



Curso de Posgrado

# Metodología de la Investigación Aplicada (MIA).

Nivel I: Formulación del  
proyecto de investigación en  
salud

# Metodología de la Investigación Aplicada (MIA). Nivel I: Formulación del proyecto de investigación en salud

**Fecha de inicio:** Lunes 02 de noviembre 2026.-

**Fecha de finalización:** Lunes 14 de diciembre 2026.-

**Carga horaria:** 50 horas

**Duración:** 1 mes

## Dirección

- **María Lourdes Posadas Martínez, MD, MgSc, PhD, PMP.**  
Medicina (Universidad Austral), Médico Internista (Universidad Austral), Especialista en Estadística (UBA), Doctorado en Medicina Interna (UBA), Máster en Métodos de Investigación Científica (Universidad de Lanús), Especialización en Ciencia de Datos (John Hopkins), Investigador adjunto de CONICET. Docente adscripto (UBA)  
Coordinador del área de investigación no patrocinada de la Secretaría de Investigación de la Universidad Hospital Italiano (UHI). Miembro del grupo de estudio de enfermedades poco frecuentes y amiloidosis. Investigador principal de ambos registros institucionales. Directora del Curso de introducción a la metodología de la investigación para residentes (UHI).  
ORCID: 0000-0003-1403-7069

## Equipo docente

- **Silvina Dell’Era, PT, MgSc.**  
Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría (UBA), Maestría en investigación clínica (UHI), Residencia en Kinesiología (Hospital Carlos G. Durand), Fellow ELEGI Lab, Instituto de Investigación Médica de Queen (Universidad de Edimburgo, Escocia), de la Facultad de Kinesiología y Ciencias de la Rehabilitación (Universidad de Leuven, Bélgica) y del Departamento de investigación y Unidad de Rehabilitación Pulmonar (Hospital Clínic, España).  
Investigador cuantitativo en la Secretaría de Investigación (UHI), Docente del Curso de introducción a la metodología de la investigación para residentes (UHI).  
ORCID: 0000-0001-9186-6229
- **Mariana Andrea Burgos, MD, MgSc.**  
Medicina (Universidad Nacional de Tucumán), Maestría en investigación clínica (UHI) y en Diabetes (Universidad del Salvador), Especialista en docencia universitaria para profesionales de la salud (UHI). Staff del Área de investigación de medicina interna (Hospital Italiano de Buenos Aires - HIBA), Becaria de la Secretaría de Investigación (UHI), Becaria COCHRANE (UHI). Docente Curso gestión de datos para la investigación clínica (UHI).  
ORCID: [0000-0001-6161-9147](https://orcid.org/0000-0001-6161-9147)

- **Ana Braslavsky, MD, MgSc Candidate.**

Medicina (UBA), Especialista en pediatría (UHI), Maestría en investigación clínica (UHI) en curso, Becaria de la Secretaría de Investigación (UHI) y del Área de investigación de medicina interna (HIBA), Monitor del Comité de ética de protocolos de investigación (HIBA).

ORCID: 0000-0001-8169-171X

- **Santiago Bramardi, PT.**

Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría (Universidad Nacional de Córdoba), Residencia en Kinesiología (HIBA), Kinesiólogo de guardia del HIBA, Becario de la Secretaría de Investigación (UHI), Docente carrera de Kinesiología (UHI).

ORCID: 0009-0008-9404-7059

## Destinatarios

El curso estará especialmente destinado a profesionales de las ciencias de la salud que deseen iniciarse en el desarrollo de un proyecto de investigación y requieran acompañamiento metodológico para avanzar en este proceso. La propuesta está especialmente diseñada para quienes se enfrentan a su primer trabajo de investigación y buscan herramientas claras, accesibles y aplicables para concretarlo. Está orientado particularmente a quienes:

- Se encuentran elaborando un trabajo final de residencia u otra instancia formativa similar.
- Quieren transformar una idea o inquietud en una pregunta de investigación clara y un protocolo viable.
- Necesitan orientación práctica y guiada para planificar, iniciar o estructurar su proyecto.

### **Condiciones de ingreso sugeridas (*no excluyentes*)**

- Haber aprobado el Curso de introducción a la metodología de la investigación (PROARES) o una formación equivalente en contenidos básicos de metodología de la investigación, dado que el curso asume el dominio previo de estos conceptos.
- Contar con un mentor o tutor de la especialidad, preferentemente con conocimientos en metodología de la investigación, ya que se requiere acompañamiento para el desarrollo del proyecto.
- Disponer de un tema o área de interés previamente definido, así como una pregunta de investigación u objetivo primario, en tanto el curso parte de estos insumos para el avance del trabajo.
- Demostrar alta motivación y compromiso para completar el programa.
- Contar con tiempo protegido durante el tiempo de duración del mismo.

## Fundamentación

La investigación en ciencias de la salud es un pilar fundamental para generar conocimiento y mejorar la toma de decisiones en el ámbito sanitario. Poder concretar un proyecto de investigación requiere no solo comprender conceptos teóricos, sino también adquirir habilidades prácticas que se consolidan únicamente transitando la experiencia. Aunque es necesario leer y comprender los conceptos metodológicos, la apropiación ocurre cuando dichos conocimientos se aplican en situaciones reales, enfrentando los desafíos concretos que implica investigar en la propia práctica profesional.

Por este motivo, los enfoques de aprendizaje activo -aprender haciendo- resultan especialmente efectivos para estudiantes y profesionales de la salud. Recorrer en primera persona por todas las etapas de un proyecto de investigación (elaborar la pregunta, redactar la propuesta, recolectar los datos analizar e interpretar los resultados y comunicarlos) permite que el conocimiento se vuelva significativo.

El Nivel 1 del Curso de Metodología de la Investigación Aplicada (MIA) tiene como propósito introducir a los participantes en el ejercicio auténtico de investigar a partir de su propia práctica profesional. A partir de la identificación de problemas o interrogantes surgidos de la práctica cotidiana, se busca promover la formulación de preguntas de investigación relevantes y factibles. Este primer acercamiento metodológico permitirá a los participantes elaborar una propuesta de protocolo breve y estructurada, que constituya el punto de partida para el desarrollo posterior de su proyecto de investigación.

El enfoque pedagógico del curso se basa en transitar la experiencia del “juego completo” de la investigación: el participante no solo aprende conceptos teóricos, sino que ejecuta cada momento real del proceso de la investigación, desde la formulación de la pregunta hasta la redacción de un protocolo breve. Este enfoque enfatiza el aprendizaje activo, la reflexión crítica sobre la práctica y la adquisición de herramientas instrumentales para transformar la experiencia profesional en nuevo conocimiento.

## Modalidad de cursada

El curso se desarrollará en **modalidad híbrida - virtual y presencial**, en un aula del Campus Virtual (trabajo asincrónico en línea) y en un aula física de la Universidad Hospital Italiano (presencial: entrenamiento grupal y en persona 1:1). Los/as participantes integrarán un grupo de aprendizaje guiado por el equipo docente que acompañará y orientará el proceso.

Las actividades del programa están organizadas para garantizar una experiencia de aprendizaje activa, andamiada y progresiva. Se articulan en distintos formatos (virtual asincrónico, sincrónico, presencial, tanto individual como grupal), todos ellos con un fuerte componente de guía metodológica, acompañamiento docente y orientación a la producción de documentos entregables a lo largo de los niveles consecutivos, favoreciendo la aplicación a contextos reales de trabajo.

## El curso incluirá:

- actividades asincrónicas a través del Campus Virtual. Se podrá acceder a este entorno digital sin restricción horaria, de acuerdo con la disponibilidad de los/as participantes y hasta la fecha de finalización del curso, de acuerdo con el cronograma establecido por el equipo docente.  
A partir del día de inicio de la formación, cada participante podrá ingresar al aula virtual con el usuario y contraseña elegidos al momento de inscribirse. Los/as profesionales del Hospital Italiano ingresarán con su usuario y clave de intranet.
- actividades presenciales (Talleres): espacios interactivos, de 3 hs de duración, con cupo reducido (15 participantes) y organizados en grupos pequeños de hasta 5 personas por tutor (mentor pedagógico y metodológico.). Se contemplan **dos encuentros presenciales** (el primero centrado en la formulación de la pregunta de investigación y selección del diseño de investigación, y el segundo en la elaboración de una propuesta de protocolo breve). Cada taller combina actividades asincrónicas previas (como pensar un tema o redactar una pregunta), trabajo individual guiado con tutorías en simultáneo, y momentos de discusión grupal para enriquecer el proceso de aprendizaje. Al finalizar cada instancia presencial, se requiere la entrega de un producto concreto que consolide lo trabajado, asegurando un avance real en el diseño del proyecto de investigación. Las actividades presenciales se desarrollarán en aulas de la Secretaría de Investigación.
- encuentros sincrónicos (tutorías/mentoría individual): llevados a cabo a través de la plataforma meet. Dichos encuentros en vivo se desarrollarán con huso horario argentino. Las tutorías incluyen **dos sesiones** a demanda con el tutor asignado, que se coordinarán con el mentor según cronograma.

## Fechas de encuentros presenciales a realizarse en la UHIBA – Potosí 4234 – Auditorio - PB:

- martes 17/11/26 de 12.30 a 15.30 hs.
- martes 01/12/26 de 12.30 a 15.30 hs.

## Fechas de encuentros sincrónicos (tutorías / mentoría individual):

- 1º ventana: entre el 02/11 y el 15/11.
- 2º ventana: entre el 18/11 y el 30/11.

*Las fechas y horarios exactos de las tutorías se coordinarán con el mentor asignado a cada profesional*

## Recursos educativos

En el aula virtual del curso podrán encontrar:

- **Guía de estudio:** presenta el recorrido ofrecido durante el curso en sus diferentes etapas, así como también orientaciones generales.
- **Materiales educativos:** podrán incluir lecturas en español y/o en inglés, videos, tutoriales, sitios web de interés, entre otros, pudiendo ser de acceso obligatorio u optativo.
- **Actividades:** podrán consistir en participaciones en los foros, realización de ejercicios, discusión de casos, lectura de bibliografía ampliatoria sobre un tema o visita a sitios web de interés.

**Modalidad de comunicación:** Los participantes del curso dispondrán de las siguientes herramientas de comunicación:

- **Foro de consultas e intercambio general:** A través de este foro virtual participantes y docentes podrán intercambiar información e inquietudes y realizar las consultas que consideren importantes sobre la marcha del curso, referidas tanto a los contenidos de estudio como a la utilización de la plataforma.
- **Soporte técnico:** La solicitud de ayuda y consultas sobre aspectos tecnológicos podrá realizarse a través de este medio.

## Objetivos

**Al finalizar el curso los/as participantes serán capaces de:**

- Formular una pregunta de investigación vinculada a la propia práctica profesional relevante, factible y bien estructurada.
- Redactar una propuesta de protocolo breve y estructurada que incluya introducción, pregunta, objetivo, diseño, variables, consideraciones éticas y factibilidad.

## Contenidos

### Unidad 1: Preguntarse

- Definición y propósito de la investigación científica.
- Identificación de problemas surgidos de la práctica profesional.
- Características de una buena pregunta de investigación: Criterios FINER.
- Tipos de preguntas de investigación.
- Componentes estructurales de la pregunta de investigación: población, exposición/intervención, comparador, resultado (PICO/PECO, otros).
- Formulación y refinamiento de la pregunta de investigación.

## **Unidad 2: Objetivar y diseñar**

- Elementos estructurales de un protocolo breve: introducción, objetivos, selección del diseño según objetivo y factibilidad.
- Objetivos primarios y secundarios: definición, importancia y criterios.
- Hipótesis nula y alternativa.
- Clasificación de diseños de investigación: estudios observacionales (transversal, cohorte, caso-control), estudios experimentales.
- Coherencia entre pregunta, objetivos, diseño y desenlaces.

## **Unidad 3: Planificar**

- Elementos estructurales de un protocolo breve: población, variables, análisis estadístico, ética.
- Ámbito del estudio y características de la población (criterios de selección: inclusión y exclusión).
- Variables principales y secundarias.
- Clasificación e identificación de sesgos potenciales según el tipo de diseño de estudio.
- Concepto de confundidores y estrategias para controlarlos.
- Consideraciones éticas: consentimiento informado, confidencialidad, aprobación del Comité de ética (CEPI).
- Propuesta de análisis estadístico.

## **Unidad 4: Integrar**

- Integración: coherencia entre pregunta – objetivos – diseño – población - variables – análisis estadístico.
- Adecuación del protocolo a requerimientos institucionales y regulatorios

## **Evaluación**

El progreso de los participantes se valorará a través de la evaluación de un entregable correspondiente a “La pregunta de investigación y el protocolo en dos páginas” que sintetiza lo trabajado durante el curso y permite evidenciar el avance real en el desarrollo del proyecto de investigación. Esta evaluación además se combinará con otras dos fuentes complementarias:

- Una evaluación formativa, orientada a la mejora continua, que incluye la evaluación de las actividades de proceso con retroalimentaciones específicas durante todo el recorrido formativo.
- Una evaluación sumativa, realizada al finalizar, que permite verificar la integración de los aprendizajes y la calidad del producto presentado. Está conformada por una autoevaluación de competencias del alumno y una evaluación docente al finalizar.

## Requisitos de aprobación

Se requerirá para la aprobación de este curso/nivel

- La realización del 100% de las actividades obligatorias establecidas por el equipo docente y su aprobación mediante la obtención de 7 (siete) puntos o más o su equivalente en escala cualitativa (aprobado).
- La participación en los dos talleres presenciales.
- La entrega del documento correspondiente a “La pregunta de investigación y el protocolo en dos páginas” y su aprobación mediante la obtención de 7 (siete) puntos o más o su equivalente en escala cualitativa (aprobado).

## Certificación

- Ser profesional acorde a los destinatarios.
- Título de grado.
- Documento que acredite identidad.

Los certificados serán emitidos en formato digital y enviados por correo electrónico una vez cumplidos todos los requisitos académicos y confeccionada el acta correspondiente con las calificaciones finales.

Este curso forma parte de la propuesta de **Capacitación Continua de la Universidad del Hospital Italiano** y cuenta con su aval institucional.

Al finalizar el curso y habiendo cumplido con los requisitos establecidos, se otorgará un **Certificado de Aprobación con validez curricular**.

## Aranceles y modalidad de pago

\* Los valores son por el curso completo e incluyen la matrícula.

\* La Universidad se reserva el derecho de actualizar el valor de los aranceles.

- Profesionales nacionales: **\$ 1.450.000.-**
- Profesionales nacionales – **15% descuento por inscripción anticipada hasta el 09/10/26: \$ 1.232.500.-**
- Profesionales pertenecientes al Hospital Italiano - Sólo inscribiéndose con su mail hospitalario (20% de descuento): **\$ 1.160.000.-**
- Profesionales extranjeros: **U\$S 1.200.-**

## Modalidades de pago\*

### En un pago

- **Tarjeta de crédito** (inscripción on-line por la web)
- **Transferencia bancaria** solicitando por mail los datos de la cuenta, luego de haber realizado la preinscripción a través de la página). **Solo profesionales nacionales.**

### En cuotas (solo profesionales nacionales):

- **Tarjeta de crédito on-line:** (Visa, MasterCard, American Express de cualquier entidad bancaria). Hasta 6 (seis) cuotas con interés. Una vez que elija esta modalidad, el sistema lo irá guiando con los intereses, según su banco y la cantidad de cuotas que elija, antes de efectivizar el pago le dirá cuánto es el total final para el pago del curso.

### Importante:

- La vacante queda reservada solo contra inscripción y pago realizado. Por favor realizarla desde una computadora con navegador Chrome y no desde un celular.
- **Los cupos son limitados.**
- No aceptamos efectivo ni tarjetas de débito.
- **Los profesionales extranjeros abonan en una sola cuota (en dólares) y sólo con tarjeta de crédito por sistema.**
- Los valores son por el curso completo e incluyen la matrícula.
- Los descuentos / promociones no son acumulables ni las formas de pago combinables.
- La Universidad se reserva el derecho de actualizar o modificar las promociones.

*No se aceptan pagos en efectivo. Bajo ninguna circunstancia la Universidad Hospital Italiano de Buenos Aires procederá a realizar devoluciones de importes abonados por los profesionales en relación a la actividad académica, ya fuere que hayan sufrido inconvenientes personales, malinterpretado los contenidos académicos de la cursada, de agenda, por razones de salud, por inscripciones incorrectas, ni por ninguna otra causa. Habiéndose abonado el programa académico, el profesional no estará facultado para requerir modificación alguna con relación a las fechas de cursada ni para solicitar el traspaso de saldo a favor de otra actividad o persona. Asimismo, recordamos que la vacante queda reservada sólo contra pago realizado SIN EXCEPCIÓN y que el comienzo y el correcto desarrollo de la actividad queda sujeta a que se complete la totalidad de las vacantes necesarias para poder llevarlo a cabo.*



Pringles 457 - 1° Piso, C.A.B.A. - *Argentina*

[cursosyjornadas.universidad@hospitalitaliano.org.ar](mailto:cursosyjornadas.universidad@hospitalitaliano.org.ar)  
[www.hospitalitaliano.edu.ar](http://www.hospitalitaliano.edu.ar)