



CuSuFiRe - I

# Curso Superior de Fisioterapia Respiratoria - Itinerante

*Posgrado*



# Curso Superior de Fisioterapia Respiratoria - Itinerante

**Fecha de inicio:** Martes 18 de agosto 2026 (apertura del Campus Virtual).-

**Fecha de Finalización:** Domingo 29 de noviembre 2026.-

**Carga horaria:** 120 horas.-

**Duración:** 4 meses.-

## Dirección

---

- Lic. Paulina Ezcurra.-

### Coordinación académica:

- Lic. Nicolás Roux

### Equipo Docente:

#### Lic. Paulina Ezcurra

Coordinadora asistencial SRCR - Hospital Italiano de Buenos Aires.  
Especialista en docencia universitaria- IUHI  
Especialista Kinesiología Intensivista - SATI

#### Lic. Emilio Steinberg

Coordinador asistencial SRCR - Hospital Italiano de Buenos Aires.  
Jefe de Trabajos Prácticos del Curso Superior de Kinesiología en Cuidados Intensivos - SATI.  
Especialista Kinesiología Intensivista – SATI

#### Lic. Nicolás Roux

Subjefe del Servicio de Kinesiología del Hospital Italiano de Buenos Aires  
Coordinador Docente del programa de Becas y Visitancias de la Sección de Rehabilitación y Cuidados Respiratorios- Servicio de Kinesiología del Hospital Italiano de Buenos Aires  
Ex-director del Capítulo de Kinesiología en el Paciente Crítico (CKPC)  
Especialidad en Kinesiología Intensivista (SATI)  
AARC International Fellow  
Especialidad en docencia universitaria para profesionales de la salud. IUHI

## Destinatarios

---

- Profesionales de kinesiología y/o fisioterapia o con títulos afines, que deseen especializarse en Cuidados Respiratorios o que buscan actualizarse con las últimas novedades del área.

## Fundamentación

---

El CuSuFiRe-I acerca a sus participantes las herramientas diagnósticas y terapéuticas fundamentales en fisioterapia respiratoria que se apoyan en la mejor evidencia científica disponible.

Explora un temario que recorre los cuidados respiratorios del paciente crítico y crítico crónico: desde los conceptos más básicos de la fisiología y la física aplicada hasta las estrategias de abordaje de los pacientes más complejos en las unidades de cuidados intensivos de adultos.

La rehabilitación neuromuscular también está presente, los cuidados respiratorios no deben aislarse de los cuidados del sistema músculo esquelético ya que la transición a la recuperación debe comenzar lo antes posible.

## Modalidad de cursada

---

Mixta: virtual + presencial.-

4 Encuentros sincrónicos a través de la Plataforma Zoom de la UHIBA los días martes de 19.00 a 21.30 horas (Hora de Argentina, GMT-3).

Dichos encuentros son **obligatorios, en vivo y con huso horario argentino (se debe asistir al 80% de los mismos para no perder la regularidad del curso).**

**Fechas:**

- Martes 25 de agosto 2026.-
- Martes 15 de septiembre 2026.-
- Martes 13 de octubre 2026.-
- Martes 17 de noviembre 2026.-

1 Bloque de 3 Encuentros de Actividades prácticas presenciales Integradoras (Obligatorias).

Se desarrollará los días: Viernes 27 (de 13.00 a 19.00 horas), Sábado 28 (de 08.30 a 18.30 horas) y Domingo 29 (de 08.30 a 12.30 horas) de noviembre 2026 en el Edificio Grupo Inspira Paraguay – Luque.

Dirección: Pitiantuta c/ Senador Livio Modesto Flecha.



Unos días antes del inicio de la formación se le enviará un mail, a la casilla desde donde se registraron, con todos los datos del comienzo como recordatorio, el acceso al campus virtual y el link para el acceso a los sincrónicos.

## Metodología

---

Proponemos un modelo pedagógico de **aprendizaje activo**, que invita a los/as estudiantes a ponerse en acción desde el primer día. Creamos espacios de interacción donde estudiantes y docentes debaten, comparten experiencias y establecen acuerdos.

La **tecnología** ocupa un rol central como facilitadora del aprendizaje: permite resolver casos clínicos, acceder a información precisa, crear entornos inmersivos y aplicar dinámicas de **gamificación**. Entendemos que el juego no solo estimula la participación y el trabajo en equipo, sino que también favorece la toma de decisiones y hace del aprendizaje una experiencia más motivadora.

Nuestra estrategia incluye un **seguimiento personalizado**, la conformación de **grupos pequeños de trabajo y reflexión** y el respeto por los tiempos individuales de cada participante. El objetivo es promover un **aprendizaje colaborativo** que potencie la autonomía de los/as estudiantes.

Creemos firmemente en la **bidireccionalidad**: todos aprendemos de todos, estudiantes y docentes. El propósito último es transferir lo aprendido a la práctica clínica, transformar modelos vigentes y diseñar **mejores estrategias terapéuticas para los pacientes**.

Los **materiales educativos son originales**, hipermediales, creados por los propios docentes y enriquecidos con casos clínicos reales.

Finalmente, nuestro modelo de enseñanza está en **revisión permanente**, en la búsqueda constante de oportunidades de mejora e innovación.

- Actividades prácticas **virtuales sincrónicas**, aquí coincidimos estudiantes y tutores/as en tiempo real en una misma plataforma virtual de comunicación: Zoom. Se desarrollan actividades en grupos que facilitan la comprensión e integración de los contenidos de los diferentes módulos, fomentando la construcción de puentes de aprendizaje con lo propuesto en la etapa virtual asincrónica.
- Actividades **virtuales asincrónicas**, Las actividades asincrónicas se desarrollan en el Campus Virtual y permiten a los participantes organizar su trabajo según sus propios tiempos. Incluso en las instancias grupales no es necesario coincidir en un mismo horario: cada integrante puede avanzar en el momento que le resulte más conveniente, siempre dentro del período asignado. Estas actividades se enmarcan en una temporalidad definida, que puede ser de una o dos semanas, según el tema o módulo en desarrollo.
- Actividades **prácticas presenciales**.

## Recursos de aprendizaje

Proponemos un modelo pedagógico de **aprendizaje activo**, que invita a los/as estudiantes a ponerse en acción desde el primer día. Creamos espacios de interacción donde estudiantes y docentes debaten, comparten experiencias y establecen acuerdos.

**La tecnología** ocupa un rol central como facilitadora del aprendizaje: permite resolver casos clínicos, acceder a información precisa, crear entornos inmersivos y aplicar dinámicas de **gamificación**. Entendemos que el juego no solo estimula la participación y el trabajo en equipo, sino que también favorece la toma de decisiones y hace del aprendizaje una experiencia más motivadora.

Nuestra estrategia incluye un **seguimiento personalizado**, la conformación de **grupos pequeños de trabajo y reflexión** y el respeto por los tiempos individuales de cada participante. El objetivo es promover un **aprendizaje colaborativo** que potencie la autonomía de los/as estudiantes.

Creemos firmemente en la **bidireccionalidad**: todos aprendemos de todos, estudiantes y docentes. El propósito último es transferir lo aprendido a la práctica clínica, transformar modelos vigentes y diseñar **mejores estrategias terapéuticas para los pacientes**.

Los **materiales educativos son originales**, hipermediales, creados por los propios docentes y enriquecidos con casos clínicos reales.

Finalmente, nuestro modelo de enseñanza está en **revisión permanente**, en la búsqueda constante de oportunidades de mejora e innovación.

## Acuerdo de partes

Esperamos que los/as estudiantes:

Esperamos que los/as estudiantes: se **involucren activamente** en su proceso de aprendizaje; **dediquen el tiempo necesario** para la asimilación y reflexión de los conceptos propuestos; **acompañen las consignas y participen** en los debates y actividades planteadas; **cuestionen los conocimientos establecidos** y propongan nuevas perspectivas; y que, finalmente, **nos desafíen como docentes**, promoviendo un intercambio verdaderamente enriquecedor.

## Modalidad de comunicación

Los participantes podrán interactuar con sus compañeros y con los docentes a través del foro, espacio de comunicación para compartir ideas y consultas relacionadas con los contenidos abordados en el curso.

Asimismo, y en función de las actividades programadas podrán sumarse otras vías de comunicación tanto sincrónicas o en vivo como vinculadas a aplicaciones utilizadas a este fin.

En caso de requerir ayuda relacionada con aspectos tecnológicos, contarán con la posibilidad de solicitar soporte técnico.



## Objetivos Generales

---

Al finalizar la formación, los/as participantes podrán desempeñarse de manera segura, eficaz y sustentada en la evidencia científica en el cuidado respiratorio y neuromuscular de pacientes críticos y/o crónicos, integrando adecuadamente herramientas diagnósticas y terapéuticas, habilidades de comunicación efectiva y trabajo en equipo, con un perfil profesional resolutivo y de referencia en el área.

### Objetivos específicos:

Al finalizar la formación, los/as egresados/as serán capaces de:

- Interpretar y relacionar los principios de la física y la fisiología con los cuidados respiratorios.
- Reconocer los mecanismos de hipoxemia y/o hipercapnia.
- Describir y realizar técnicas de valoración de flujos y presiones máximas y definir cuando implementarlas.
- Seleccionar la correcta técnica de clearance bronquial y llevarla a cabo.
- Definir qué dispositivo de oxigenoterapia y aerosolterapia es el adecuado y aplicarlo. Incorporar herramientas de evaluación para la implementación de cada terapéutica.
- Saber elegir entre los diferentes dispositivos de humidificación y filtrado de gases según la situación lo amerite y evaluar su funcionamiento.
- Armar diferentes circuitos ventilatorios.
- Identificar inconvenientes referidos a las distintas interfaces paciente-ventilador y pensar sus posibles soluciones.
- Configurar los modos ventilatorios convencionales.
- Realizar monitoreo ventilatorio básico durante la asistencia ventilatoria mecánica invasiva (AVMi) y definir una toma de decisión en base a él.
- Identificar las distintas asincronías paciente-ventilador y pensar sus posibles soluciones.
- Seleccionar la óptima estrategia ventilatoria según la fisiopatología.
- Implementar las escalas de sedación, dolor y delirium.
- Determinar las medidas necesarias para llevar a cabo el paquete Bundle ABCDEF.
- Identificar los criterios para iniciar la prueba de ventilación espontánea (PVE). Detectar los signos de falla de PVE y definir sus causas y posibles soluciones.
- Definir los criterios para realizar una extubación. Detectar los signos de falla de extubación y las causa que la origina para determinar la conductas a seguir. Definir la necesidad de un soporte ventilatorio posterior a la extubación para prevenir la falla de extubación y en falla.



- Distinguir el requerimiento de soporte ventilatorio no invasivo y seleccionar los materiales adecuados. Reconocer signos de falla del soporte ventilatorio no invasivo y determinar las posibles causas que la originan y definir las conductas a seguir.
- Trabajar en equipo en forma organizada y responsable.

## Contenidos

---

- Módulo 1. Presentación personal y reconocimiento del campus
- Módulo 2. Física y química aplicadas a los cuidados respiratorios.
- Módulo 3. Fisioterapia respiratoria basada en la evidencia.
- Módulo 4. Oxigenoterapia, inhaloterapia, humidificación y filtrado de los gases.
- Módulo 5. Interfaces Paciente - Ventilador.
- Módulo 6. Modos ventilatorios convencionales.
- Módulo 7. Monitoreo básico del paciente en AVM
- Módulo 8. Estrategias ventilatorias en patología restrictiva y obstructiva.
- Módulo 9. Asincronías paciente-ventilador
- Módulo 10. Sedación, analgesia, Delirium. (Bundle ABCDEF).
- Módulo 11. Destete de la AVMI y Extubación.
- Módulo 12. Soporte ventilatorio no invasivo: Ventilación mecánica no invasiva y Oxigenoterapia de Alto Flujo

## Dedicación Horaria

---

**Carga horaria:** 120 hs.-

- 20 hs de práctica presencial
- 10 hs de actividades sincrónicas a través de Zoom.
- 90 hs de actividades asincrónicas en el campus virtual.

**Duración:** 15 semanas.-

Se estima una dedicación semanal, promedio, de 4 a 6 horas. Cada participante tendrá su propio ritmo de estudio y la dedicación dependerá también de su formación y experiencia profesional previa en los contenidos que este curso desarrolla.

## Evaluación

---

Se realizará en modalidad virtual y presencial durante el curso a partir de la resolución de actividades de aprendizaje.



## Cronograma

Módulos		Virtual asincrónico	Virtual sincrónico
Módulo 1	“Conociéndonos”	18-25/8	25/8
Módulo 2	“Los pilares de la estructura”	25/8 - 1/9	-
Módulo 3	“Mejor afuera que adentro”	1 - 8/9	-
Módulo 4	“Acondicionamiento del gas”	8 - 15/9	15/9
Módulo 5	“La unión hace la fuerza”	15 - 22/9	-
Módulo 6	“De buen modo, todo se logra”	22 - 29/9	-
Módulo 7	“Ojos que no ven...¡Organismo que sí siente!”	29/9 - 6/10	-
Módulo 8	“Si el traje es a medida, ¡mucho mejor!”	6 - 13/10	13/10
Actividad individual integradora de medio término		13 - 20/10	-
Módulo 9	“Ojos que no ven...¡Organismo que sí siente!”	20 - 27/10	-
Módulo 10	“El todo es más que la suma de sus partes”	27/10 - 3/11	-
Módulo 11	“Todo va a estar bien al final. Si no está bien, no es el fin”	3 - 10/11	-
Módulo 12	“El jardín de los senderos que se bifurcan”	10- 17/11	17/11
Actividad individual integradora medio término		17 - 24/11	-
Encuentro práctico integrador final		-----	27 -28-29/11



## Requisitos de admisión y Certificación

---

- Ser profesional de la salud acorde a destinatarios.-
- Título de grado.-
- Documento que acredite identidad.-

Los certificados serán emitidos de manera digital y se enviarán por correo electrónico una vez cumplidos los requisitos de aprobación y certificación del curso y confeccionada el acta correspondiente con las calificaciones finales.

Este curso forma parte de la propuesta de **Capacitación Continua de la Universidad del Hospital Italiano** y cuenta con su aval institucional.

Al finalizar el curso y habiendo cumplido con los requisitos establecidos, se otorgará un **Certificado de Aprobación con validez curricular**.

En todas las instancias, para la aprobación, se requiere la obtención de **7 (siete) puntos** o más en escala cuantitativa de 1 a 10 o su equivalente en escala cualitativa (aprobado).

Cumpliendo estos requisitos, se otorgará el certificado de aprobación a quienes cumplan con las siguientes actividades obligatorias establecidas por el equipo docente:

- ✓ Instancia virtual asincrónica:
  - Realización de 2 (dos) trabajos individuales integradores
  - Nota conceptual  $\geq 7$ , basada en la participación activa en el Campus Virtual.
- ✓ Instancia virtual sincrónica:
  - Asistencia mínima del 80% a los encuentros sincrónicos.
- ✓ Instancia presencial:
  - Asistencia a al menos 2 de los 3 encuentros presenciales.



## Arancel del Curso

---

\*Los valores son por el curso completo e incluyen la matrícula.

\* La Universidad se reserva el derecho de actualizar el valor de los aranceles.

- U\$S 900.-

## Políticas de descuento

---

- Profesionales asociados a la Asociación de Kinesiólogos y Fisioterapeutas del Paraguay (AKYFPY): **15 % de descuento.-**
- Profesionales asociados a Sociedad Paraguaya de Medicina Crítica y Cuidados Intensivos (APMCYCI): **15 % de descuento.-**
- A partir de 3 profesionales de una misma institución: **10 % de descuento cada uno.-**
- A partir de 5 ó más profesionales de una misma institución: **15 % de descuento cada uno.-**

### Importante:

- La vacante queda reservada solo contra inscripción y pago realizado.
- **Los cupos son limitados.**
- Los valores son por el curso completo e incluyen la matrícula.
- Los descuentos / promociones no son acumulables ni las formas de pago combinables.
- La UHIBA se reserva el derecho de actualizar o modificar las promociones.

*No se aceptan pagos en efectivo. Bajo ninguna circunstancia la UHIBA procederá a realizar devoluciones de importes abonados por los profesionales en relación a la actividad académica, ya fuere que hayan sufrido inconvenientes personales, malinterpretado los contenidos académicos de la cursada, de agenda, por razones de salud, por inscripciones incorrectas, ni por ninguna otra causa. Habiéndose abonado el programa académico, el profesional no estará facultado para requerir modificación alguna en relación a las fechas de cursada ni para solicitar el traspaso de saldo a favor de otra actividad o persona. Así mismo, recordamos que la vacante queda reservada sólo contra pago realizado SIN EXCEPCIÓN y que el comienzo y el correcto desarrollo de la actividad queda sujeta a que se complete la totalidad de las vacantes necesarias para poder llevarlo a cabo.*



Pringles 457, 1° Piso – Ciudad Autónoma de Buenos Aires - Argentina  
[cursosyjornadas.universidad@hospitalitaliano.org.ar](mailto:cursosyjornadas.universidad@hospitalitaliano.org.ar)  
[www.hospitalitaliano.edu.ar](http://www.hospitalitaliano.edu.ar)

---