



Curso de Posgrado

Trastornos cognitivos en adultos jóvenes: enfoque neuropsicológico y clínico

Trastornos cognitivos en adultos jóvenes: enfoque neuropsicológico y clínico

Fecha inicio: 10 de septiembre de 2026

Fecha finalización: 12 de noviembre de 2026

Duración: 20 hs

Dirección

- **Dra. María Cecilia Fernández**
- **Dra. Waleska Berríos**

Destinatarios

El curso está especialmente destinado a profesionales de la salud interesados en el abordaje de los trastornos cognitivos en adultos jóvenes, entre ellos: Médicos (neurólogos, psiquiatras, clínicos, médicos de familia, médicos generalistas), Lic. en Psicología, Lic. en Psicopedagogía, Lic. en Terapia Ocupacional, Lic. en Fonoaudiología

Fundamentación

En los últimos años se ha observado un incremento en la consulta por dificultades cognitivas en individuos menores de 60 años. A diferencia de lo que ocurre en el envejecimiento, donde las patologías cognitivas suelen asociarse al riesgo inherente a la edad, en los adultos jóvenes los problemas cognitivos constituyen un desafío diagnóstico particular, debido a su carácter heterogéneo y multifactorial.

En este grupo etario, las alteraciones cognitivas pueden vincularse a múltiples condiciones clínicas y neuropsicológicas, entre las que se incluyen los trastornos del neurodesarrollo que persisten en la adultez, las enfermedades neurológicas de origen inflamatorio, autoinmune o infeccioso, la epilepsia, los trastornos del sueño, el traumatismo encefalocraneano, las enfermedades cerebrovasculares, así como también las demencias neurodegenerativas de inicio temprano. A ello se suma la frecuente presencia de queja cognitiva subjetiva, que constituye un motivo de consulta habitual y requiere una evaluación especializada que permita diferenciar procesos normales, psiquiátricos y neurológicos.

La evaluación cognitiva del adulto joven exige un abordaje integral que contemple no solo el perfil neuropsicológico, sino también el contexto clínico, emocional, laboral y social del paciente. En este sentido, la neuropsicología clínica cumple un rol central en la caracterización de los perfiles cognitivos, la orientación diagnóstica, el seguimiento evolutivo y la interpretación de los hallazgos, en articulación con la evaluación clínica neurológica.

Asimismo, el diagnóstico de enfermedades neurodegenerativas de inicio temprano plantea desafíos específicos, dado que su presentación suele ser atípica, lo que puede retrasar su reconocimiento y el acceso oportuno a estrategias terapéuticas y de acompañamiento.

En este contexto, resulta fundamental la formación de profesionales de la salud capacitados para identificar, evaluar e interpretar los distintos trastornos cognitivos que afectan a adultos jóvenes, desde un enfoque interdisciplinario que integre los conocimientos neuropsicológicos y clínicos.

El presente curso de posgrado tiene como objetivo brindar una formación actualizada y sistematizada sobre los trastornos cognitivos en adultos jóvenes, abordando tanto los procesos cognitivos normales como las principales patologías neurológicas y clínicas asociadas, con especial énfasis en la interpretación de perfiles cognitivos, manifestaciones clínicas y el análisis de casos.

Modalidad de cursada

Virtual - Sincrónica

El curso se desarrollará bajo una modalidad virtual con encuentros sincrónicos obligatorios en vivo con toma de asistencia mediante la plataforma Zoom, a realizarse de acuerdo con el siguiente cronograma:

Fechas de encuentros sincrónicos

- 10 de septiembre de 18 a 20 hs.
- 17 de septiembre de 18 a 20 hs.
- 24 de septiembre de 18 a 20 hs.
- 01 de octubre de 18 a 20 hs.
- 08 de octubre de 18 a 20 hs.
- 15 de octubre de 18 a 20 hs
- 22 de octubre de 18 a 20 hs
- 29 de octubre de 18 a 20 hs
- 05 de noviembre de 18 a 20 hs
- 12 de noviembre de 18 a 20 hs

Unos días antes del comienzo de la actividad se les enviará un mail, a la casilla desde donde se registraron, con todos los datos del comienzo de la misma como recordatorio.

Objetivos

Al finalizar el curso los participantes podrán:

- Comprender los procesos cognitivos normales y reconocer la queja cognitiva subjetiva

- Conocer las características clínicas y neuropsicológicas de los principales trastornos cognitivos que afectan a adultos jóvenes.
- Identificar los perfiles cognitivos asociados a trastornos del neurodesarrollo persistentes en la adultez, enfermedades neurológicas, sistémicas y neurodegenerativas de inicio temprano.
- Integrar los conocimientos neuropsicológicos y clínicos para una adecuada orientación diagnóstica.
- Analizar casos clínicos desde un enfoque interdisciplinario
- Actualizarse en el abordaje diagnóstico de los trastornos cognitivos en adultos jóvenes.

Contenidos

Unidad 1. Cognición normal y Queja Cognitiva Subjetiva

- Conceptualización de las funciones mentales superiores: atención, funciones ejecutivas, memoria, lenguaje, habilidades visuoespaciales, cognición social
- Bases neurobiológicas de las funciones mentales superiores
- Concepto de queja cognitiva subjetiva
- Evaluación clínica y neuropsicológica de la queja cognitiva
- Factores asociados a la queja cognitiva subjetiva
- Análisis de casos

Unidad 2. Trastorno por déficit atención e hiperactividad en el adulto

- TDAH como trastorno del neurodesarrollo persistente en la adultez
- Criterios diagnósticos
- Bases neurobiológicas y circuitos implicados
- Perfil neuropsicológico
- Herramientas complementarias para el diagnóstico: entrevistas (estructuradas/semiestructuradas), escalas autoadministradas
- Comorbilidad psiquiátrica
- TDAH como potencial factor de riesgo para demencia

- Análisis de casos

Unidad 3. Trastorno del Espectro Autista

- TEA como trastorno del neurodesarrollo con manifestaciones persistentes en la adultez
- Criterios diagnósticos
- Bases neurobiológicas
- Perfil neuropsicológico
- Instrumentos de evaluación y escalas específicas
- Comorbilidades psiquiátricas
- Análisis de casos

Unidad 4. Discapacidad intelectual, síndrome de Down y síndrome X frágil

- Criterios diagnósticos de DI y clasificación según nivel de funcionamiento
- Herramientas de evaluación neuropsicológica en DI y su interpretación
- Aspectos cognitivos-conductuales, genéticos y neurobiológicos del síndrome de Down
- Síndrome de Down y enfermedad de Alzheimer
- Aspectos cognitivos-conductuales, genéticos y neurobiológicos del síndrome X frágil
- Análisis de casos

Unidad 5. Demencias neurodegenerativas de inicio temprano

- Enfermedad de Alzheimer: manifestaciones cognitivo-conductuales y perfil neuropsicológico de variantes atípicas, aspectos genéticos, diagnóstico diferencial
- Degeneración Lobar Frontotemporal: manifestaciones cognitivo-conductuales y perfil neuropsicológico, aspectos genéticos, diagnóstico diferencial
- Demencia con cuerpos de Lewy: manifestaciones cognitivo-conductuales y perfil neuropsicológico, diagnóstico diferencial
- Análisis de casos

Unidad 6. Síndromes amnésicos y manifestaciones cognitivas en pacientes oncológicos

- Sistemas de memoria
- Síndromes amnésicos: Amnesia global transitoria, amnesia epiléptica transitoria, síndrome de Wernicke–Korsakoff, encefalitis infecciosas
- Manifestaciones cognitivo-conductuales, perfil neuropsicológico, diagnóstico diferencial en los síndromes amnésicos
- Cognición en oncología: manifestaciones cognitivo-conductuales como presentación o coexistencia de una patología oncológica, así como consecuencia de tratamientos oncológicos

Unidad 7. Esclerosis múltiple, encefalitis autoinmunes y paraneoplásicas

- Aspectos fisiopatológicos
- Criterios diagnósticos
- Espectro de manifestaciones cognitivo-conductuales y perfil neuropsicológico
- Análisis de casos

Unidad 8. Deterioro cognitivo vascular, traumatismo encefalocraneano y encefalopatía traumática crónica

- Deterioro cognitivo vascular: espectro cognitivo-conductual y neuropsicológico, deterioro cognitivo post-ACV
- Traumatismo encefalocraneano: espectro cognitivo-conductual y neuropsicológico
- Concepto de neuroplasticidad
- Encefalopatía traumática crónica: manifestaciones cognitivo-conductuales, poblaciones en riesgo, perfil neuropsicológico, desafío diagnóstico en vida
- Análisis de casos

Unidad 9: Epilepsia y trastornos del sueño

- Epilepsia y cognición en adultos jóvenes
- Mecanismos involucrados en compromiso cognitivo en epilepsia
- Perfil neuropsicológico según clasificación de epilepsia
- Comorbilidades psiquiátricas en epilepsia

- Trastornos del sueño con impacto en la cognición: insomnio, síndrome de apneas e hipopneas del sueño, trastorno del sueño REM. Mecanismos involucrados, riesgo a largo plazo.

Unidad 10: Examen final: interpretación de casos clínicos

Programa

Día y horario	Tema	Docente
10 de septiembre de 18 a 20 hs.	Cognición normal y queja cognitiva subjetiva	Ángeles Cabana Cal
17 de septiembre de 18 a 20 hs.	Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad en el adulto	Mariana Majul
24 de septiembre de 18 a 20 hs.	Trastorno del Espectro Autista en el adulto	Victor Mansilla
1° de octubre de 18 a 20 hs.	Discapacidad Intelectual, Síndrome de Down y Síndrome X frágil	Victor Mansilla Waleska Berrios
8 de octubre de 18 a 20 hs.	Demencias neurodegenerativas de inicio temprano	Victor Gastón Moreno
15 de octubre de 18 a 20 hs	Síndromes amnésicos y manifestaciones cognitivas en pacientes oncológicos	María Cecilia Fernández
22 de octubre de 18 a 20 hs	Deterioro cognitivo vascular, traumatismo encefalocraneano,	Waleska Berrios

	encefalopatía traumática crónica	
29 de octubre de 18 a 20 hs	Trastornos cognitivos-conductuales en esclerosis múltiple, encefalitis autoinmunes y paraneoplásicas	María Cecilia Fernández
5 de noviembre de 18 a 20 hs	Trastornos cognitivo-conductuales en epilepsia y trastornos del sueño	Nuria Campora Stella Valiensi
12 de noviembre de 18 a 20 hs	Exámen final: interpretación casos clínicos	María Cecilia Fernández Waleska Berrios

Certificación y requisitos de admisión

- Ser profesional acorde a los destinatarios.
- Título de grado.
- Documento que acredite identidad.

Los certificados serán emitidos en formato digital y enviados por correo electrónico una vez cumplidos todos los requisitos académicos y confeccionada el acta correspondiente con las calificaciones finales.

Este curso forma parte de la propuesta de Capacitación Continua de la Universidad del Hospital Italiano y cuenta con su aval institucional.

Al finalizar el curso y habiendo cumplido con los requisitos establecidos, se otorgará un Certificado de Aprobación con validez curricular. Para ello, debe enviar por mail la imagen del título de grado (anverso y reverso) a:

cursosyjornadas.universidad@hospitalitaliano.org.ar.

Aranceles y modalidad de pago

* Los valores son por el curso completo e incluyen la matrícula.

- Profesionales nacionales **Inscripción anticipada hasta el 12 de agosto de 2026...\$ 300.000**
- Profesionales nacionales **posterior al 12 de agosto de 2026.....\$ 350.000**
- Profesionales extranjeros: **U\$S 300**

Modalidades de pago*

En un pago

- **Tarjeta de crédito** (inscripción on-line por la web)
- **Transferencia bancaria** solicitando por mail los datos de la cuenta, luego de haber realizado la preinscripción a través de la página). **Solo profesionales nacionales.**

En cuotas (solo profesionales nacionales):

- **Tarjeta de crédito on-line:** (Visa, MasterCard, American Express de cualquier entidad bancaria). Hasta 6 (seis) cuotas con interés. Una vez que elija esta modalidad, el sistema lo irá guiando con los intereses, según su banco y la cantidad de cuotas que elija, antes de efectivizar el pago le dirá cuánto es el total final para el pago del curso.
- **En 2 (dos) cuotas sin interés:** Tarjeta de crédito vía formulario: (Visa o MasterCard de cualquier entidad bancaria) adhiriéndose al débito automático de su tarjeta de crédito. Para ello, deberá solicitar el formulario correspondiente por mail a: cursoyjornadas.universidad@hospitalitaliano.org.ar, luego de haber realizado la preinscripción a través de la página.

Promociones vigentes *

* La universidad se reserva el derecho de actualizar o modificar las promociones.

Descuentos por grupo de profesionales que provengan de la misma institución:

- 3 profesionales de la misma Institución.....10 % descuento.
- Entre 4 y 6 profesionales de la misma Institución.....15 % de descuento.
- + de 7 profesionales de la misma Institución.....20 % de descuento.

Para acceder a este descuento deben inscribirse sin hacer el paso del pago, enviar una hoja membretada con nombres, apellidos completos y números de DNI, firmada por el director o Responsable de la Institución por mail a:

cursoyjornadas.universidad@hospitalitaliano.org.ar

Posteriormente, se aplicará el descuento correspondiente para que puedan retomar el pago y así dejar reservadas sus vacantes.

Importante:

- La vacante queda reservada solo contra inscripción y pago realizado. Por favor realizarla desde una computadora con navegador Chrome y no desde un celular.
- Los cupos son limitados.
- Los profesionales extranjeros abonan en una sola cuota (en dólares) y sólo con tarjeta de crédito por sistema.
- Los descuentos / promociones no son acumulables
- La Universidad se reserva el derecho de actualizar o modificar las promociones.

No se aceptan pagos en efectivo. Bajo ninguna circunstancia la Universidad Hospital Italiano de Buenos Aires procederá a realizar devoluciones de importes abonados por los profesionales en relación a la actividad académica, ya fuere que hayan sufrido inconvenientes personales, malinterpretado los contenidos académicos de la cursada, de agenda, por razones de salud, por inscripciones incorrectas, ni por ninguna otra causa. Habiéndose abonado el programa académico, el profesional no estará facultado para requerir modificación alguna con relación a las fechas de cursada ni para solicitar el traspaso de saldo a favor de otra actividad o persona. Asimismo, recordamos que la vacante queda reservada sólo contra pago realizado SIN EXCEPCIÓN y que el comienzo y el correcto desarrollo de la actividad queda sujeta a que se complete la totalidad de las vacantes necesarias para poder llevarlo a cabo.



Pringles 457 - 1° Piso, C.A.B.A. - *Argentina*

cursosyjornadas.universidad@hospitalitaliano.org.ar
www.hospitalitaliano.edu.ar