combina discusión clínica, interacción entre disciplinas y entrenamiento práctico. Para ello se implementarán las siguientes estrategias:
 - **Mesas redondas (“livings”) con discusión de casos reales:** Presentación de

casos clínicos complejos y representativos de la práctica cotidiana. Participación simultánea de especialistas en ORL, Odontología y Fonoaudiología, promoviendo el intercambio de perspectivas diagnósticas y terapéuticas. Espacios de diálogo guiado para fomentar el pensamiento crítico, la integración de saberes y la toma de decisiones compartida. Preguntas dirigidas y participación activa de los asistentes para favorecer un aprendizaje interactivo.

- **Aprendizaje basado en problemas aplicado a vía aérea y sueño:** Cada caso clínico se utilizará como punto de partida para revisar conceptos, algoritmos de decisión, interpretación de estudios y estrategias terapéuticas. Se buscará que el participante elabore su propio razonamiento clínico guiado por expertos.
 - **Taller práctico de Terapia Miofuncional Orofacial:** Orientado a fonoaudiólogas y odontólogos. Demostraciones en vivo, ejercicios prácticos y role-playing. Entrenamiento en evaluación funcional, patrones respiratorios y protocolos terapéuticos aplicados.
 - **Taller Hands-On de Cirugía del Sueño para ORL:** Entrenamiento práctico en simuladores de técnicas quirúrgicas relacionadas con trastornos respiratorios del sueño, realizados en laboratorio. Estaciones de trabajo supervisadas por especialistas. Revisión de indicaciones, selección de pacientes y manejo perioperatorio. Enfoque en habilidades técnicas y criterios de decisión, no solo en la ejecución.
 - **Integración final interdisciplinaria:** Espacios de síntesis donde se integren los aportes de las tres disciplinas. Discusión de algoritmos de manejo y criterios de derivación. Construcción conjunta de buenas prácticas clínicas.
- **Destinatarios:** Médicos/as Otorrinolaringólogos
 - **Cupo:** Limitado a **10 vacantes** para garantizar el seguimiento docente durante la práctica.

2. Curso Teórico (**Sin Taller Hands-On**)

- La propuesta pedagógica del curso se basa en un modelo activo, interdisciplinario y centrado en la resolución de problemas, que combina discusión clínica e interacción entre disciplinas. Para ello se implementarán las mismas estrategias que en el curso completo a excepción del **Taller Hands-On de Cirugía del Sueño para ORL**
- **Días:** miércoles 28 y jueves 29 de octubre de 2026
- **Incluye:**
 - **Mesas redondas (“livings”) con discusión de casos reales:** Ídem curso completo
 - **Aprendizaje basado en problemas aplicado a vía aérea y sueño:** Ídem curso completo
 - **Taller práctico de Terapia Miofuncional Orofacial:** Ídem curso completo
 - **Integración final interdisciplinaria:** Ídem curso completo
- **Destinatarios:**
 - Médicos/as Otorrinolaringólogos
 - Médicos/as Neumólogos
 - Médicos/as Pediatras
 - Odontólogos/as
 - Fonoaudiólogos/as
- **Cupo: 40 vacantes.**

Fundamentación

Este curso surge como respuesta a la necesidad creciente de formación específica en sueño pediátrico dentro de las disciplinas médicas y afines. Integra la experiencia acumulada en el abordaje interdisciplinario de niños con trastornos respiratorios del sueño, desde la evaluación clínica

Objetivos

Promover una formación integral, dinámica e interdisciplinaria en Trastornos Respiratorios del Sueño en niños, a través de mesas redondas con análisis de casos clínicos complejos que integren la mirada de la Otorrinolaringología, la Odontología y la Fonoaudiología, complementadas con talleres prácticos específicos: terapia miofuncional orofacial para fonoaudiólogas y odontólogas, y un módulo hands-on de cirugía del sueño para otorrinolaringólogos. El objetivo es fortalecer el razonamiento clínico, la toma de decisiones compartida y las habilidades prácticas de cada disciplina para mejorar la calidad del abordaje terapéutico.

Contenidos

1er día – miércoles 28 de octubre de 8 a 15 hs:

Mesas Redondas / “Livings” Interdisciplinarios

Formato general:

Cada instancia consiste en la presentación de un caso clínico real, seguido de análisis interdisciplinario dinámico (ORL – Odontología – Fonoaudiología) y participación activa del auditorio.

- Exposición a cargo de la **Dra. M. Victoria Demarchi:**

Introducción al Abordaje Interdisciplinario de los trastornos respiratorios del sueño Pediátricos

Objetivo: enmarcar el curso en la mirada colaborativa de ORL–Odonto–Fonoaudiología.

Contenido: Revisión de conceptos clave: respiración oral, SAOS leve/moderado/grave, repercusiones sistémicas. Identificación de señales de

alerta en la consulta inicial. Discusión sobre flujos de derivación y articulación entre disciplinas. Enfoque del AOS desde el ORL Infantil.

➤ **Living 1 – Diagnóstico Clínico y Funcional: de la Consulta al Laboratorio del Sueño**

Objetivo: profundizar en la evaluación diagnóstica inicial y avanzada.

Contenido: Caso clínico orientado a dudas diagnósticas. Examen clínico integral médico por parte del ORL, pediatría y alergista. Criterios para pedir estudios de sueño: poligrafía vs polisomnografía. Interpretación interdisciplinaria de estudios del sueño. Decisiones diagnósticas: ¿cuándo es suficiente? ¿cuándo avanzar?

➤ **Living 2 – Enfoque Rehabilitador: Fonoaudiología y Odontología en el Manejo del TRS Pediátrico**

Objetivo: análisis profundo del rol terapéutico no quirúrgico.

Contenido: Caso clínico con alteraciones funcionales orofaciales. Evaluación miofuncional: respiración, tono, postura lingual y hábitos. Terapia miofuncional: ¿cuándo funciona? ¿cuándo no? Expansión maxilar y ortopedia: cuándo considerarla y cómo impacta en el sueño. Construcción del plan rehabilitador por etapas.

➤ **Living 3 – Tratamiento No ORL: Estrategias Médicas y No Médicas Basadas en Evidencia**

Objetivo: Explorar el rol del tratamiento no quirúrgico y no ORL dentro del manejo interdisciplinario de los Trastornos Respiratorios del Sueño pediátricos, integrando la mirada del coach de sueño, la nutrición pediátrica y la rehabilitación postural funcional.

Contenido: Presentación de un caso clínico para debate terapéutico desde un enfoque no ORL.

- Intervenciones del coach de sueño: higiene del sueño, rutinas, asociaciones al dormir, manejo de despertares, intervenciones conductuales basadas en evidencia.

- Aportes de la nutrición pediátrica: impacto del sobrepeso y obesidad en la vía aérea, dieta antiinflamatoria, estrategias alimentarias sostenibles, acompañamiento familiar.

- Rol del rehabilitador postural: patrones posturales vinculados a respiración oral y SAOS, ejercicios posturales funcionales, biomecánica del sueño.

Discusión abierta: ¿puede este caso resolverse con tratamiento no quirúrgico? ¿En qué pacientes es suficiente y en cuáles no?

➤ **Living 4 – Evaluación ORL en Trastornos Respiratorios del Sueño: De la Primera Impresión a la Toma de Decisiones**

Objetivo: Analizar, desde la perspectiva otorrinolaringológica, el proceso completo de evaluación y toma de decisiones en niños con Trastornos Respiratorios del Sueño, trabajando siempre a partir de casos clínicos reales.

Contenido: Presentación de un caso clínico disparador: síntomas, antecedentes y motivos de consulta.

- Primera impresión ORL: qué observar en la anamnesis, exploración rápida de la vía aérea, signos claves de gravedad y datos que orientan el diagnóstico inicial.
- Estudios complementarios: estudios de sueño, imágenes, estudios auditivos, etc.
- Opciones terapéuticas desde ORL: indicación o no de cirugía, rol de los tratamientos médicos complementarios, manejo de comorbilidades ORL asociadas, cuándo derivar a odontología, fonoaudiología, nutrición o sueño conductual.
- Toma de decisiones basada en el paciente: priorización según edad, gravedad, fenotipo anatómico, adherencia y contexto familiar. cuándo operar, cuándo observar y cuándo rehabilitar antes de intervenir.

➤ **Cierre del Día**

- Presentación de los talleres del Día 2
-

2do día – Jueves 29 de octubre de 8 a 15 hs:

Cirugía del Sueño, Somnoendoscopía en Vivo y Talleres Prácticos de Terapia Miofuncional

- **Somnoendoscopía en Vivo (DISE)**

Objetivo: observar en tiempo real la dinámica de la vía aérea durante el sueño y correlacionarla con la clínica y las decisiones terapéuticas.

Contenido: Presentación de los pacientes (evaluación previa, PSG, anatomía y síntomas). Procedimiento en vivo con transmisión y explicación guiada.

Identificación de niveles de colapso (velo, paredes laterales, base de lengua, epiglotis). Discusión inmediata del caso

Mesas Redondas: Formato: mesa dinámica interdisciplinaria con análisis de decisiones quirúrgicas basadas en evidencia y experiencia.

- **Mesa 1– Técnicas Quirúrgicas en Cirugía del Sueño Pediátrica:**

Temas:

- Adenoamigdalectomía
- Supraglotoplastia en SAOS pediátrico: indicaciones, técnica y predictores de éxito.
- Cirugía lingual: reducción lingual, frenuloplastia y abordajes funcionales según DISE.
- Procedimientos en base de lengua y alternativas según fenotipo de colapso.
- Turbinoplastias y abordajes nasales como parte del manejo integral de la vía aérea.
- Cirugía combinada y secuencial: cómo planificar según la edad, gravedad y patrones de colapso.
- Discusión de **casos clínicos** para definir estrategias quirúrgicas personalizadas.

➤ **Mesa 2 – “Situaciones que No Quiero Vivir”: Complicaciones, Pacientes Complejos y Cómo Evitarlos**

Temas:

- Complicaciones frecuentes y graves en cirugía del sueño pediátrica: sangrado, hipoxemia posoperatoria, fallo respiratorio.
 - Manejo y prevención en niños sindrómicos: Down, Pierre Robin, Prader Willi, craneofaciales, neuromusculares.
 - Pacientes con comorbilidades: obesidad, asma, rinitis severa, trastornos conductuales, cardiopatías.
 - Precauciones fundamentales para evitar escenarios críticos: selección del paciente, evaluación preoperatoria, criterios de internación y monitoreo.
 - Algoritmos de seguridad perioperatoria: qué hacer y qué no hacer.
 - Discusión de **situaciones reales**: “near misses”, fallos terapéuticos, complicaciones prevenibles.
- **Bloque Paralelo – Taller de Terapia Miofuncional Orofacial (especial para fonoaudiólogas y odontólogas)**

Objetivo: entrenar habilidades clínicas aplicadas a la reeducación del tono orofacial, la función respiratoria y los patrones motores vinculados al sueño.

Contenido práctico:

- Evaluación miofuncional completa: respiración, postura lingual, sellado labial, deglución.
- Protocolos de intervención según edad y fenotipo de vía aérea.
- Ejercicios guiados en vivo y práctica por parejas.
- Integración con hallazgos del DISE y abordajes ORL.
- Elaboración de un plan terapéutico escalonado.

➤ **Cierre del Día – Sesión Integradora**

- Caso Clínico Integrador Multidisciplinario

Objetivo: aplicar lo visto en los dos días en un caso complejo, articulando ORL, Odontología y Fonoaudiología.

Dinámica:

- Presentación del caso (anamnesis, PSG, endoscopia, DISE).
- Discusión guiada interdisciplinaria: diagnóstico, indicaciones de cada disciplina, plan quirúrgico y rehabilitador, seguimiento
- Elaboración del plan terapéutico final consensuado.

3er Día (solo para los inscriptos al curso completo) – viernes 30 de octubre de 8 a 12 hs:

Hands-On de Cirugía del Sueño Pediátrica en Laboratorio

Objetivo general: Brindar entrenamiento práctico, seguro y supervisado en las principales técnicas quirúrgicas utilizadas en el manejo de los Trastornos Respiratorios del Sueño en niños, permitiendo que los participantes desarrollen habilidades reproducibles y criterios de selección adecuados para cada procedimiento.

Laboratorio Quirúrgico – Estaciones Hands-On: Los participantes rotarán por estaciones de entrenamiento donde realizarán las técnicas en modelos de simulación, tejidos o piezas anatómicas, con supervisión cercana de instructores.

➤ **Estación 1:**

- **Faringoplastia Pediátrica:** Identificación anatómica de pilares y faringe lateral. Faringoplastia con hilos barbados. Técnicas de reposicionamiento y tensado faríngeo. Realizado en simulador y material cadavérico animal.
- **Glosoplastia y Cirugía del Frenillo Lingual:** Evaluación del frenillo y selección del abordaje. Técnicas de frenuloplastia funcional. Conceptos de movilidad lingual aplicados al sueño. Entrenamiento de puntos, liberación y reconstrucción.

➤ **Estación 2:**

- **Glosectomía Medial Posterior con Radiofrecuencia:** Identificación de zonas seguras en base de lengua. Aplicación correcta de radiofrecuencia para reducción de volumen. Precauciones y manejo postoperatorio.

➤ **Estación 3:**

- **Supraglotoplastia:** Repaso anatómico de laringe supraglótica pediátrica. Técnicas de sección de aritenoides, repliegues ariepiglóticos y redundancia mucosa. Simulación de pasos quirúrgicos con instrumental fino.
- **Epiglotoplastia:** Anatomía y variantes de colapso epiglótico en niños. Técnicas de remodelación y fijación epiglótica. Epiglotoplastia con radiofrecuencia.

Certificación y requisitos de admisión

Requisitos de certificación

Certificación

Para la certificación como curso universitario de posgrado se requerirá cumplir con los requisitos antes mencionados y presentar título de grado universitario de validez nacional o de la universidad del país de origen o título de nivel superior no universitario de cuatro (4) años de duración como mínimo.

Cumpliendo con este requisito y aprobando las actividades obligatorias establecidas por el equipo docente se emitirá la certificación correspondiente.

Los certificados serán emitidos de manera digital y se enviarán por correo electrónico.

Este curso forma parte de las propuestas de **Capacitación Continua de la Universidad del Hospital Italiano** y cuenta con su aval institucional.

Al finalizar el curso y habiendo cumplido con los requisitos establecidos, se otorgará un **Certificado de aprobación**. Para ello, debe enviar por mail la imagen del título de grado (anverso y reverso) a: cursosyjornadas.universidad@hospitalitaliano.org.ar

Aranceles y modalidad de pago

* Los aranceles detallados incluyen la matrícula

Curso Completo (incluye taller Hands on)

- Profesionales nacionales: **\$ 1.150.000**
- Profesionales extranjeros: **U\$S 1.100**

Curso Teórico (Sin Taller Hands-On)

- Profesionales nacionales: **\$300.000**
- Profesionales extranjeros: **U\$S 250**

Modalidades de pago*

En un pago

- **Tarjeta de crédito** (inscripción on-line por la web)
- **Transferencia bancaria** solicitando por mail los datos de la cuenta, luego de haber realizado la preinscripción a través de la página). **Solo profesionales nacionales.**

En cuotas (solo profesionales nacionales):

- **Tarjeta de crédito on-line:** (Visa, MasterCard, American Express de cualquier entidad bancaria). Hasta 6 (seis) cuotas con interés. Una vez que elija esta modalidad, el sistema lo irá guiando con los intereses, según su banco y la cantidad de cuotas que elija, antes de efectivizar el pago le dirá cuánto es el total final para el pago del curso.

Importante:

- La vacante queda reservada solo contra inscripción y pago realizado. Por favor realizarla desde una computadora con navegador Chrome y no desde un celular.
- Los cupos son limitados.
- Los profesionales extranjeros abonan en una sola cuota (en dólares) y sólo con tarjeta de crédito por sistema.
- Los descuentos / promociones no son acumulables
- La Universidad se reserva el derecho de actualizar o modificar las promociones.

No se aceptan pagos en efectivo. Bajo ninguna circunstancia la Universidad Hospital Italiano de Buenos Aires procederá a realizar devoluciones de importes abonados por los profesionales en relación a la actividad académica, ya fuere que hayan sufrido inconvenientes personales, malinterpretado los contenidos académicos de la cursada, de agenda, por razones de salud, por inscripciones incorrectas, ni por ninguna otra causa. Habiéndose abonado el programa académico, el profesional no estará facultado para requerir modificación alguna con relación a las fechas de cursada ni para solicitar el traspaso de saldo a favor de otra actividad o persona. Asimismo, recordamos que la vacante queda reservada sólo contra pago realizado SIN EXCEPCIÓN y que el comienzo y el correcto desarrollo de la actividad queda sujeta a que se complete la totalidad de las vacantes necesarias para poder llevarlo a cabo.



Pringles 457 - 1° Piso, C.A.B.A. - *Argentina*

cursosyjornadas.universidad@hospitalitaliano.org.ar
www.hospitalitaliano.edu.ar